

PLA D'ACCIÓ 60:30 LES PLANES – BLOCS LA FLORIDA (2017-2030)



Ajuntament de L'Hospitalet



Pla de regeneració urbana integral les Planes - Blocs la Florida



Ajuntament de L'Hospitalet

1. COM S'HA ELABORAT EL PLA D'ACCIÓ 60:30 LES PLANES – BLOCS LA FLORIDA 2017-2030?

=> Què és el Pla d'acció 60:30

=> Els principis rectors

=> El procés d'elaboració

2. QUINA ÉS LA SITUACIÓ DE PARTIDA? (DIAGNOSI COMUNITÀRIA)

=> El context demogràfic, econòmic, social, educatiu i urbanístic

=> Els reptes de la diagnosi comunitària

3. COM ES DESENVOLUPARÀ EL PLA?

=> Els eixos de treball

=> Les 60 accions proposades

4. COM ES FARÀ EL SEGUIMENT DEL PLA?

=> Els compromisos per al desplegament, el seguiment i l'avaluació

5. PARTICIPANTS I AGRAÏMENTS

=> Entitats i veïnat que han participat en les comissions de treball 2020-21

Què és el Pla d'acció 60:30?

El present document és el resultat de la tasca duta a terme els anys 2020-2021 per complir un dels compromisos establerts pel govern municipal: generar actuacions de millora al barri de les Planes - Blocs la Florida de l'Hospitalet de Llobregat a través d'un Pla de regeneració urbana integral, emmarcat en un procés participatiu i d'intervenció comunitària.

El fruit d'aquest procés participatiu ha quedat recollit en el **Pla d'acció** que teniu a les mans, que és el **marc de referència de les actuacions previstes**. L'objectiu és donar resposta als principals reptes identificats a partir de l'estudi diagnòstic participatiu que es va desenvolupar al llarg de l'any 2019.

El document pren en consideració l'abordatge dels diferents àmbits de la vida quotidiana, com ara el social, l'educatiu, el cultural, l'esportiu, la seguretat, la convivència, l'espai públic, l'habitatge o l'urbanisme. Alhora, defineix **el conjunt de propostes d'intervenció necessàries, ja actives o projectades, que han sorgit en els diferents espais de participació** que es van crear el 2017 amb aquesta finalitat: taules comunitàries, fòrums, assemblees i comissions de treball.

El Pla d'acció **defineix 4 reptes clau, 9 eixos de treball i 60 propostes d'intervenció** associades a les necessitats detectades i expressades pel veïnat, les entitats del barri, els tècnics municipals i altres administracions, i el govern municipal.

El Pla de Regeneració Urbana Integral Les Planes - Blocs Florida

El Pla Integral

MISSIÓ

Garantir la millora de la qualitat de vida i de la convivència dels residents del barri, afavorint la integració, l'equitat i la cohesió social, reduint els factors de vulnerabilitat, potenciant les seves fortaleses i revitalitzant el teixit urbà, social i econòmic, amb el màxim de consens, participació i cooperació comunitària.

VISIÓ

Aconseguir articular programes i actuacions mitjançant un Pla que sigui el motor de transformació i desenvolupament del barri, amb objectius integrals, sostenibles i participatius que inclogui la perspectiva de gènere, la mirada dels col·lectius joves, migrants i de la gent gran.

Què és el Pla d'acció 60:30?

El camí que hem fet no ha estat exempt de dificultats. El desplegament del treball de les comissions **de redacció del pla, el gener del 2020, ha estat molt marcat per l'impacte de la covid-19**, no només quant a les adaptacions i encaix dels processos participatius activats per la redacció i concreció de propostes compartides, sinó també pels efectes directes que la pandèmia ha tingut per a tothom (especialment severs sobre els sectors de població més vulnerables). El nou escenari dibuixat per **la contingència sanitària ha posat de manifest de manera més visibles algunes de les problemàtiques preexistents**.

El Pla d'acció es projecta com un camí **de llarg recorregut amb horitzó 2030**. Per tant, no es presenta com un document tancat, sinó que **és un document permeable i obert a nous projectes ajustats als reptes, canvis socials i oportunitats** que sorgeixin en el seu desplegament.

El Pla d'acció vol comptar amb la implicació de les diferents administracions públiques: l'Estat, la Generalitat de Catalunya, la Diputació de Barcelona, l'Àrea Metropolitana de Barcelona i l'Ajuntament de l'Hospitalet per abordar, de forma conjunta amb els veïns i les veïnes, les entitats, i els professionals que viuen i treballen al barri, les transformacions urbanístiques i les accions socials, laborals, educatives, culturals i de convivència necessàries per millorar la qualitat de vida de la ciutadania.



Què és el Pla d'acció 60:30?

En aquest document trobareu:

- Els principis rectors del procés participatiu.
- El procés d'implementació del procés participatiu.
- La situació de partida del barri.
- El reptes, eixos d'intervenció i les propostes d'acció associades.
- La descripció de les 60 accions en format de fitxa.
- Els mecanismes de seguiment, avaluació i incorporació de noves propostes.

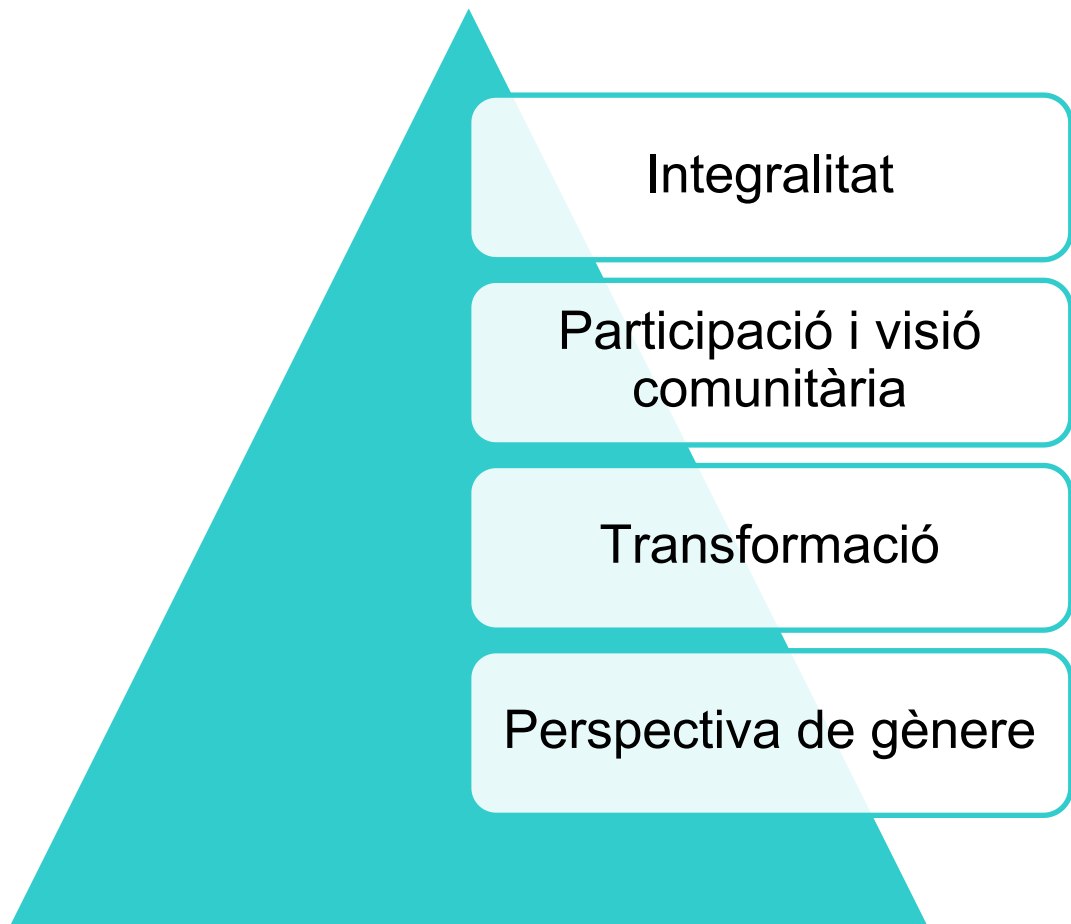
El Pla d'acció és, doncs, **una oportunitat única per implementar projectes i actuacions de millora al barri**, així com per enfortir-ne el teixit associatiu.

Una vintena de les accions del pla 60:30 ja estan en marxa des de fa un anys gràcies a la feina i la implicació del teixit associatiu i l'impuls que l'Ajuntament els ha donat a través de l'oficina del pla. En aquesta vintena de fitxes cada entitat ha reflectit la previsió de l'evolució de les seves accions fins al 2030.



Elis principis rectoris del Pla

El disseny del Pla d'acció comunitària les Planes - Blocs la Florida (2020-2030) pren com a propis els següents principis:



Integralitat

Participació i visió comunitària

Transformació

Perspectiva de gènere

Integralitat: Les diferents esferes de la ciutadania estan interconnectades. Les intervencions haurien de partir d'una mirada integral que tingui en compte la multicausalitat de les problemàtiques i la multiplicitat dels agents.

Participació i visió comunitària: Es refereix a comptar amb la veu de la comunitat en tant que coproductora i coresponsable de les intervencions plantejades per donar resposta a les necessitats identificades.

Transformació: Els plans d'acció comunitària promouen actuacions d'acompanyament social adreçades a la millora de les condicions socioeconòmiques per tal de revertir situacions de fractura social i d'exclusió.

Perspectiva de gènere: Proposa de manera transversal una postura que afavoreixi la igualtat homes - dones integrant les diferents mirades i sensibilitats pròpies de cada gènere a l'hora d'aproximar-nos a la realitat per definir les accions proposades.

El procés d'elaboració

El **Pla d'acció** ha estat elaborat en el marc del Pla integral les Planes - Blocs la Florida, impulsat l'any 2017 com a resposta municipal per revertir el procés de vulnerabilitat i segregació territorial que pateixen aquests barris.

La **creació de l'oficina del Pla**, conformada per un coordinador polític adscrit a l'alcaldia, una tècnica en intervenció comunitària, una coordinadora delegada de la Regidoria de Serveis Socials, una educadora social i dues administratives, **esdevé l'eix vertebrador per articular els processos participatius i comunitaris** associats al desplegament del Pla integral, amb la voluntat d'impulsar el col·laboratge amb la comunitat, implicant els diferents actors que intervenen al barri. Oberta l'any 2017, l'Oficina del Pla es consolida com un instrument del govern municipal per a la coordinació, l'impuls, el seguiment i l'acompanyament de l'acció del Pla integral en el període de temps previst per al seu desenvolupament (2017-30).

El Pla d'acció s'ha desplegat en dues línies temporals diferents i paral·leles:

ACCIONS DE IMPLEMENTACIÓ IMMEDIATA: Accions urgents, per donar resposta a les mancances de serveis evidents als Blocs sorgides a la prediagnosi municipal i als primers espais de participació veïnal creats el 2017.

ACCIONS DE LLARG RECORREGUT: Arran del procés participatiu engegat al barri amb els diferents agents per garantir la incorporació al projecte final de les necessitats i interessos dels diferents col·lectius mitjançant la recollida, debat i desenvolupament de projectes i propostes d'acció. Sorgeixen de l'acció del teixit associatiu, de l'elaboració de la diagnosi comunitària, el 2019, i del procés de redacció del pla els anys 2020 i 2021.



ACCIONS D'IMPLEMENTACIÓ IMMEDIATA

- Pla de xoc: programa d'activitats estiu al carrer: augment de 90 places al casal d'estiu per activitats de lleure infantils (Esplai Les Planes i Fundació Pere Tarrés) + Taller de jocs a l'estiu al pati de l'escola Pau Vila pels més petits.
- Primer casal d'estiu Jove donant continuïtat a les activitats de AEMA + Taller d'estudi assistit per Joves + Participació jove al disseny i realització del mural de Erb Mon.
- Pla Educatiu Entorn en marxa.
- Continuïtat al mes de juliol del projecte Intergeneracional "Des dels Blocs" (La Fundació)
- Continuïtat al mes de juliol del projecte Teixim espais de cures "Cos i moviment" (Cooperativa Brotes).

