



Ajuntament de L'Hospitalet

Àrea d'Alcaldia-Presidència

Regidoria de Participació Ciutadana

Resum de la sessió de treball de la Comissió Permanent del Consell Municipal d'Educació amb motiu de la modificació del Reglament del Consell d'Educació de L'Hospitalet de Llobregat



Ajuntament de L'Hospitalet

Àrea d'Alcaldia-Presidència

Regidoria de Participació Ciutadana



SESSIÓ DE TREBALL AMB MOTIU DE LA CONSULTA PÚBLICA DEL REGLAMENT DEL CONSELL EDUCATIU DE L'HOSPITALET

DIA, HORA i LLOC: Dilluns 23 d'octubre. 17.00 hores. Edifici l'Harmonia

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ:

ASSISTENTS:

- Maria Concepción Carrabina i Soler. PAS públics secundària
- Núria Gausachs Cucala. Persona de reconegut prestigi
- Pere González Sastre. Ajuntament. Promoció econòmica
- Jaume Graells Veguín. President del Consell Educatiu de l'Hospitalet
- Vanessa Lara Funes. Professorat de bressol pública
- Carme Martínez Fàbregas. Direcció de centres públics d'infantil i primària
- Inma Moreno Garcia. Direcció de bressol privada
- Núria Muñoz i Joan. FAPAC
- Maria Jose Pérez Triviño. Secretària del Consell Educatiu de l'Hospitalet
- Carme Pinós Piqué. Sindicat d'ensenyants UGT
- Manel Ramón Urban. Direcció públics secundària
- Teresa Sambola Ferré. Ajuntament. Regidoria d'Educació
- Ernesto Sánchez García. Sindicat a nivell local. CCOO
- Jonatan Sánchez Rico. Dinamitzador sessió. Servei de participació
- Tomás Serrano Mínguez. Patronal d'empresaris
- Francesc Utrilla Cabello. Direcció centres concertats de primària.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

1.1 Introducció

S'inicià la sessió amb una explicació de la fase en la qual es troba la modificació del Reglament d'acord amb el que estableix l'art. 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment Administratiu Comú de les Administracions públiques.

A continuació, el tècnic del Servei de Participació, presenta un resum de la dinàmica de la sessió de treball presencial en base a una metodologia prèviament preparada, delimitada a l'abast de la fase administrativa en la qual es troba la modificació del Reglament Municipal del Consell d'Educació de L'Hospitalet.

S'ha optat per defugir d'un debat molt tècnic i centrat en aspectes concrets del redactat, per centrar-se en una dinàmica que reculli els principals problemes, mancances i/o reptes que condicionen la participació dels i les membres del Consell



de Participació, així com de les solucions i propostes recollides per donar resposta a aitals reptes.

Així doncs, en un primer moment, des de la Regidoria d'Educació s'explica el per què de la modificació de l'actual normativa. S'explica que l'ordenança actual conté alguns ítems que ja estan obsolets i, per una qüestió d'adequar el Reglament a la realitat, es fa necessari algun canvi en el redactat.

No obstant, el tema principal que motiva la sessió de treball és deliberar vers la manera millorar la participació i el bon funcionament ordinari del Consell Educatiu. Així doncs, la sessió de treball parteix amb dos objectius ben definits, que marquen el desenvolupament i contingut de la mateixa.

- 1) Recollir els principals problemes que dificulten la participació i bon funcionament del Consell Educatiu de L'H.
- 2) Afavorir un espai de deliberació per identificar propostes de millora en la participació en el marc del Consell Educatiu de L'H.

1.2 Desenvolupament de la dinàmica

A continuació, en es recullen els principals resultats de la sessió de treball.

1.2.1 Detecció de problemes i limitacions a l'hora de participar en el Consell d'Educació de L'Hospitalet de Llobregat.

A tots els participants se'ls lliurà varis papers de color groc i se'ls preguntà:

Quins factors dificulten o podrien dificultar el bon funcionament i la participació en el Consell Educatiu?

L'objectiu fou l'elaboració d'un diagnòstic compartit sobre les principals problemàtiques en relació a aprofundir en les dinàmiques de participació.

En el següent quadre es llisten de manera singular tots els problemes i les solucions que es van proposar a la sessió. Sense voluntat de fer referència de manera particular a tots i cadascun d'ells, sí que podem assenyalar les següents reflexions força que van sortir en la posada en comú.

Un element que sorgí amb força era la voluntat de reforçar el sentit d'utilitat del Consell d'Educació de L'Hospitalet (Consell, a partir d'ara) i reforçar, al seu torn, el sentit de pertinença dels seus membres. En aquest sentit, es reflexionà sobre la necessitat de poder abastar tots els agents del sector de l'educació i incorporar en l'agenda del Consell temàtiques diverses corresponents als diferents sectors (p.e, de l'àmbit de les Escoles Bressol).