ACCIONS DE LLARG RECORREGUT

- Entrevistes amb 100 veïns i veïnes
- Obertura de l'oficina del Pla, al carrer Llorer + Conformació de l'equip tècnic del Pla + Taula política i Comissió tècnica executiva.
- NOVEMBRE: Presentació popular del Pla Integral al I **Fòrum** + Creació de les Taules comunitàries i grup motor

- Increment activitat Espai Jove i Trobada Jove (AEMA) al CC Ana Diaz Rico + increment activitats d'estiu amb un projecte educatiu de medi obert + Nits joves dins del CADR i a l'espai públic + continuïtat el darrer trimestre de l'any amb un projecte esportiu les tardes-nits i un taller de teatre. + taller de muralisme (mural en el I.E. Fontseré).
- Activitats de lleure i esportives a l'estiu al pati del Pau Vila + pati obert els caps de setmana i períodes de vacances escolars. Creació de l'equip de futbol sala.
- Obertura nou espai municipal Llorer: ampliació del l'espai Ana Diaz Rico. Retorn de l'activitat diària de l'Esplai les Planes (augment ajuts de lleure) i primer taller d'estimulació cognitiva)
- Creació del Pla Educatiu d'Entorn 0-20 (pilotatge)
- Nova junta AAVV Florida
- Creació del nou Espai familiar 0 - 3 al CADR
- Increment del seguiment AMPA / AFA's barri (PAEF).
- Mentoring social jove (Avança: tastaoficis)
- Activitats d'aprenentatge musical: Creació de l'Orquestra del barri + Aprenentatge musical primerenc + taller de veu i de producció musical (Entrejoves).
- Realització de dos projectes murals en parets mitgeres dels edificis dels blocs. (Atwaba i Btoy) + Mural de l'artista local Jericó Delayah
- Taller de memòria per a gent gran i altres activitats de foment relacional.
- Inici del Projecte Entreveïnes: foment de l'enxarxament entre dones
- Curs de Formació ocupacional microxarxes de la Fundació Telefònica;
- Promoció del coneixement i l'ús del català (CNL) a l'escola Joaquim Ruyra
- Increment de l'activitat Des dels Blocs:
- S'inicia taller de Circ Social.
- S'inicien el disseny de l'Escola de Vida.
- Remodelació de la Plaça de la Petanca (inici)
- Ampliació de l'activitat de lleure infantil + II Programació d'estiu al carrer dels Blocs.
- Obertura d'un nou equipament integral per a joves al carrer Renclusa
- Aula d'acollida d'estiu per alumnes nouvinguts.
- Trasllat de patis oberts a Joaquim Ruyra.
- Comencen el cursos del CNL al barri.
- Programes d'orientació, acompanyament i noves oportunitats per a joves.
- Inici Escola de Vida.
- Inici del projecte Rockin
- Espai de salut per a famílies i petita infància (criança positiva).
- I Edició de curtmétratges Filmseré
- Taller de rondalla, guitarra i veu, per a gent gran. Setmana de la gent gran.
- Primeres accions de recuperació del pont de Matacavalls com a espai públic i inici del Projecte Mòdul. Camp de treball jove a l'estiu
- Noves expressions culturals a les façanes del barri: Murals de Santiago Jaen, Elisa Capdevila, Joaquim Escruela,
- Dinamització i redacció de la diagnosi compartida.
- Remodelació de la Plaça de la Petanca (finalització) i renovació de l'enllumenat públic.
- Inici de l'enderroc dels murs que envolten els edificis dels blocs.

- Adaptació dels projectes actius a la pandèmia amb l'aturada presencial de les activitats.
- Distribució alimentària al barri a través de xarxes veïnals i targes beques menjador
- Ordenació del cablejat de les façanes dels Blocs Florida.
- Premi estatal APS Drets Humans a festival curtmétratges Filmseré.
- Premi nacional Joaquim Rueda DIBA a projecte Matacavalls
- Premi nacional Zirkòlika a Kanalla circ social.
- Inici projectes adaptació curricular 3D a Sidecar

- Inauguració Cruyff Court Jordi Alba.
- Punt d'orientació laboral a oficina del pla.
- Creació nova associació de veïns Districte IV
- Creació nova associació de comerciants de la Florida
- Nova Junta AVV Florida
- Curs formació Fablab a Matacavalls
- Dinamització diària Cruyff Court amb activitats esportives
- Premi Innovació social La Caixa a projecte Matacavalls.
- Inici projecte formació i contractació joves C-Plan.
- Inici nova UEC a espai Sidecar
- Comença projecte A Les Planes teixim vincles per a la transformació social (DIBA)
- Curs de formació de joves per a dinamització activitats esportives Cruyff Court
- Mural façana Bloc 8 amb Kenor
- Mural façana Bloc 12 amb Lara Costafreda.

2017

2018

2019

2020

2021

- Inici de la diagnosi comunitària.
- Processos participatius urbanístics: Teide-Matacavalls-Parc les Planes i av. Catalunya-Parc de la Pau: recollida de necessitats, dissenys i usos d'aquests espais públics.
- Ronda de reunions amb comunitats dels Blocs: proposta de reurbanització carrers i murets.
- Juny: **II Fòrum**: Balanç de les noves accions i serveis engegats, planificació d'un segon semestre amb nous reptes, projecció del nou menjador per a la gent gran, explicació del procés participatiu de la remodelació de l'Avinguda Catalunya, i presentació del butlletí *Tenim un Pla*.
- Procés participatiu sobre la remodelació dels carrers interiors dels blocs.

- **III Fòrum** (mes de Març):
- **IV Fòrum** (mes de Novembre)
- Inauguració del Nou Centre Joves Sidecar.

- inici de redacció del Pla d'acció.
- Procés participatiu naturalització pati escola Pau Vila

- Comissions de treball participatiu.
- Comissions de treball tècnic.
- Reunions de coordinació.
- Trobades de contrast i de validació.
- **V Fòrum**
- Finalització redacció pla d'acció 2020-30 del pla integral
- Aprovació de la compra d'un local per a creació d'un equipament integral per a gent gran (Junta de govern municipal)

COORDINACIÓ DEL PLA DE REGENERACIÓ URBANA INTEGRAL LES PLANES - BLOCS FLORIDA



EL MARC DE TREBALL DEL PLA

- Confiança
- Convivència
- Transparència
- Cohesió social
- Corresponsabilitat ciutadana
- Garantia de participació heterogènia
- Impuls de ciutadania motor de transformació social i creació de teixit associatiu
- Lideratge compartit
- Participació oberta
- Apoderament de la població
- Identitat de barri positiva

El procés d'elaboració

El **procés participatiu** del Pla integral s'inicia el 2017 amb la consulta i les entrevistes als diferents agents del municipi als quals se'ls proposa engegar i desenvolupar un procés **en clau d'intervenció comunitària amb l'objectiu de definir d'una diagnosi compartida** de la situació del barri per identificar col·lectivament els principals escenaris d'intervenció.

Amb la voluntat de recollir el màxim nombre de veus i mirades presents al territori, **l'Oficina del Pla ha impulsat la constitució de diferents espais de treball en clau participativa** (taules comunitàries, fòrums, assemblees i comissions de treball), oberts als professionals i a la ciutadania, en diferents moments entre els anys 2017 i 2021. Aquests **espais de treball han comptat amb l'acompanyament i la implicació de l'equip tècnic i el govern municipal de l'Ajuntament, dels professional i voluntaris de les entitats i del veïnat**. Totes aquestes persones han aportat l'experiència, reflexió i sensibilitat necessàries per poder garantir l'aproximació a la realitat del barri **des de l'òptica de les persones que hi viuen i hi treballen**.

La diagnosi presentada al desembre del 2019 defineix els principals objectius que cal assolir. Aquests agents han estat convocats per construir conjuntament un pla de treball de barri amb accions fins al 2030, el període de temps que es preveu per al desenvolupament del Pla integral.



El procés d'elaboració: FASES

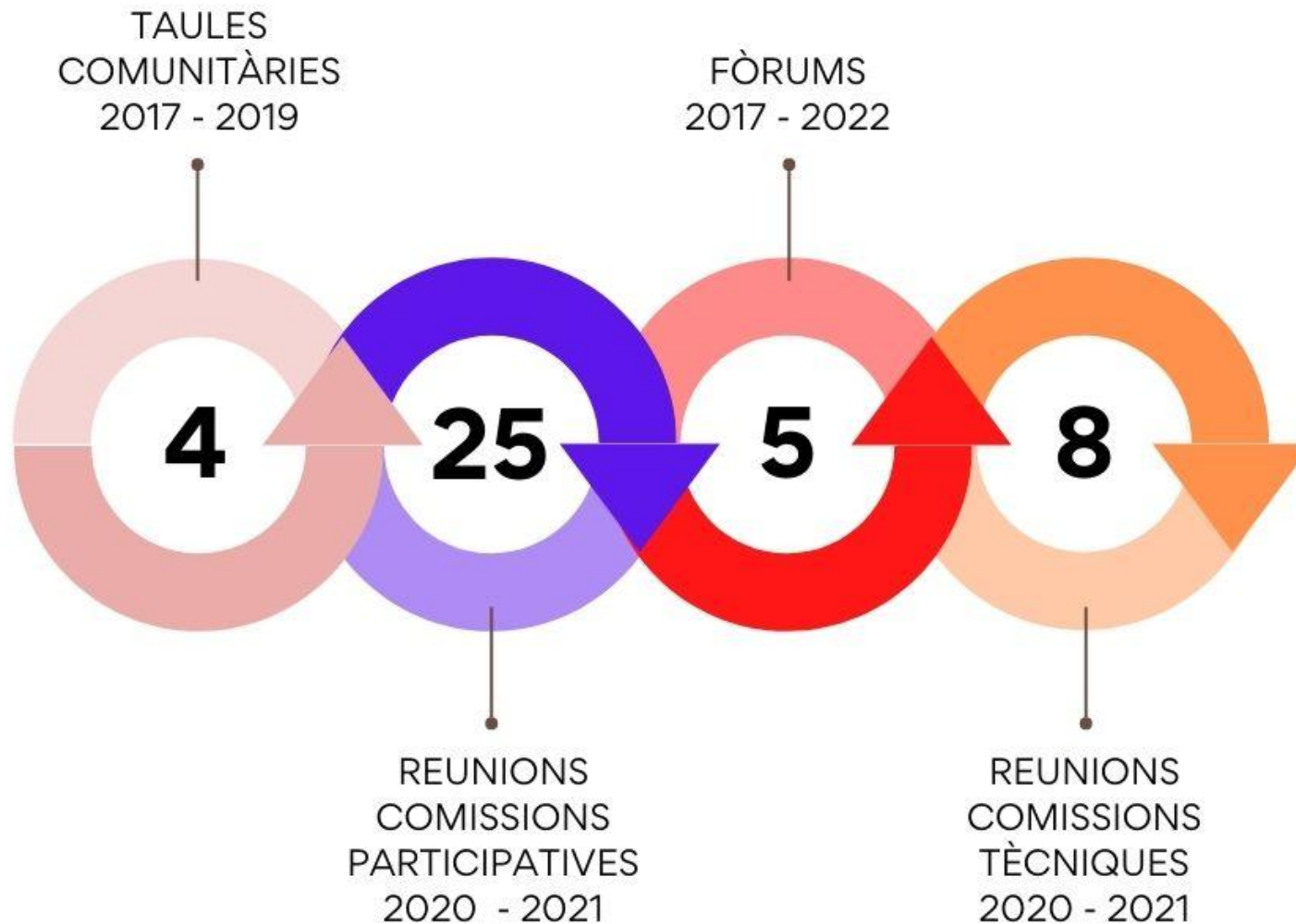


Punt de partida: A partir del manifest veïnal d'identificació dels processos de deteriorament que estava vivint el barri, les diferents àrees del govern municipal en fan una prediagnosi, aprovada per l'equip de govern el 2017. Es presenta el Pla integral de regeneració urbana les Planes - Blocs la Florida. Es crea l'Oficina del Pla i els espais de treball de coordinació del procés.

Primera etapa: S'implementen mesures urgents d'actuació i es prenen les primeres decisions dins el procés participatiu. Es creen quatre taules de treball participatives i s'organitzen un total de quatre fòrums, amb l'objectiu de crear espais populars de recollida de veus veïnals i propostes de solucions. També són espais d'informació i de consulta del procés que cerquen la implicació dels veïns i veïnes en els espais participatius. D'aquesta diagnosi deriven els reptes del barri i del Pla d'acció.

Segona etapa: Es creen dues comissions de treball conformades per veïns i veïnes, professionals, agents socials del teixit comunitari i tècnics municipals, amb l'objectiu de redactar les iniciatives específiques d'actuacions i projectes recollides als diferents espais de treball participatiu. S'organitza el V Fòrum. Es redacta el Pla d'acció amb 60 accions, una vintena ja en marxa gràcies al teixit associatiu i a l'impuls municipal.

PROCÉS PARTICIPATIU



L'equip de l'Oficina del Pla ha comptat amb el suport i l'assessorament extern de l'equip de Lazzum (dinamització de les sessions) i de l'equip de La Perifèrica (acompanyament i disseny de l'estratègia comunitària i redacció del Pla d'acció).

1. COM S'HA ELABORAT EL PLA D'ACCIÓ 60:30 LES PLANES – BLOCS LA FLORIDA 2017-2030?

=> Què és el Pla d'acció 60:30

=> Els principis rectors

=> El procés d'elaboració

2. QUINA ÉS LA SITUACIÓ DE PARTIDA? (DIAGNOSI COMUNITÀRIA)

=> El context demogràfic, econòmic, social, educatiu i urbanístic

=> Els reptes de la diagnosi comunitària

3. COM ES DESENVOLUPARÀ EL PLA?

=> Els eixos de treball

=> Les 60 accions proposades

4. COM ES FARÀ EL SEGUIMENT DEL PLA?

=> Els compromisos per al desplegament, el seguiment i l'avaluació

5. PARTICIPANTS I AGRAÏMENTS

=> Entitats i veïnat que han participat en les comissions de treball 2020-21

Situació de partida: Context

La dècada passada es va caracteritzar per l'impacte de la crisi econòmica, que va evidenciar l'empitjorament de les condicions socioeconòmiques dels barris on es concentren els principals indicadors de vulnerabilitat urbana. Aquest índex expresa un conjunt de fenòmens estructurals i socioeconòmics de desavantatge social que es retroalimenten i que tendeixen a concentrar-se en certs espais, com és el cas del barri de les Planes i de forma especial als Blocs de la Florida. Les mancances històriques d'aquest barri, juntament amb les sorgides en les últimes crisis, tenen impactes sobre la vida quotidiana i la percepció emocional negativa de les persones que hi viuen.

Aquesta confluència de situacions de desigualtat genera barris amb una veritable complexitat que necessiten respostes globals per paliar els efectes negatius que es deriven d'aquests fenòmens i que agreugen les desigualtats socials dels seus habitants. Per tant, si volem ciutats cohesionades i justes, són necessàries intervencions integrals de polítiques públiques que actuïn entenent el fenomen de manera multidimensional per revertir els processos de segregació territorial.

La resposta per part de l'Ajuntament es va concretar amb l'impuls d'un Pla de regeneració urbana Integral les Planes - Blocs la Florida. Els estudis diagnòstics van determinar, mitjançant l'apropament analític i participatiu, les principals necessitats, els eixos d'intervenció prioritària i els reptes als quals aquest Pla integral vol aportar solucions.



Ajuntament de L'Hospitalet

Zona d'intervenció del Pla



Les Planes

15.878 Persones
6.067 Habitatges
466 Edificis
3,36% Superfície LH

Blocs Florida

2.306 Persones
914 Habitatges
36 Edificis
0,22% Superfície LH

Districte IV



Context prediagnosi municipal 2017



28,8% (34,8% BF)
Puja al 41 % els
nascuts a l'estranger.
47% als BF.

Marroc
Pakistan
Equador
Bolívia



16,5% llars amb 5 o
+ persones (BF). 6
punts més que a L'H



30,3% llars
unipersonals (BF).
6 punts més que a L'H



36,5% sense estudis (BF).
6 punts més que a L'H

35%
d'atur
(2011-Dte4)

10% i 9% ocupat
com a dependents
de tendes o neteja

60%
estudis baixos o
sense estudis
(Dte.4)

2,2%
locals amb
serveis
comercials

62%
de locals buits

32
Entitats

57,1
Mitjana edat
presidents

22,4
Antiguitat
entitats

25%
Regionals

252,9
Núm. socis per
c/1000 hab.

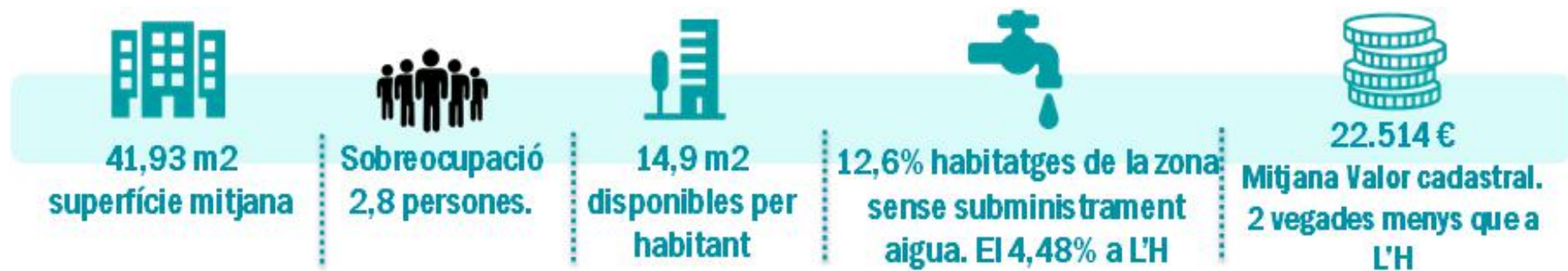
Blocs Florida
concentra les 3
seccions més
abstencionistes de L'H

2,2% habitatges
ocupats. 1,8
punts més que a
LH

9,11 queixes per cada
1.000 hab.
Quasi 7 vegades més
que a LH

23,8% d'actuacions a
comunitats respecte el
total de finques de la
zona

106 actuacions de
convivència per cada
1.000 hab.



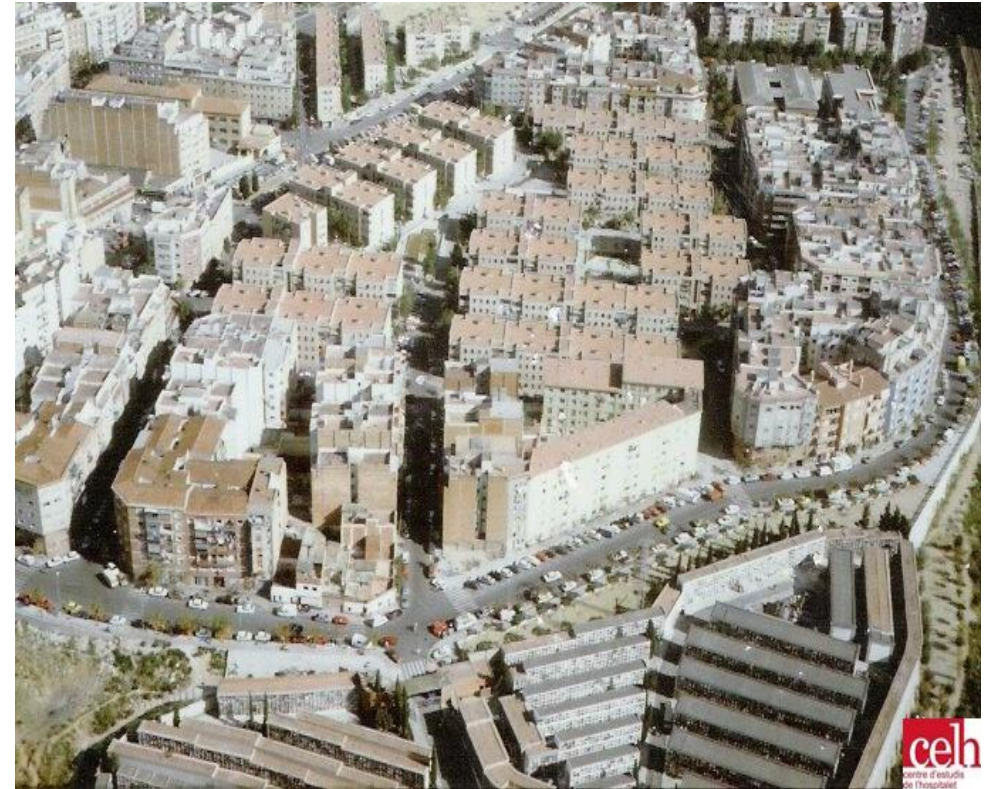
Situació de partida: Context

Tal com mostren les dades de la prediagnosi municipal del 2017 encarregada pel govern municipal i origen del pla integral, el barri suma un conjunt d'indicadors que presenta un context que pot derivar en un alt risc de pobresa, empitjorament de les condicions de vida i salut, i dificultats de promoció social amb risc d'exclusió social.

Aquest deteriorament de les condicions de vida dels seus habitants al llarg de les darreres dècades ha fet que els veïns i veïnes se sentin decebuts i amb sensació d'abandonament per part de les institucions. Hi sobrevola un sentiment d'escepticisme davant les possibles apostes de millora cara al futur pel fet de viure en un barri estigmatitzat.

El barri ha estat històricament conformat com un barri d'immigrants, i això li ha donat una identitat específica de barri d'acollida i de lluita de millora de les condicions de vida dels seus habitants, amb un fort dinamisme comunitari que ara es comença a recuperar. El veïnat vol recuperar espais de trobada per fer front als desafiaments actuals i considera que el seu barri és acollidor i amb molta riquesa cultural. Un bon gruix de veïns i veïnes mostra la voluntat i l'esperança de transformar el barri en positiu, tot participant en els nous espais creats aquests darrers anys per les entitats amb el suport del pla integral: escola de vida, espai jove, esplai, entreveïnes, tallers gent gran, Matacavalls, etc.

Per saber-ne més podeu consultar la prediagnosi municipal a <https://www.l-h.cat/gdocs/d6239893.pdf> i la diagnosi comunitària a <https://www.l-h.cat/gdocs/d3714590.pdf>



Vista aèrea dels Blocs de la Florida del 1984.
Fons documental del Centre d'Estudis de L'Hospitalet.

Situació de partida: Els reptes

El Pla 60:30 ha de donar respostes als reptes sorgits de la diagnosi comunitària elaborada el 2019:

=> La percepció general dels veïns i veïnes de viure en un barri “estigmatitzat, problemàtic, ple de mancances i abandonat per part de les institucions”, ens empeny a treballar per construir **un sentiment positiu de pertinença al barri** (1).

=> La desafecció comunitària i les tensions de convivència fruit dels problemes estructurals i les pressions sociodemogràfiques que pateix el barri, planteja la necessitat de promoure **un barri inclusiu per a tothom** (2).

=> La progressió dels **indicadors de vulnerabilitat del barri** (3), agreujats per la crisi econòmica i la crisi sanitària de la covid-19, posa el focus en la necessitat de revertir-los.

=> I, finalment, la pèrdua de cohesió social i de sentiment de pertinença, molt present en altres moments de la història veïnal del barri, ha anat de la mà d'una pèrdua d'identitat i d'arrelament veïnal, fet que planteja la necessitat d'enfortir **el teixit associatiu i empoderar el veïnat** (4).



Situació de partida: Els reptes

- Com podem gaudir del barri i treure profit de les nostres potencialitats?
- Com estenem la diversitat cultural?
- Com podem millorar l'ús i la cura de l'espai públic?
- Com organitzem la participació veïnal?
- Com passem a coproduir accions de transformació?

(2) Barri inclusiu

- Com desenvolupem l'activitat econòmica local?
- Com millorem la inserció laboral?
- Com facilitem l'accés a l'habitatge?
- Com reforcem la protecció social dels col·lectius vulnerables?

(4) Enfortiment del teixit associatiu i empoderament del veïnat

(1) Construcció d'un sentiment positiu de pertinença al barri

- Com fem possible una educació i una cultura al llarg de la vida?
- Com afavorir el benestar psicològic, mental i relacional?
- Com incorporem la mirada dels diferents col·lectius (dones, joves, gent gran, LGTBIQ+, expressions religioses, diversitat funcional,...)

(3) Reversió dels indicadors de vulnerabilitat

- Com organitzem la participació veïnal?
- Com passem a co-produir accions de transformació?

1. COM S'HA ELABORAT EL PLA D'ACCIÓ 60:30 LES PLANES – BLOCS LA FLORIDA 2017-2030?

=> Què és el Pla d'acció 60:30

=> Els principis rectors

=> El procés d'elaboració

2. QUINA ÉS LA SITUACIÓ DE PARTIDA? (DIAGNOSI COMUNITÀRIA)

=> El context demogràfic, econòmic, social, educatiu i urbanístic

=> Els reptes de la diagnosi comunitària

3. COM ES DESENVOLUPARÀ EL PLA?

=> Els eixos de treball

=> Les 60 accions proposades

4. COM ES FARÀ EL SEGUIMENT DEL PLA?

=> Els compromisos per al desplegament, el seguiment i l'avaluació

5. PARTICIPANTS I AGRAÏMENTS

=> Entitats i veïnat que han participat en les comissions de treball 2020-21

Com es desenvoluparà el Pla 60:30

Un cop detectades les principals necessitats i reptes derivats de la diagnosi del barri i del treball dels diferents espais participatius, convé especificar l'estructura d'aquest pla de treball comunitari.

El Pla d'acció s'estructura a partir dels següents elements:

- **Eixos de treball.** El Pla integral s'estructura en 9 eixos de treball: Convivència i participació comunitària, Educació comunitària, Cultura i art comunitari, Salut comunitària i esport, Medi ambient i lluita contra el canvi climàtic, Accés a l'habitatge, Ocupació i dinamització econòmica, Urbanisme i mobilitat, i Nous equipaments. Aquests eixos donen resposta als reptes d'intervenció prioritària identificats al territori.
- **Propostes d'acció i projectes motors:** Per respondre-hi, el Pla proposa un total de 60 accions i projectes concrets que no són només una declaració de bones intencions, sinó que detallen accions concretes amb un objectiu clar, la població destinatària, els serveis implicats, el cronograma i els indicadors de seguiment. De fet, una vintena d'accions ja estan en marxa des de fa anys i s'han convertit en projectes motor del Pla integral, gràcies a la tasca de les entitats i a l'impuls municipal.