Una idea relacionada amb aquesta qüestió detectada fou la poca visibilitat del Consell, especialment a nivell de ciutat. En aquest sentit, per tal de ser un òrgan de participació útil de cara als agents educatius, aquests han de percebre què la comunitat en general coneix el consell i la ciutat reconeix la tasca desenvolupada per aquest i la seva aportació a la ciutat.

Un altres gran bloc dels problemes detectats eren els relacionats amb aspectes com la calendarització de les sessions, per tal que es poguessin agendar amb temps, o els horaris de realització de les sessions de treball. Si bé la conciliació de la vida professional i personal sempre és una qüestió rellevant, es considera que una planificació temporal acurada de les sessions del Consell podrien facilitar la participació de més agents i més diversos.

Un tema significatiu què sorgí durant el diagnòstic va ser en relació a l'agenda pròpia del Consell. Dit d'una altra manera, sobre què es participa en el marc del Consell. En aquest sentit, es valora que més que un espai merament informatiu, l'agenda del Consell ha de poder abastar temàtiques o qüestions d'interès per al sector, com un espai de deliberació i de propostes més enllà que un espai d'informació Administració Local- Membres del Consell. Unes temàtiques més interessants pels participants i amb fites concretes, ajudarien a pal·liar una certa sensació de poca utilitat què es pot donar en algunes circumstàncies.



Qui participa	Quan es participa	Objectius i temes a tractar	Altes temes de participació
Manca de participació dels membres del Consell	L'horari de les reunions	Els temes que es treballen són molt normatius i/o de gestió	La sensació de pèrdua de temps, que ens trobem, passen les reunions i no es fan canvis: veure resultats.
Poca participació	La coincidència amb altres reunions de l'escola	Les sessions són molt informatives i es dona poca participació	Es pensa que, independentment de la participació, és poc efectiu. Poc atractiu i motivador. No ens sentim representats.
Complexitat dels membres i quantitat d'entitats que formen part amb dinàmiques diverses	No disposar d'un calendari de les sessions a l'inici de curs	Debats poc atractius i massa normatius o de tràmit	No té competències reals, sense pressupost
Manca d'implicació d'agents educatius (voluntat participativa)	Compatibilitzar horaris laborals i familiars	Hi ha molts temes a tractar	Poca transcendència de la feina feta
Sentiment pertinença			El Consell fa poc "soroll" dins la vida dia a dia de la ciutat
Hi ha sectors que no estan representats actualment (per què, participació on i per què?)			No es visualitza el seu paper a la comunitat educativa
Els membres del Consell Educatiu són limitats i és nominatiu, gestionar les vacants			La manca de compromís en l'assumpció de la responsabilitat que implica "ser representatiu" d'un sector, grup, entitat, organització, etc. en els àmbits de participació.
Els sectors no se senten representats			Dinàmica i metodologia de les sessions
Massa protagonisme de l'administració local i poca presència del Departament d'Educació			
Acabem sent sempre els mateixos en tots els fronts i les agendes se saturen. Poc temps per poder fer tasques de participació de qualitat.			

Font: Servei de Participació de l'Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat



1.2.2 Recull de les propostes de millora per afavorir la participació dels membres del Consell.

Una vegada ja es varen diagnosticar les principals problemàtiques o factors que limitaven l'abast de la participació en el marc del Consell Municipal d'Educació, es passà a reflexionar sobre les propostes de millora. Reflexió que s'articulà en base a la pregunta següent:

Quines mesures podem implementar per a millorar les situacions assenyalades?

Val a dir que la dinàmica cercà que la cerca de propostes es realitzés en el marc d'un treball de deliberació grupal, consensuant amb diferents persones quines accions podrien millorar el funcionament i la participació del Consell Educatiu. Per tant, aquestes van ser cosensuades i reflexionades amb el conjunt dels participants en cadascun dels grups de treball.

Les propostes de solucions es van penjar en el paperògraf, agrupant cada proposta en variables clau a l'hora d'articular dinàmiques de participació: **quan** es participa?; **com** es participa; **sobre què** es participa i **qui** participa?

Sense cap intenció exhaustiva, les principals proposats de millora foren les següents propostes.

En relació a qui participa:

En relació a **qui participa**, es defensà que la segona ciutat de Catalunya havia de tenir un representant estable del Departament d'Ensenyament en el marc del Consell. La importància de la ciutat i dels temes a tractar ho fan necessari.

També es parlà de la necessitat de tenir una actitud proactiva en la cerca de participants i de sector/es estratègics, ja que s'havia de vetllar per a què tots els sectors quedessin representats. Aquesta qüestió s'ha de tenir especialment en compte a l'hora de planificar el relleu dels membres del Consell, ja que assegura la regeneració ordenada d'aquell òrgan de participació estable d'obligat compliment.