Els eixos de treball

**Convivència i
participació
comunitària**

**Educació
comunitària**

**Cultura i art
comunitari**

**Salut comunitària
i esport**

**Medi ambient i
lluita contra el
canvi climàtic**

**Accés a
l'habitatge**

**Ocupació i
dinamització
econòmica**

**Urbanisme i
mobilitat**

**Nous
equipaments
municipals**

Convivència i acció comunitària

Definició

Entenem la bona convivència com el resultat reeixit d'una participació comunitària que construeix una identitat positiva que trenca amb l'estigmatització del barri. És fonamental comptar amb tota la comunitat com aliada en el procés de transformació i millora del barri. L'acció comunitària és entesa com el conjunt d'accions dirigides a transformar i construir ciutadania cedint el protagonisme col·lectiu als propis agents territorials amb capacitat relacional i constructiva.

Idees clau

Educació en valors fonamentals

Protagonisme col·lectiu

Explicació

Compartir l'espai, públic o privat, no sempre resulta fàcil perquè hi ha interessos confrontats. Aquesta dificultat s'accentua quan convergeix una gran diversitat i pluralitat tant cultural com generacional que pot ocasionar tensions i conflictes. Una de les característiques del barri és l'alta densitat poblacional i la manca d'espai públic que es tradueix en un ús molt intensiu. Per tant, per afavorir la convivència en l'espai públic, s'evidencia la necessitat de repensar el disseny i la renovació dels espais per aplegar l'heterogeneïtat dels diferents perfils sociodemogràfics i les seves necessitats d'ús, així com la implementació de polítiques públiques que ajudin a frenar els processos de pèrdua de cohesió i convivència social i frenin les desigualtats. La creació d'espais que afavoreixin les relacions veïnals d'estima així com la promoció d'activitats de coneixença mútua, permet visibilitzar "l'altre" i pot ser un bon punt de partida per crear vivències positives en comunitat. Tenir un servei de mediació de conflictes amb aliances territorials (lideratges veïnals positius) o l'educació en valors són elements clau en la millora de la convivència. Parem especial atenció als aspectes de seguretat ciutadana com un dels factors de malestar dels ciutadans dels Blocs i una de les seves principals inquietuds. Els objectius del Pla, doncs, es focalitzen en la prevenció de les possibles problemàtiques relacionals i d'integració de persones de diferents procedències mitjançant la formació. En la promoció dels drets de les dones, la seva participació social, les experiències d'equitat de gènere i en la prevenció de situacions de violència masclista. En l'increment de les activitats al barri amb propostes obertes d'accions culturals i educatives per construir espais de convivència des de la pluralitat cultural, generacional i de gènere. I en la facilitació d'espais de trobada entre la població més gran del barri per afavorir la inclusió social del col·lectiu. Per altra banda, el desplegament d'actuacions comunitàries transfereix el protagonisme de l'acció a la ciutadania, enforteix el teixit associatiu, incrementa les oportunitats de participació, crea xarxes veïnals, i promou la visibilització i l'acompanyament davant les dificultats personals o col·lectives. Afavoreix, per tant, la cohesió social i el sentiment de pertinença, factors clau per la promoció de la convivència positiva.

Educació comunitària

Definició

“Entenem l’educació com un procés permanent que es dona al llarg de la vida i un dels grans pilars de què disposa la societat per aconseguir la igualtat d’oportunitats, la cohesió social i per construir valors de convivència i de respecte a la diferència. L’educació va més enllà de l’escola i cal tenir en compte tot el teixit educatiu, que connecta amb el dia a dia del barri, que crea aliances amb altres equipaments i serveis, i que es vincula a les necessitats del veïnat. L’educació com a tasca de tothom en una Ciutat Educadora.”

Idees clau

Foment de la **corresponsabilitat educativa**

Millora de les **igualtats d’oportunitats**

Explicació

“Quant a la situació educativa, el Pla proposa acostar-s’hi des del context i no només des dels individus, incorporant la mirada i l’experiència de tots els agents professionals i socials vinculats a l’àmbit educatiu. La socialització educativa corresponsabilitza a tota la comunitat per fer front als riscos educatius detectats al territori, com és l’abandonament prematur dels estudis als 16 anys. Aquests riscos tenen una correlació molt estreta amb la situació socioeconòmica dels alumnes i les seves famílies.

Les tres escoles i l’institut que envolten i acullen l’alumnat dels Blocs la Florida són els principals nodes d’articulació de les actuacions educatives, no només per garantir el dret a l’educació (escolarització i suport educatiu), sinó també per fer xarxa al territori amb la implicació de les administracions, l’alumnat, els professionals i les famílies. Són centres molt valorats per les famílies, pedagògicament innovadors i amb bons resultats competencials. Aquesta aposta es mereix un reforç i acompanyament per tal de transferir tota aquesta implicació, coneixement i compromís d’adults, voluntaris, famílies i alumnes a la resta de la comunitat.

El Pla educatiu d’entorn (PEE) esdevé un motor clau en la proposta de projectes consensuats des de la mirada experta.

Les formacions professionalitzadores, d’adults i de programes de segones oportunitats són l’altre nivell d’actuació que no es vol obviar. La qualificació o requalificació professional mitjançant programes formatius de suport a l’empleabilitat o a la descoberta de professions, són també impulsades des del Pla, amb la finalitat de donar respostes adaptatives i integradores als diferents sectors de població.”

Cultura i art comunitari.

Definició

Entenem la promoció de la cultura i de l'art comunitari com una eina estratègica que permet fomentar la participació ciutadana perquè genera connexions veïnals, hàbits saludables dins la comunitat i fomenta l'orgull de pertinença al barri.

Idees clau

Dret a la cultura

Fomentar orgull de pertinença al barri

Explicació

El Pla integral emmarca aquest eix a partir del respecte als drets culturals de les persones. Considera la cultura “com allò que permet recuperar els valors, les creences, les conviccions, les llengües, els sabers i les arts, les tradicions i maneres de viure per les quals una persona o grup expressa la seva humanitat i dona significat a la seva existència i al seu desenvolupament.” [Declaració de Fribourg sobre els drets culturals, 2007]. Ens convida a considerar cada persona com a portadora i font de cultura en si mateixa. Aquest posicionament implica el respecte a la diversitat i el reconeixement mutu del capital cultural de cadascú.

L'art és un vehicle d'expressió cultural que pot ser aplicat als processos comunitaris com a eina de transmissió de reflexions compartides, sentiments col·lectius, o de reforç positiu de la identitat del barri. L'art comunitari ofereix un llenguatge universal que connecta la sensibilitat de l'artista amb la sensibilitat col·lectiva. El fruit d'aquest diàleg queda reflectit en una representació pública que condensa aquest discurs. L'art urbà obre a l'espai públic una finestra col·lectiva sobre quelcom en què es vol posar l'accent.

Salut comunitària i esport

Definició

Entenem la salut com “un estat complet de benestar físic, mental i social, i no només com l’absència de malaltia (OMS)”. Promoure i facilitar la pràctica esportiva és clau en el desenvolupament saludable de la població per millorar-ne la condició física, la salut mental i les relacions socials. Cal empoderar la comunitat perquè es responsabilitzi de la seva salut i es generin entorns comunitaris saludables que afavoreixin el benestar físic, mental i relacional.

Idees clau

Benestar comunitari, prevenció i intervenció

Desenvolupament personal i social saludable

Explicació

La salut i la malaltia tenen una dimensió social que vincula l’estat de salut, la situació socioeconòmica i el context on vivim. Els estils de vida i els factors ambientals són els principals determinants de les causes de malaltia de la població. La cronificació de la pobresa que pateix el barri ha tingut un impacte important sobre la salut, especialment destacable entre la població infantil. També en els darrers anys, la demanda assistencial per problemes de salut mental ha augmentat, tant en la població infantil com adulta. Les actuacions preventives i de promoció de la salut en l’àmbit comunitari i escolar actuen sobre el benestar emocional de les persones i de la comunitat on viuen. El Pla vol sumar esforços per millorar la salut i el benestar de la comunitat i reduir les desigualtats socials, sobretot en la infància. L’envelliment de la població també s’ha convertit en un factor determinant a l’hora de marcar les prioritats de Pla, sobretot amb relació a la situació de dependència i als problemes d’aïllament i soledat.

L’Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT) considera la salut comunitària com un eix prioritari (Llei 18/2009, de 22 d’octubre, de salut pública). El sistema públic de salut de l’Hospitalet, al setembre de 2017, es va oferir a promoure un pla integral per a la zona de les Planes - Blocs la Florida, amb la col·laboració municipal. Aquesta oportunitat permetia ampliar els objectius de treball per una atenció sanitària i social integral i integrada. Es pretén identificar les principals **causes socials que determinen les desigualtats en la salut** de la comunitat, **prevenir i intervenir** sobre els seus determinants socials, enfortir i impulsar els **agents actius de benestar** de l’entorn i oferir una oferta d’activitats i espais per a pràctiques esportives gratuïtes, especialment per a infants i joves.

Medi ambient i lluita contra el canvi climàtic

Definició

Lliguem el respecte al medi ambient i la lluita contra el canvi climàtic a la responsabilitat social i mediambiental, a partir d'una presa de consciència col·lectiva. El desequilibri en la relació entre les persones i la natura en la sobreutilització de recursos disponibles sense possible reposició genera crisis ambientals; la més evident, el canvi climàtic. Si no es corregeixen aquests desequilibris, les conseqüències poden esdevenir crítiques per a la humanitat

Idees clau

Cultura de la sostenibilitat

Educació i sensibilització ambiental

Explicació

Cada vegada es fa més evident la necessitat d'adoptar pràctiques quotidianes personals i col·lectives respectuoses amb el medi ambient. En el marc del Pla recollim aquesta sensibilitat per promoure la conscienciació i aplicar mesures de promoció d'hàbits respectuosos amb l'entorn.

La transició cap a la **cultura de la sostenibilitat** ha d'anar de la mà de la presa de consciència i de la corresponsabilitat per afrontar els reptes que planteja el canvi climàtic. La reflexió al voltant de la gravetat de la crisi ambiental és un bon punt de partida, però són necessàries actuacions i estratègies comunes de transformació dels nostres estils de vida.

L'educació i la sensibilització ambiental esdevenen factors clau per teixir estratègies comunes socioambientals i relacionar-nos de manera diferent amb el nostre planeta. Facilitar eines i mecanismes a la ciutadania per revertir les tendències d'agreujament del canvi climàtic i avançar cap a la sostenibilitat són mesures que no es poden postergar més.

L'enfortiment de l'activisme del barri per trobar respostes locals, amb la implicació de l'administració i els centres educatius, ha de promoure l'execució de respostes alternatives cap a un model respectuós amb el medi ambient.

L'agroalimentació, l'estalvi energètic o la reducció de consum de plàstics són alguns exemples de promoció de la cultura de la sostenibilitat que estan presents en el desplegament de les accions del Pla al barri. Mesures que afecten l'urbanisme i la mobilitat sostenible són imprescindibles per millorar la qualitat de l'aire i lluitar contra el canvi climàtic.

Accès a l'habitatge

Definició

L'accés a un habitatge digne és un dret constitucional. Cal destinar recursos per facilitar l'accessibilitat i la millora entre els col·lectius amb més dificultats: els joves, la gent gran i les famílies més vulnerables, Cal activar la participació social i la dinamització comunitària per garantir aquest dret.

Idees clau

Dignificació i adequació del parc d'habitatge

Millora de la qualitat de l'espai públic

Explicació

Els habitatges dels Blocs i altres zones del barri arrosseguen condicions estructurals deficientes que, unides a la manca de recursos econòmics dels seus actuals habitants, fan difícils les reformes perquè esdevinguin habitatges adequats. Els problemes d'accessibilitat són una de les grans deficiències en una zona amb una població molt envellida i amb famílies vulnerables; aquest fet cal abordar-lo des d'un vessant no només urbanístic, sinó també social.

Un altre element d'anàlisi és la sobreocupació, que es tradueix en manca d'espai als habitatges i que s'ha de complementar amb la facilitació d'espais públics de qualitat (espais d'estudis, d'esbarjo...). Hi ha un 16,5% de les llars amb cinc o més persones que conviuen en pisos d'uns 40 m². Als edificis conviuen un gran nombre de persones de procedències molt diverses, hàbits i maneres de fer, que sumen complexitat a l'entramat i a les situacions de vulnerabilitat que, en molts casos, viu cada unitat de convivència. La pobresa energètica és un altre dels factors sobre el qual cal intervenir. Sabem que hi ha llars sense subministrament d'aigua. Aquestes carències, entre altres factors, situen el valor cadastral dels habitatges dues vegades per sota de la mitjana de la ciutat. El cost actual de l'habitatge a l'àrea metropolitana fa que s'hi centri més població amb necessitats. Davant una àrea amb problemàtiques urbanístiques tant estructurals com derivades d'una degradació gradual i sostinguda en el temps, cal engegar accions que ajudin a revitalitzar, renovar i vertebrar el teixit urbà amb el següents objectius:

- Millorar la qualitat de l'espai públic: renovar, ampliar i millorar els equipaments, les zones verdes i les d'esbarjo, incorporant els usos i interessos dels veïns.
- Crear nous elements atractius a nivell econòmic, paisatgístic i cultural que incrementin la qualitat de l'espai i millorin l'ús que se'n fa.
- Adequar el parc d'habitatges incorporant les necessitats reals dels veïns per millorar l'accessibilitat i la qualitat de vida.
- Millorar les condicions d'habitabilitat dels pisos.

Ocupació i dinamització econòmica

Idees clau

Foment de l'ocupació

Foment del comerç de proximitat i el cooperativisme

Entenem l'ocupació i la dinamització econòmica com l'impuls municipal a les mesures necessàries per facilitar i enfortir la regeneració de l'activitat econòmica al barri, l'ocupació laboral dels veïns i veïnes i el comerç de proximitat. Cal posar més serveis i programes a l'abast de les persones amb més dificultats per trobar una feina, proporcionant experiència laboral i qualificació professional. El teixit comercial local ha de ser un agent vertebrador del dinamisme social i la cohesió social del barri.

Un dels efectes més significatius del deteriorament de la situació econòmica dels últims anys ha estat el progressiu empitjorament socioeconòmic de les famílies i del barri. A més dels aturats de llarga durada, hi ha una especial incidència de l'atur entre els joves i les dones causat per la precarietat laboral i la manca de formació. Aquests factors impliquen poques expectatives de futur, amb les consegüents càrregues emocionals i socials que comporta aquesta situació.

Pel que fa al comerç, el barri ha experimentat una pèrdua progressiva del petit comerç de qualitat. Aquest deteriorament també es visibilitza en la gran quantitat de locals buits i el tancament de parades del mercat. El comerç de proximitat aporta dinamisme i enriqueix la vida dels barris a l'hora que és un mecanisme per generar ocupació. Cal, doncs, donar un nou impuls aquest comerç i crear noves dinàmiques de creixement econòmic i d'ocupació. Aquests aspectes inevitablement revertiran en la creació de noves centralitats, en les connexions entre territoris i, per últim, en la cohesió social. Cal incloure en aquest impuls les iniciatives vinculades a l'economia social i solidària.

Els objectius del Pla són els següents:

- Promoure i donar suport a iniciatives i accions que permetin el desenvolupament econòmic al barri incorporant, a més del petit comerç tradicional, l'economia social i el cooperativisme per tal de fomentar el comerç de proximitat i l'economia alternativa, com ara els espais d'intercanvi de coneixements, de recursos i de temps.
- Oferir oportunitats d'integració laboral i sociolaboral a col·lectius amb dificultats especials, mitjançant la creació d'una antena d'ocupació per a la inserció, especialment de joves i dones. També cal cercar eines per millorar la inserció laboral de col·lectius en situació de vulnerabilitat.

Urbanisme i mobilitat

Definició

La millora urbanística ha de facilitar les accions socials, educatives, culturals, esportives, saludables i de millora de la seguretat, la mobilitat i la convivència que es plantegen al barri. Cal repensar l'urbanisme amb mirada de dona i d'infant i donar resposta a la demandes per tenir un barri més verd, segur, amable i cohesionat. Cal també revertir la manca de civisme i de cura de l'espai públic que protagonitza una part de la població i que preocupa la majoria del veïnat.

Idees clau

Mirada de dona i d'infant

Mobilitat sostenible

Explicació

L'estat i ús dels espais públics és un dels aspectes que més preocupa el barri, sobretot pel que fa a la neteja, la manca d'espais i la manca de consciència cívica, qüestions que generen una percepció pública negativa. La millora de l'espai públic ha d'anar acompanyada d'una corresponsabilització de tothom en la cura de l'entorn que fomenti un canvi en la imatge del barri en positiu. Un altre aspecte a revisar és l'equitat de gènere en l'ús de l'espai urbà i dels equipaments. Els veïns expressen la necessitat de feminitzar l'espai públic per generar un entorn segur i amable, millorant aspectes arquitectònics i diversificant l'ús dels espais.

La majoria dels projectes urbanístics que s'han definit en el marc d'aquest Pla han estat sotmesos a processos participatius propis per donar resposta a un dels objectius precedents: incloure els interessos dels veïns i veïnes i les seves necessitats d'ús i implicar-los en la decisió de les reformes, obres i millores.

La finalitat de les intervencions urbanístiques respon als objectius següents :

- Transformar les places, carrers i parcs.
- Fer accions que deixin empremta i que generin reconeixement i identificació de barri.
- Recuperar l'espai natural del pont de Matacavalls com a zona d'esbarjo del veïnat i d'expressió cultural, connectada al Parc de les Planes.
- Reformular usos dels espais, com ara l'estacionament de vehicles.
- Treballar la corresponsabilització perquè el veïnat senti com a pròpia la cura de l'espai públic.
- Repensar i millorar el manteniment i la neteja dels espais comuns i comunitaris.
- Buscar i generar nous espais per donar lloc a noves iniciatives, grups o activitats veïnals.

Nous equipaments

Definició

La concreció de moltes de les propostes i dels programes desenvolupats en el marc d'aquest Pla han d'anar de la mà de la creació dels nous espais necessaris. Amb l'horitzó del 2030, el Pla vol incloure la projecció dels nous equipaments que resoldran en part les mancances acumulades en els darrers anys posant al barri al nivell de serveis de la resta de barris del municipi.

Idees clau

Més equipaments amb serveis públics al barri.

Equipaments de ciutat al barri.

Explicació

El Pla integral s'enmarca en un model participatiu i d'intervenció comunitària amb el ferm propòsit d'enfortir el teixit associatiu i d'afavorir la construcció d'una comunitat cohesionada a través de l'enxarxament. El principal objectiu del Pla Integral és sentar les bases per recuperar un barri fort i cohesionat, amb un veïnat personal i col·lectivament apoderat, així com les seves entitats, associacions o cooperatives actuals i futures.

Aquest enxarxament i l'increment de l'activitat han d'anar acompanyats de la dotació d'equipaments que facilitin el seu desplegament.

La promoció dels col·lectius del barri (dones, joves, gent gran...) i de les activitats que es volen dur a terme a tots els nivells (educació, esports, oci, cultura, gent gran, salut, creativitat, mediambient, ...) necessita imperativament de la dotació d'espais adequats i de qualitat.

Per fer front a la construcció de les noves infraestructures plantejades en aquest Pla, cal la implicació de l'Estat, de la Generalitat de Catalunya, de la Diputació de Barcelona, de l'Àrea Metropolitana de Barcelona i de l'Ajuntament de l'Hospitalet per abordar i donar resposta a les mancances històriques del barri. Cal que cada institució contribueixi, des de les seves responsabilitats i competències, a les transformacions urbanístiques i dotacions d'equipaments que posin al barri al mateix nivell que la resta de la ciutat.

Les 60 actions proposades

EIX 1. CONVIVÈNCIA I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA (REpte 1)			ODS	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Mapa de recursos del barri	16														
2	Diàlegs veïnals	16														
3	Sala de convivència intergeneracional	16														
4	Conèixer-nos	16														
5	Facilitadors nocturns	16														
6	Xarxa de conciliadores i conciliadors comunitaris	16														
7	Mediació reparadora	16														
EIX 2. EDUCACIÓ COMUNITÀRIA (REpte 2)			ODS	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
8	Espai de suport a la criança i a l'educació	4														
9	Formació en noves tecnologies i lluita contra la fractura digital	4, 10														
10	Equipament per a joves Nou Sidecar	4, 10														
11	Educació en el lleure i accions socioeducatives	4														
12	Impuls del coneixement i l'ús social del català a les Planes	4, 10														
13	Pla educatiu d'entorn i Ciutat Educadora: Xarxa de Criança 0-6	4														
14	Acompanyament a les famílies, AFA i AMPA	4														
15	Itineraris educatius personalitzats	4, 10														
16	Acollida integral comunitària	4, 10														
17	Participació del joves al barri i aprenentatge servei	4, 16														
18	Escola de Vida les Planes - la Florida	4, 10														
19	Avança Tastaoficis	4, 10														
EIX 3. CULTURA I ART COMUNITARI (REpte 2)			ODS	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
20	Memòria històrica del barri	16														
21	Agenda comunitària, artística i cultural	16														
22	Posem "guapo" el barri															
23	Festival internacional de curtmetratges Filmserè	4														
24	Florida Circus Time	4														
25	L'orquestra del meu barri	4														
26	Rock'in	4														
EIX 4. SALUT COMUNITÀRIA I ESPORT (REpte 2)			ODS	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
27	Compartim salut	3														
28	Teixim espais de cures	3, 5														
29	Cruyff Court Jordi Alba i patis oberts	3, 4														
30	Estimulació cognitiva per a la gent gran	3														

EIX 5. MEDI AMBIENT I LLUITA CONTRA EL CANVI CLIMÀTIC (REPT 2)			ODS	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	Eduquem en la millora mediambiental del barri	7, 11, 13														
32	Horts socials i solidaris	11														
33	Naturalització del pati de l'escola Pau Vila	4, 11, 13														
34	Illes escolars saludables i illes verdes	11, 13														
35	Pacificació del trànsit i millora de la mobilitat al barri	11, 13														
36	Espai comunitari de Matacavalls: projecte Mòdul	7,11,13,15														
EIX 6. ACCÉS A L'HABITATGE (REPT 3)			ODS	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
37	Plataforma d'acompanyament a joves que pateixen desnonaments	1, 10														
38	Habitatge social amb espais i serveis comuns per a la gent gran	1, 3, 10														
39	Punt d'informació d'habitatge, acollida i estalvi energètic	1, 10														
40	Participació en la redacció del pla local d'habitatge de la ciutat															
41	Tenim cura dels edificis															
EIX 7. OCUPACIÓ I DINAMITZACIÓ ECONÒMICA (REPT 3)			ODS	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
42	Impulsar una associació de comerciants	8, 9														
43	Reactivació del teixit comercial del barri de Les Planes	8, 9														
44	Impuls de l'economia social i solidària i del coworking	8, 9														
45	Treball als barris	4, 8, 9														
EIX 8. URBANISME I MOBILITAT (REPT 1)			ODS	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
46	Gènere i Urbanisme	5														
47	Anomenar les places i els nous espais del barri															
48	Transformació Av. Catalunya en una rambla verda connectada amb els parcs de Les Planes, de la Pau i la Torrassa	11, 13														
49	Accessibilitat al Parc de Les Planes															
50	Remodelació del carrer Teide i el pont de Matacavalls	11, 13														
51	Remodelació de les places interiors dels Blocs Florida															
52	Connectivitat del barri de Les Planes amb Sant Josep															
53	Nou mirador de Les Planes															
54	Nova urbanització dels carrers dels Blocs Florida															
EIX 9. NOUS EQUIPAMENTS MUNICIPALS I ALTRES ADMINISTRACIONS(REPT 2)			ODS	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
55	Equipament d'atenció integral per a la gent gran	1, 10														
56	Espai de Dones	5														
57	LH 6.0 al Mercat de la Florida	10														
58	Ampliació de la Biblioteca de la Florida	4														
59	Nou pla urbanístic als Blocs Florida (Generalitat)															
60	Nova escola d'Infantil-Primària i nou CAP Florida Sud (Generalitat)	3, 4														

Eix 1. Convivència i participació comunitària

Convivència i participació comunitària

Entenem la bona convivència com el resultat reeixit d'una participació comunitària que construeix una identitat positiva que trenca amb l'estigmatització del barri. És fonamental comptar amb tota la comunitat com aliada en el procés de transformació i millora del barri.

L'acció comunitària és entesa com el conjunt d'accions dirigides a transformar i construir ciutadania cedint el protagonisme col·lectiu als agents territorials amb capacitat relacional i constructiva.

EIX 1. CONVIVÈNCIA I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

- 1 Mapa de recursos del barri
- 2 Diàlegs veïnals
- 3 Sala de convivència intergeneracional
- 4 Conèixer-nos
- 5 Facilitadors nocturns
- 6 Xarxa de cociliadores i conciliadors comunitaris
- 7 Mediació reparadora

Vinculació a ODS



Convivència i participació ciutadana

1

MAPA DE RECURSOS DEL BARRI

Objectiu

Facilitar l'accés a la informació dels recursos disponibles al barri tant per la ciutadania general com per als professionals del territori.

Descripció

Es proposa generar un grup de treball que porti a terme el recull dels recursos disponibles al barri, amb la finalitat d'unificar la informació en un format àgil, senzill, útil, visual i amb un llenguatge fàcil d'entendre, organitzat per categories temàtiques com ara: joves, formació, orientació, salut, dones, serveis socials, infància, educació...

Els formats han de permetre actualitzacions periòdiques. Es proposen dos formats paral·lels i complementaris:

- Digital: aplicació d'ús senzill, dinàmic i fets amb una eina col·laborativa. Web en construcció pel projecte C-Plan.
- Imprimible: format guia, llibre o butlletí

Indicadors

Nombre d'exemplars mensuals impresos per repartir a entitats i ciutadania
Nombre de visites al web

Població destinatària

Tota la població

Recursos humans

Equip de treball

Cronograma

2020 - 2030

Agents implicats

Ajuntament de L'Hospitalet. Entitats territorials.

Pressupost

Pressupost Municipal

Vinculació a altres plans i projectes

Pla Integral Les Planes - Blocs Florida. Projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA), Pla educatiu d'entorn, C-Plan (AEMA-Diputació de Barcelona)

Convivència i participació ciutadana

2

DIÀLEGS VEÏNALS

Objectiu

Impulsar espais de participació activa i de coresponsabilitat de la ciutadania per compartir solucions de millora de la convivència al barri. Donar resposta a les necessitats de les diferents subjectivitats i col·lectius que conviuen al barri.