Un element també per afavorir és convidar experts temàtics i professionals rotatius al Consell, per tal de fer introduccions a temàtiques a abordar o bé per complementar deliberacions i/o informacions que es portin al mateix Consell.

En relació al quan i com es participa:



En relació al **quan es participa**, com a element de millora en la planificació, es veu adient marcar un calendari anual que prevegui amb temps les dates de realització tant del Consell com de la Comissió Permanent del mateix.

De manera complementària, en relació sobre **com es participa**, es proposa dinamitzar més les sessions de treball i afavorir que el Consell no sigui només un òrgan informatiu sinó també un òrgan amb capacitat per a dur a terme actuacions: jornades, sessions de treball, etc.. al seu torn, també es proposà que el Consell disposi d'un pressupost propi que li permeti prendre decisions i actuacions de difusió de les pròpies activitats.

En relació al com es participa, també es proposà potenciar els grups de treball per tal que preparin temes per a la Comissió Permanent o al plenari de Consell i afavorir així una cultura més participativa i més autònoma de l'agenda de l'Ajuntament.

La tercera gran columna d'aquest apartat són les propostes que estan relacionades amb la difusió per tal de donar a conèixer l'activitat del Consell. En aquest sentit, es proposà des d'elaboració d'un Butlletí informatiu que permeti donar a conèixer la tasca del Consell (també coma element de transferència de la informació per als col·lectius als quals els mateixos participants representen. P.e el personal PAS), passant per espais de difusió en els mitjans de comunicació locals –L'H digital o Diari de L'H-, passant per un espai a la televisió local de la ciutat.

En relació al sobre què es participa

Pel que fa a les temàtiques sobre les què es participa, val a dir que es proposà incorporar temes a l'agenda més de caràcter substantiu, sobre temes rellevants i d'interès per als participants, per tal que els membres del Consell puguin elevar propostes informes i propostes d'actuació a l'administració. És a dir, que el Consell esdevingui també un espai d'anàlisi i de consell sobre la realitat i necessitats educatives de la ciutat.

D'altra banda, un tema que també s'assenyalà és que, donat que la ciutat consta d'un Pacte Local per a l'Educació, el Consell és un bon instrument per fer seguiment del mateix i avaluar els seus avanços i reptes pendents.



Qui	Quan	Com	Què
Un representant del Departament de la Generalitat que participi (referent de zona)	Calendari	Pressupost per activitats	Temes rellevants en matèria educativa, el Consell Educatiu ha de treballar-los i elevar-los a les administracions
Assistència al plenari de persones expertes		Que el plenari tingui una part informativa i una altra de debat	Elevat informes i propostes sobre temes educatius
Enfortir la Comissió Permanent per garantir el treball al Consell Educatiu		Treballar cultura participativa	Importància del Consell a nivell social
Afavorir el relleu		Organitzar grups de treball	TV Hospitalet (espai dedicat a Educació)
		Difusió: butlletí amb resum de les sessions i web	Seguiment Pacte Local. Abordar temes de debat a nivell de ciutat
		Fer difusió del Consell Educatiu a mitjans locals	Temes més participatius
		Organitzar activitats des del Consell Educatiu	

Font: Servei de Participació de l'Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat



1.3 Recull de les propostes

1. Un representant del Departament de la Generalitat que participi (referent de zona)
2. Assistència al plenari de persones expertes
3. Enfortir la Comissió Permanent per garantir el treball al Consell Educatiu
4. Afavorir el relleu
5. Un representant del Departament de la Generalitat que participi (referent de zona)
6. Establir Calendari
7. Pressupost per activitats
8. Que el plenari tingui una part informativa i una altra de debat
9. Elevar informes i propostes sobre temes educatius sobre temes rellevants en matèria educativa, el Consell Educatiu ha de treballar-los i elevar-los a les administracions
10. Organitzar grups de treball
11. Difusió: butlletí amb resum de les sessions i web
12. Fer difusió del Consell Educatiu a mitjans locals
13. Organitzar activitats des del Consell Educatiu
14. Seguiment Pacte Local. Abordar temes de debat a nivell de ciutat
15. TV Hospitalet (espai dedicat a Educació)

1.4 Tancament de la sessió

Per últim, després de deliberar i avaluar les diferents propostes en relació a les problemàtiques detectades, des del Servei de Participació es realitza un tancament de la sessió i es comunica als participants els següents passos en relació al procediment de la consulta pública, que passa per facilitar la Memòria de la Consulta Pública al web i posteriorment aprovar l'avantprojecte de Reglament definitiu.



1.5 1.3 Mural de dificultats i propostes realitzat pels i les participants