Descripció

El projecte consisteix a impulsar diàlegs veïnals als barris de la Florida – les Planes mitjançant metodologies grupals que contribueixin a la difusió de coneixements i a l'impuls de les capacitats ciutadanes per a ser agents de cohesió social. Els espais de diàleg acolliran els diferents col·lectius i persones del barri que comparteixin experiències viscudes amb relació a les temàtiques que poden donar lloc a conflictes. La metodologia subratlla el component biogràfic i emotiu de la comunicació. Les professionals acompanyen els participants a explorar les seves necessitats i els seus interessos així com les dificultats per tenir una bona convivència amb les altres veïnes i veïns, facilitant la comunicació, subratllant els punts en comú, abordant les situacions de conflicte i afavorint la creació de nous lligams en funció dels interessos de cada grup.

El projecte es concep com un espai de síntesi i se n'espera obtenir un impacte només deliberatiu. Els objectius dels diàlegs veïnals són principalment educatius i de resolució de conflictes però també es pretén arribar a un cert diagnòstic consensuat entre els participants. Cerca la transformació de les relacions veïnals a partir del coneixement i el bandejament de rumors, prejudicis i estereotips, així com l'impuls a accions per millorar la convivència a l'espai públic del districte.

Els diàlegs fan servir una metodologia pròpia àmpliament emprada pel Servei de Mediació a la ciutat i es poden transferir a altres projectes d'aquest pla d'actuació.

Indicadors

Nombre de reunions tècniques de coordinació.
Nombre de participants.
Millora en la conflictivitat al barri (avaluació)

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2021-30

Recursos humans

1 coordinador

Agents implicats

Ajuntament de L'Hospitalet: Servei de mediació, entitats del barri

Pressupost

Pressupost Municipal

Vinculació a altres plans i projectes

Pla Integral Les Planes - Blocs Florida. Àrea de Convivència i Seguretat i d'altres àrees de l'Ajuntament.
Projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA)

Convivència i participació ciutadana

3

SALA DE CONVIVÈNCIA INTERGENERACIONAL

Objectiu

Crear un nou espai polivalent per la realització d'activitats culturals i lúdiques que millorin la convivència entre diversos col·lectius i generacions que viuen al barri.

Descripció

La sala de convivència intergeneracional es planteja dins aquest marc:

- Sobre la gestió i governança de la sala: Espai de gestió comunitària amb tendència a un model d'autogestió.
- Sobre l'espai físic: Espai amb doble modalitat: espais oberts i espais tancats, i dotada de sales modulars i polivalents per atendre diferents demandes o necessitats dels usuaris. Es planteja la possibilitat de construir una segona planta del Centre cultural Anna Diaz Rico, ampliar-lo pel seu lateral o construir un nou edifici aprofitant la remodelació de les places interiors dels Blocs.
- Sobre els usos i funcionalitats de l'espai: Espai accessible, tant pel que fa per la vessant més física com per la facilitat en els tràmits. (cal reduir-hi la burocràcia). Aquest espai podria allotjar altres serveis i projectes rellevants per al barri que s'han proposat en les diferents comissions, com ara acollir un punt TIC. La dotació d'una sala d'aquestes característiques possibilita la creació de projectes conjunts partint de les iniciatives que s'hi puguin gestar i ofereix ofertes atractives als diferents col·lectius.
- Sobre el concepte d'espai de trobada: Espai de trobada i d'interacció al barri, i punt de connexió entre generacions.
- Sobre el valor afegit de la veu veïnal: Que el veïnat pugui traslladar les seves idees.

Indicadors

Mts2 de construcció i població atesa anualment

Població destinatària

Tota la població

Recursos humans

1 coordinador

Cronograma

2024 - 2030

Agents implicats

Ajuntament de L'Hospitalet: Regidoria del Districte, Servei de convivència, EPHUS entitats del barri

Pressupost

Pressupost Municipal

Vinculació a altres plans i projectes

Pla Integral Les Planes - Blocs Florida, L'Hospitalet ciutat amigable amb les persones grans

Convivència i participació ciutadana

4

CONÈIXER-NOS

Objectiu Facilitar la relació veïnal per millorar la convivència, fomentar el sentiment de pertinença i disminuir tensions gràcies al diàleg.

Descripció Generació d'una agenda d'activitats sistematitzada i al llarg de tot l'any que afavoreixi la relació veïnal mitjançant la programació d'activitats i accions compartides i populars que es portin a terme en àmbits informals i visibles, aprofitant l'espai públic i recuperant els carrers. La xarxa d'entitats ja presents al territori afavoreix la coordinació d'aquestes trobades i permet aprofitar el potencial de les persones que ja participen com a voluntàries o usuàries en les diferents entitats. El compromís compartit és vetllar pel foment de la participació, posant l'accent en allò que ens uneix i no en allò que ens diferencia, i garantint una pluralitat d'activitats afins a diferents col·lectius. La finalitat perseguida és la de generar lligams des dels interessos de les persones del barri, per més endavant generar espais per fer trobades temàtiques o diàlegs. La intensificació de les activitats de manera sistematitzada permet optimitzar l'aprofitament dels serveis existents i activar el voluntariat. L'activació d'accions al carrer facilita i fomenta la participació. El projecte Conèixer-nos pot recollir algunes de les activitats que es fan a les entitats intramurs i visibilitzar-les. També pot recuperar les festes tradicionals del barri i donar cabuda a les festes populars del nou veïnat.

Indicadors	Nombre total de participants per edat/sexe. Nombre d'activitats programades Vinculació amb altres projectes. Grau de satisfacció dels participants.	Població destinatària	Tota la població	Cronograma	2022 - 2030
		Recursos humans	1 coordinador	Pressupost	Pressupost Municipal

Agents implicats Ajuntament de L'Hospitalet: Regidoria del Districte, diferents àrees de la ciutat (Educació, Cultura, Joventut, Serveis de Benestar, Servei de suport a les comunitats, Servei de mediació i Biblioteques.

Vinculació a altres plans i projectes Pla Integral les Planes- Blocs Florida , Projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA), Pla educatiu entorn, Pacte de ciutat

Convivència i participació ciutadana

5

FACILITADORS NOCTURNS

Objectiu

Millorar la convivència i el respecte veïnal, específicament i prioritàriament durant el descans nocturn. Reduir o eliminar el soroll al carrer, especialment durant les nits d'estiu, incompatible amb el descans als habitatges.

Descripció

Es proposa crear una figura professional de facilitador nocturn amb el rol de vetllar pel manteniment de la calma al carrer. Aquesta proposta es duria a terme mitjançant la contractació de veïns i veïnes del mateix barri, amb una certa significació i lideratge positiu o natural que, potencialment, poguessin exercir de facilitadors nocturns, prèvia formació en resolució de conflictes. Aquest projecte preveu diferents fases:

Primera fase: identificació dels possibles participants amb perfil de facilitadors nocturns. Serien persones que estarien assessorades, acompanyades, formades i coordinades per professionals en la resolució de conflictes i amb experiències en situacions de característiques similars, adaptant la metodologia a les circumstàncies reals.

Segona fase: Identificació de tensions, conflictes i necessitats del barri (situacions, punts, motius, hores conflictives...) implicant en la recerca de solucions al veïnat i les mateixes persones que denuncien la situació. Convidar-les a participar en el disseny de respostes, evitant focalitzar les situacions exclusivament en els joves.

Tercera fase: Intervenció en facilitació. Oferir alternatives a l'oci nocturn.

Indicadors

Nombre total de participants per edat i sexe.
Tipologia de conflictes i activitats programades (atenció, participació, derivació de serveis, informació)
Disminució de tensions del barri.
Derivacions /orientacions a altres recursos.

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2022-2030

Recursos humans

2 professionals

Pressupost

Pressupost Municipal

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet. Convivència i civisme. Regidoria de districte

Vinculació a altres plans i projectes

Pla Integral les Planes- Blocs Florida , Projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA), Pla educatiu entorn, Pacte de ciutat

Convivència i participació ciutadana

6

XARXA DE CONCILIADORES I CONCILIADORS COMUNITARIS

Objectiu

Millorar la convivència des de la coresponsabilitat ciutadana.

Descripció

El projecte Xarxa de Conciliadores i conciliadors comunitaris neix de la necessitat d'ampliar la coresponsabilitat de la gestió de la convivència a la ciutadania de L'Hospitalet. El projecte vol formar i empoderar agents comunitaris perquè puguin incidir en el seu entorn:

- Aportant la visió que els conflictes són naturals i positius.
- Detectant conflictes en l'estadi inicial.
- Gestionant conflictes de forma autònoma.
- Derivant els conflictes més complexos al Servei de Mediació.
- Generant projectes comunitaris comuns amb el Servei de Mediació.

La durada del projecte és d'un any i es preveu una continuïtat en edicions successives. Les fases del projecte són:

- 1a fase: Difusió del projecte i selecció de les persones participants.
- 2a fase: Formació.
- 3a fase: Avaluació del projecte i creació de la Xarxa.

Indicadors

Nombre de persones seleccionades que hi participaran.
Nombre del treballs amb temàtica aplicada a la ciutat.
Avaluació quantitativa i qualitativa de la formació treballada.

Població destinatària

Grup de participants
Tota la població

Cronograma

2020 - 2030

Recursos humans

Coordinació des del
Servei de Mediació.

Pressupost

Diputació de Barcelona
i Pressupost Municipal

Agents implicats

Ajuntament de L'Hospitalet: Servei de Mediació. Col·laboració amb entitats i serveis de la ciutat. Universitat de Girona (formació).

Vinculació a altres plans i projectes

Pla Integral les Planes- Blocs Florida , Projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA), Pla educatiu entorn, Pacte de ciutat

Convivència i participació ciutadana

7

MEDIACIÓ REPARADORA

Objectiu

Aplicació del paradigma jurídic de justícia reparadora

Descripció

Aquest projecte segueix el model de justícia restaurativa que es porta a terme des dels anys 80 a Espanya, la resta d'Europa i els Estats Units. Aquest model proposa canviar l'actual orientació adversarial dels sistemes de justícia per un nou paradigma basat en la restauració i la reparació del dany i de les pèrdues, conseqüència de la infracció en relació amb el context comunitari. Es basa en els principis i valors del diàleg, la reparació, la reintegració i la participació.

Aquest paradigma retorna el protagonisme a la comunitat a l'hora de resoldre els conflictes que s'hi generen.

El Servei de Mediació Comunitària s'encarrega de fer el seguiment i les gestions perquè les persones infractores de les Ordenances del civisme i la convivència que ho hagin sol·licitat puguin dur a terme una acció reparadora restaurativa com a alternativa a la sanció econòmica. Involucra les parts implicades en la infracció (conflicte) i la comunitat (ciutadania) perquè juntes intentin trobar solucions a les conseqüències del conflicte i les implicacions de futur. El diàleg entre la persona infractora i la comunitat esdevé una eina transformadora, enforteix el sentiment de pertinença de la persona a la comunitat, restaura els vincles malmesos i suposa una oportunitat de generar nous espais de referència i de relació.

Indicadors

Nombre de reincidències.

Percepció de les parts sobre la transformació de la situació conflictiva.

Satisfacció dels usuaris participants en el projecte.

Població destinatària

Ciutadania sancionada per infracció a l'Ordenança municipal de civisme i convivència

Cronograma

2018 - 2030

Recursos humans

Professionals del servei de mediació i persones d'entitats i serveis.

Pressupost

Municipal. Servei de mediació

Agents implicats

Ajuntament de L'Hospitalet. Servei de Mediació i col·laboració amb entitats i serveis de la ciutat .

Vinculació a altres plans i projectes

Pla Integral les Planes- Blocs Florida , Projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA), Pla educatiu d'entorn, Pacte de ciutat

Eix 2. Educació comunitària

Educació comunitària

"Entenem l'educació com un procés permanent que es dona al llarg de la vida i un dels grans pilars de què disposa la societat per aconseguir la igualtat d'oportunitats, la cohesió social i per construir valors de convivència i de respecte a la diferència. L'educació va més enllà de l'escola i cal tenir en compte tot el teixit educatiu, que connecta amb el dia a dia del barri, que crea aliances amb altres equipaments i serveis, i que es vincula a les necessitats del veïnat. L'educació com a tasca de tothom en una Ciutat Educadora".

EIX 2. EDUCACIÓ COMUNITÀRIA

- 8 Espai de suport a la criança i a l'educació
- 9 Formació en noves tecnologies i lluita contra la fractura digital
- 10 Equipament per a joves Nou Sidecar
- 11 Educació en el lleure i accions socioeducatives
- 12 Impuls del coneixement i l'ús social del català a les Planes
- 13 Pla educatiu d'entorn i ciutat educadora: Xarxa de Criança 0-6
- 14 Acompanyament a les famílies, AFA i AMPA
- 15 Pla educatiu d'entorn: Itineraris educatius personalitzats
- 16 Pla educatiu d'entorn: Acollida integral comunitària
- 17 Ciutat Educadora: Participació dels joves al barri i aprenentatge servei
- 18 Escola de Vida les Planes - la Florida
- 19 Avança Tastaoficis

Vinculació a ODS



Educació comunitària

8

ESPAI DE SUPORT A LA CRIANÇA I A L'EDUCACIÓ

Objectiu

Crear un espai de suport i acompanyament a les famílies en la criança i l'educació d'infants de 0-3 anys.

Descripció

El projecte vol acompanyar les famílies en el procés de criança i educació als infants de 0-3 anys, amb la intervenció d'un equip de professionals. Es parteix de la consideració de famílies capaces i d'infants competents per afrontar la criança en les tasques quotidianes derivades del rol patern i matern, sigui quina sigui la configuració del nucli familiar. Els principis rectors del projecte es basen en la criança positiva, entesa com la manera de satisfer les necessitats dels infants amb afecte, reconeixement, atenció i respecte.

Per desenvolupar aquest projecte en condicions òptimes, és necessari disposar d'un espai adequat i de qualitat. És un servei adreçat a famílies amb infants de 0-3 anys no escolaritzats, on la presència de pares, mares i infants en un mateix espai, de forma simultània, contribueix a millorar la funció materna i paterna mitjançant activitats quotidianes de la vida familiar (son, alimentació, joc, relacions afectives, etc.). Aquestes aportacions han estat treballades en el marc de la Xarxa de Criança i Educació del Districte IV. En aquest sentit, el projecte s'insereix dins un ampli catàleg de serveis i recursos del districte, on podem trobar altres propostes d'interès per a les famílies. L'assessorament i derivació a altres recursos o entitats del barri és també un dels eixos de treball d'aquest espai.

El servei es pot oferir 2-3 dies a la setmana amb una durada de 2-3 hores per dia, preferentment al matí, en funció dels recursos existents.

Indicadors

Nombre de places ofertades
Nombre de famílies ateses
Coordinacions amb altres serveis, entitats de derivació de famílies (benestar social, CAP pediatria...)

Població destinatària

Famílies amb dificultats en habilitats parentals. Mares i pares sols. Mares Joves. Mares amb dificultats per tenir cura dels seus fills/es.

Cronograma

2023 - 2030

Recursos humans

2 professionals de l'àmbit socioeducatiu.

Pressupost

Pressupost municipal.

Agents implicats

Ajuntament de L'Hospitalet: Educació, Benestar Social i Regidoria de districte. ABS Salut Florida Sud.

Vinculació a altres plans i projectes

Pla integral les Planes - Blocs la Florida, Pla d'infància de l'Hospitalet, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA), Pla educatiu d'entorn, Xarxa de Criança 0-6

Educació comunitària

9

FORMACIÓ EN NOVES TECNOLOGIES I LLUITA CONTRA LA FRACTURA DIGITAL

Objectiu

Reduir la fractura digital al barri mitjançant la formació en noves tecnologies (alfabetització digital) i l'accés a equipament informàtic per a la població del barri que ho necessiti.

Descripció

El projecte de formació en noves tecnologies i lluita contra la fractura digital és una iniciativa que promou accions per millorar l'accés, el coneixement i les habilitats dels veïns i veïnes en l'ús de les TIC.

La iniciativa inclou formacions i tallers d'alfabetització digital que siguin funcionals, operatius i, alhora, al màxim de personalitzats. Aposta per la creació d'alguns punts TIC que ofereixin suport i acompanyament gratuït en la tramitació i la gestió digital. També adopta com a estratègia la recuperació de dispositius perquè es puguin usar novament.

Aquesta iniciativa s'ha començat a concretar amb:

- El projecte **CPLAN** de formació de joves amb contractació laboral, perquè nois i noies que ni estudien ni treballen puguin ser gestors de xarxes socials de les entitats del barri i gestors de punts d'informació TIC per als veïns.
- El nou projecte **d'alfabetització digital** adreçat a famílies i veïnat en general. Es tracta d'un dispositiu educatiu d'accions adreçades a millorar els aprenentatges per la inclusió social.

Indicadors

Nombre de joves formats,
Nombre de punts TIC
Intervencions realitzades als punts TIC,
Famílies/veïns atesos.

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2021 - 2030

Recursos humans

12 joves i 3 educadors

Pressupost

DIBA, pressupost municipal i AMB.

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet (Educació, Innovació i Cultura, Àrea d'Ocupació, Empresa, Turisme i Economia Social)
Regidoria de Districte

Vinculació a altres plans i projectes

Pla integral les Planes - Blocs la Florida, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA), Connecta BIT AMB, L'H 6.0, Pla educatiu d'entorn 0-20, PAEF, L'Hospitalet, ciutat amigable amb les persones grans

10

EQUIPAMENT PER A JOVES NOU SIDECAR

El projecte

El projecte Nou Sidecar se circumscriu dins d'un equipament socioeducatiu que s'adreça a adolescents i joves del territori, oferint diferents serveis i projectes que atenen les seves necessitats en els diferents àmbits vitals. Esdevé un espai de trobada i creixement on els joves poden desenvolupar-se en diferents àmbits de forma participativa i oberta a la comunitat.

Aquest servei està gestionat per la cooperativa AEMA, entitat que desenvolupa projectes i serveis de caire socioeducatiu orientats a acompanyar els itineraris vitals de les persones des dels valors del respecte, l'honestedat i la coresponsabilitat.

En conveni amb l'Ajuntament de l'Hospitalet



Les accions

L'equipament socioeducatiu Nou Sidecar incorpora propostes que es desenvolupen en quatre àmbits bàsics d'atenció i acompanyament:

- Propostes formatives: projectes vinculats al desenvolupament d'itineraris formatius.
- Propostes per l'ocupació i inserció laboral: projectes que tenen com a objectiu principal l'adquisició de competències que permetin inserir-se en el mercat laboral.
- Propostes per gaudir de la cultura, l'art, el temps de lleure i l'esport.
- Espai d'orientació adreçat a l'acompanyament d'adolescents i joves en la resolució de qualsevol neguit, consulta o dubte que plantegin.

On som?

Al carrer Teide, 20.

De dilluns a divendres de 9 a 21h.

Dissabtes de 17 a 21 h

sidecar@aema.cat

Els destinataris

Nou Sidecar està obert a la participació d'adolescents i joves del barri entre 12 i 25 anys d'edat. No cal cap requisit més enllà de fer la inscripció.

10

EQUIPAMENT PER A JOVES NOU SIDECAR

Els serveis

L'equipament per a joves Nou Sidecar ofereix diferents serveis i projectes:

- UEC Florida, Unitat d'Escolarització Compartida
- Programes d'adaptació curricular D-Plan
- C-Plan: programa formatiu i d'inserció laboral orientat al desenvolupament de les competències bàsiques en l'àmbit de l'alfabetització digital (joves entre 16 i 25 anys)
- I-Plan: programa d'orientació i inserció laboral
- Centre Obert Annapurna: servei d'atenció diürna adreçat a adolescents i joves de 15 a 18 anys.
- RV Plan: tallers contra l'assetjament escolar amb realitat virtual
- Espai Jove: punt de trobada i participació per a adolescents i joves (de 12 a 25 anys)
- Casal jove d'estiu: activitat lúdica (de 12 a 18 anys) que es desenvolupa durant els mesos d'estiu com a alternativa de lleure i socialització
- Punt d'Orientació i Atenció a Joves (POAJ)
- Equip de futbol del barri. Espai Woman per a noies del barri

Els horitzons (2019-2030)

Nou Sidecar vol esdevenir un espai de referència "de joves" i "per a joves", on la participació i la connexió amb el barri permetin generar un punt de trobada i de generació de propostes que neixin dels interessos i necessitats d'adolescents i joves en connexió amb la resta de la comunitat.

Un dels reptes de futur del projecte és el de donar una millor resposta a la manca d'oferta d'oci i esportiva pública i gratuïta del barri on els joves puguin gaudir d'un espai recreatiu en el que poder desenvolupar activitats en el seu temps lliure.

Un altre objectiu de futur és poder oferir als nostres joves un espai digital que aculli les necessitats expressades per ells mateixos: disposar d'un equipament digital per fer les tasques tant escolars com lúdiques. També es podria afegir un punt de salut jove.

Els indicadors

Nombre anual d'usuaris de projectes i serveis (alumnes de centres educatius o educació no reglada acompanyats anualment, usuaris d'altres serveis); nombre anual de tallers, activitats i accions impulsades des del centre.



11

EDUCACIÓ EN EL LLEURE I ACCIONS SOCIOEDUCATIVES

El projecte

El projecte desenvolupa la seva acció socioeducativa a través de l'educació en el lleure, tant per als infants i joves del barri com per a persones adultes. Proporcionem a les famílies habilitats i estratègies per al seu desenvolupament personal i social a fi que esdevinguin agents actius de la comunitat involucrades en el desenvolupament saludable dels seus fills i filles.

El projecte d'educació en el lleure està gestionat per l'Esplai les Planes amb el finançament de l'Ajuntament de l'Hospitalet

Les accions

L'Esplai les Planes incorpora propostes d'acompanyament i de lleure destinats als infants, adolescents i famílies, que es desenvolupen en tres àmbits:

- Propostes d'intervenció socioeducativa i de lleure amb infants i adolescents.
- Espais per desenvolupar processos d'acompanyament amb persones i famílies en situacions de risc o exclusió social, així com accions d'orientació i assessorament emocional i social o de qualsevol altre tipus.
- Projectes d'intervenció comunitària i socioeducativa que donin resposta a les necessitats del barri.

Els destinataris

Aquesta proposta està destinada a infants, joves i famílies del barri de les Planes - Blocs la Florida.



Les Planes
Esplai

On som?

Al carrer Llorer, 41
i carrer Pedraforca, 29

De dilluns a dissabte matí i tarda

educatiuplanes@lafloridahospitalet.org

Els horitzons
(2018-30)

Els indicadors

La nostra proposta està destinada a infants, joves i famílies del barri de les Planes-Blocs la Florida si bé ens agradaria poder ampliar-la i oferir activitats de lleure per a persones adultes i per a gent gran. L'objectiu és desenvolupar l'entitat tot fent que el projecte Esplai les Planes sigui en un futur una entitat pròpia (vinculada a l'Associació Socioeducativa La Florida) que pugui anar creixent, de forma progressiva, per tal d'incrementar el nombre i la qualitat de:

- Activitats d'intervenció socioeducativa i de lleure en espais amplis, adaptats (local adequat a l'activitat i on tingui cabuda tothom) i a les places del barri.
- Processos d'acompanyament a persones i famílies en situacions de risc o exclusió social, així com accions d'orientació i assessorament emocional i social o de qualsevol altre tipus.
- Activitats i tutories per a un bon acompanyament d'infants, adolescents i les seves famílies.
- Activitats i projectes comunitaris i/o socials.
- Projectes educatius i de lleure per a infants, joves i adults.
- Nous projectes d'intervenció comunitària i socioeducativa que donin resposta a les necessitats del barri.

- Nombre anual d'usuaris dels projectes per tipologia de destinataris (infants, joves, famílies)
- Nombre anual d'activitats impulsades des del projecte



El projecte

En el marc del pla d'impuls del català a l'Hospitalet es reforcen les accions i serveis del CNL a la zona del Pla integral de les Planes - Blocs la Florida a fi de respondre a unes necessitats socials i educatives, com ara garantir la igualtat d'oportunitats laborals i proveir el veïnat de les eines necessàries per a la seva plena participació en la comunitat. Els objectius són, d'una banda, que la població del barri adquireixi uns coneixements de català que els facilitin la mobilitat laboral i social i, de l'altra, la creació d'entorns d'ús de la llengua catalana que enforteixin la cohesió social.



Les accions

- Incrementar els cursos de català als diferents equipaments i escoles del barri, emmarcats en el Pla intensiu d'impuls del català.
- Incrementar accions de foment de l'ús.
- Acostar i difondre els serveis del CNL al barri.
- Participar en les diverses comissions del Pla integral i del Pla educatiu d'entorn 0-20

**C. de la Mare de Déu de la Mercè,
20, 3r**

**C. de la Libèl·lula, 8 (els dimarts, de
17 a 18 h)**

Els destinataris

Població del barri, tècnics de serveis públics i entitats de la zona, i comunitat educativa

Els serveis

- Punt d'atenció i suport per al foment del català a l'oficina del Pla integral
- Inscripció km 0 al barri, adreçada a la població de les Planes i usuaris de l'Escola de Vida
- Assessorament lingüístic i correcció de textos
- Suport lingüístic a les entitats i associacions del barri
- Sessions de sensibilització lingüística per al personal docent de centres educatius i educadors en el lleure
- Grup de conversa en català a la Biblioteca Municipal de la Florida

Els horitzons (2018-30)

- Continuitat de l'oferta formativa en català
- Augment de les sessions de sensibilització lingüística a centres educatius i entitats
- Creació i/o participació en projectes comunitaris per augmentar l'ús social del català

Els indicadors

- Nombre de cursos i d'alumnes inscrits
- Nombre de persones ateses a l'oficina del Pla integral i a l'Escola de Vida
- Nombre de sessions de sensibilització lingüística realitzades
- Nombre de textos corregits
- Nombre de participants a grups de conversa i Voluntariat per la Llengua



13 - 17

PLA EDUCATIU D'ENTORN I CIUTAT EDUCADORA

El projecte

El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de L'Hospitalet van signar un conveni de col·laboració per fer realitat un pla educatiu d'entorn a la ciutat des del curs 2005-2006 fins l'actualitat.

Els plans educatius d'entorn (PEE) són instruments per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives de la nostra societat, coordinant i dinamitzant l'acció educativa dels diferents àmbits de la vida dels infants i joves.

Són una bona proposta de cooperació educativa entre la Generalitat i l'Ajuntament, que tenen com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana. Amb la participació de les entitats educatives del territori, el PEE es basa en un model d'intervenció global que es posa a l'abast de l'alumnat del municipi.



**L'Hospitalet
de Llobregat**
CIUTAT EDUCADORA

Les accions

Desenvolupem projectes de manera consensuada entre tots els agents de la comunitat educativa per facilitar i millorar els processos educatius des de l'equitat i la inclusió.

Els destinataris

Infants i joves en etapa d'escolarització (0 - 16 anys), joves fins als 20 anys amb necessitat d'orientació i famílies

On som?

Al carrer Girona, 10
(Regidoria d'Educació)

13 - 17

PLA EDUCATIU D'ENTORN I CIUTAT EDUCADORA

Els horitzons
(2006-30)

1. Potenciar les estratègies d'acompanyament a l'escolaritat i de millora de l'èxit educatiu, en el marc dels programes d'educació i d'entorn.
2. Enfortir els vincles entre l'escola, la família i l'entorn, com a xarxa educativa de territori.
3. Millorar la convivència als centres educatius i als barris.
4. Fer créixer la xarxa educativa de territori, vinculant accions, projectes, agents socioeducatius i institucions.
5. Enfortir l'ús de la llengua catalana com a instrument de cohesió social en el marc plurilingüe de la ciutat.
6. Vincular els recursos que oferim al territori amb els que ja existeixen a la xarxa.
7. Posar en marxa el pla pilot PEE 0-20 a la zona de la Florida - les Planes centrat en l'orientació i acompanyament dels alumnes fins als 20 anys.
8. Mantenir el suport al programa de reforç escolar i orientació de la Fundació Pere Closas.

Els indicadors

- Nombre anual de projectes i d'activitats
- Nombre de centres educatius i entitats participants al Pla educatiu d'entorn
- Nombre d'alumnes atesos



**L'Hospitalet
de Llobregat**
CIUTAT EDUCADORA

13

PLA EDUCATIU D'ENTORN: XARXA DE CRIANÇA 0 - 6

El projecte

La Xarxa de Criança i Educació 0-6 de les Planes - la Florida és l'espai de creació de propostes per dur a terme el treball amb les famílies que tenen infants de 0 a 6 anys del districte. Des del curs 2020-2021, s'ha fet una feina de reactivació de la Xarxa orientada als professionals de la petita infància i a les famílies, que s'ordena en tres fases:

Fase inicial (juny-desembre 2021). Promoció d'un espai de cura i de creació d'identitat. S'han compartit els aspectes clau per al bon funcionament de la Xarxa i s'han definit els eixos principals de treball. S'han promogut entre les famílies accions formatives dins el marc de la criança positiva. Com a resultat de tota aquesta activitat s'ha editat un material audiovisual i una publicació que recull les aportacions per fer-ne difusió a la ciutat.

Fase intermèdia (gener-juliol 2022). Oferta d'un nou taller de criança. Elaboració de la publicació del segon principi de criança positiva "Et comprenc i t'ajudo a trobar resposta". Creació d'un espai de criança per a famílies amb infants de 0-3 anys (vegeu fitxa 8)

Fase d'accions de futur (a partir del curs 22-23). Més publicacions, foment dels tallers de criança i celebració del Dia Internacional del Joc (28 de maig de 2023).

Aquest projecte està vinculat al Pla educatiu d'entorn

Les accions

Accions de suport i ajut a les famílies per a la criança positiva de la primera infància (0-6).

Els destinataris

Les destinatàries de la proposta són les famílies del districte de la Florida - les Planes amb infants entre els 0-6 anys i també els professionals i representants de les diferents entitats i serveis del districte. Les accions acordades que es desenvolupen en el context de la Xarxa de Criança i Educació 0-6 han de promoure l'acostament entre els serveis i entitats i les famílies, posant a l'abast les eines per establir un llenguatge comú



**L'Hospitalet
de Llobregat**
CIUTAT EDUCADORA

On som?

Al carrer Girona, 10
(Regidoria d'Educació)

13

PLA EDUCATIU D'ENTORN: XARXA DE CRIANÇA 0-6

Els serveis

Projecte en construcció que s'estructura al voltant de tres objectius principals:

- Millorar la coordinació entre les diferents escoles, serveis, entitats i associacions
- Desenvolupar accions intersectorials i comunitàries amb les famílies
- Promoure un llenguatge comú intersectorial

Els horitzons (2006-30)

Accions de futur: (a partir del curs 22-23) La tasca d'aquest primer curs ha de posar les bases per a les accions de futur previstes, tant orientades a professionals com a famílies.

Aquestes accions han de confluir en un objectiu comú: l'atenció en l'educació i l'atenció de la primera infància. El concepte de l'educació des de l'àmbit familiar i el concepte d'educació des de l'àmbit professional/institucional han de poder trobar-se i confluir en un llenguatge i unes accions comunes.



Els indicadors

Fase inicial

Nombre de reunions de coordinació per districte, nombre de participants i procedència; nombre de serveis professionals i entitats ciutadanes implicats en la Xarxa de districte i taxes de participació; nombre d'acords intersectorials sobre el funcionament de serveis professionals i entitats ciutadanes; nombre d'accions socioeducatives implementades pels participants de la Xarxa.

Fase intermèdia

Nombre d'accions i tallers realitzats amb les famílies i per a les famílies. Nombre de participants. Anàlisi participació famílies.
Nombre de participants de la Xarxa implicats en el desenvolupament de les sessions a famílies.

Fase de futur

Nombre d'espais d'intercanvi i formació amb professionals i entitats del districte.
Nombre de fullets elaborats per donar suport a les famílies.
Nombre de sessions del grup de treball per elaborar documentació.

El projecte

És un projecte en construcció que es basa en els següents objectius específics:

1. Elaboració de plans de treball específics en AMPA de nova creació, més febles o en procés de relleu de la seva junta directiva.
2. Suport en la difusió d'activitats organitzades per les pròpies AMPA.
3. Programació regular d'Espais Socials de Debat Educatiu (ESDE) monogràfics, alguns d'ells en col·laboració amb el Negociat de Salut Comunitària, el Servei de Mediació, Guàrdia Urbana, Espai Públic, Civisme i Convivència i altres recursos i entitats de la ciutat, a demanda de les AMPA.

Les accions

Partim del reconeixement del saber fer de les famílies i les raons de les seves accions, així com del reconeixement del temps familiar com a espai relacional de valor pedagògic.

Volem promoure l'establiment d'una comunicació basada en la reciprocitat en el marc d'uns interessos educatius comuns entre els diferents agents de la comunitat educativa.

Per altra banda volem fomentar l'empoderament i la visibilitat de les AMPA-AFA en qualitat d'agents educatius.

Els destinataris

- Les AMPA i AFA dels centres educatius públics i concertats dels 6 als 16 anys
- Famílies impulsores d'espais de debat educatiu i projectes on compartir les temàtiques socioeducatives
- Entitats d'educació i del lleure que treballen amb i/o per les famílies.
- Serveis del barri o de la ciutat



**L'Hospitalet
de Llobregat**
CIUTAT EDUCADORA



On és la Unitat de Ciutat Educadora?

Al carrer Girona, 10
(Regidoria d'Educació)

Els serveis

És un projecte en construcció que es basa en els següents objectius específics:

1. Elaboració de plans de treball específics en AMPA de nova creació, més febles o en procés de relleu de la seva junta directiva.
2. Suport en la difusió d'activitats organitzades per les pròpies AMPA.
3. Programació regular d'Espais Socials de Debat Educatiu (ESDE) monogràfics, alguns d'ells en col·laboració amb el Negociat de Salut Comunitària, el Servei de Mediació, Guàrdia Urbana, Espai Públic, Civisme i Convivència i altres recursos i entitats de la ciutat, a demanda de les AMPA.



Els horitzons (2006-2030)

Aquest projecte d'acompanyament vol consolidar la seva agenda d'activitats per impulsar el rol de les AMPA i les famílies en la implicació de la construcció educativa en clau comunitària.



**L'Hospitalet
de Llobregat**
CIUTAT EDUCADORA

Els indicadors

1. Nombre de membres d'AMPA/AFA participants en accions formatives i d'assessorament a centres educatius públics i concertats
2. Nombre d'espais de debat educatiu (nombre i nom dels centres educatius públics i concertats i/o equipaments).
3. Projectes entre direccions de centres educatius i AMPA
4. Nombre i nom dels serveis municipals, equipaments, entitats de ciutat i entitats de fora implicades
5. Tipologia de les reunions
6. Nombre de famílies participants als ESDE
7. Nombre de famílies amb continuïtat als grups impulsors

15

PLA EDUCATIU D'ENTORN: ITINERARIS EDUCATIUS PERSONALITZATS

El projecte

El Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (SOAC) disposa dels recursos i els professionals per tal d'articular, des de la continuïtat, la complementarietat i la coherència de les actuacions, mesures d'orientació i acompanyament, que proporcionin un contínuum educatiu. Es vol aconseguir el pas de mesures parcel·lades en les diferents etapes a un pla d'orientació d'àmbit comunitari.



Les accions

El Departament d'Educació, la tardor del 2018, planteja en forma de pilotatge el Pla educatiu d'entorn 0-20, de l'Hospitalet la Florida - les Planes. Aquest nou enfocament, si bé dona continuïtat i validesa al model del PEE existent, posa la mirada en les següents actuacions:

- Acompanyament i seguiment continuat de l'alumnat que finalitza l'etapa obligatòria sense el graduat i ha finalitzat el seguiment del Programa d'orientació i acompanyament.
- Orientació i seguiment d'alumnat que, havent cursat estudis obligatoris a la zona educativa, abandona els estudis postobligatoris.
- Seguiment continuat, al llarg de tota l'etapa, de l'alumnat que, tot i cursar estudis postobligatoris, presenta un alt risc d'abandonament.
- Atenció a l'alumnat no escolaritzat o desatès i el que proposi el Servei d'Orientació Comunitària o la Inspecció Educativa.
- Orientació i seguiment d'alumnat major de 16 anys no escolaritzat que s'incorpori com a resident al districte de la Florida-les Planes.
- Establiment de la coordinació amb centres educatius, entitats i recursos formatius per establir canals de derivació i seguiment dels alumnes.
- Impuls d'una comissió de zona d'abordatge dels possibles casos objecte d'intervenció en matèria d'orientació.
- Seguiment de la participació d'alumnat als tallers de suport a la tasca escolar de la zona.



On som?

Al carrer Girona, 10
(Regidoria d'Educació)

Els destinataris

La intervenció del SOAC s'adreça principalment a l'alumnat que en l'etapa obligatòria està escolaritzat als centres educatius de la Florida i les Planes. L'alumnat d'aquests barris que cursa estudis postobligatoris fora de la zona també serà objecte de suport i orientació de forma preferent. Els joves arribats a la Florida sense centre de referència en l'etapa obligatòria (alumnat nouvingut) seran atesos pel SOAC de forma preferent.

15

PLA EDUCATIU D'ENTORN: ITINERARIS EDUCATIUS PERSONALITZATS

Els serveis

Per desplegar aquestes noves actuacions cal establir la coordinació inicial amb els centres educatius i la xarxa d'agents i professionals del barri, tal com es descriu a continuació:

- Incorporació i participació de la figura de l'orientadora comunitària en les comissions socioeducatives dels instituts amb franja postobligatòria, per tal d'establir vincles amb els diferents agents socioeducatius de la Xarxa que facilitin les derivacions.
- Creació d'espais de coordinació amb els centres de titularitat concertada amb franja d'escolaritat de secundària per tal de possibilitar el suport a l'orientació i el seguiment de l'alumnat que ens preocupa amb relació a la transició a l'educació postobligatòria.
- Coordinació amb els serveis municipals que acullen la població nouvinguda: Servei d'Acollida, Àrea Bàsica de Serveis Socials (ABSS), Oficina Municipal d'Escolarització (OME).
- Creació d'un espai de coordinació amb la tècnica del POA que faciliti la derivació de l'alumnat en seguiment per part d'aquest recurs i que finalitza l'etapa d'acompanyament per raons de temporalitat del programa.



Els agents implicats

Inspectora de la zona de la Florida; tècnica de la Regidoria d'Educació; EAP (referent equip d'assessorament psicopedagògic i treballadora social de referència); orientadora; assessora LIC; coordinadora entitats socioeducatives del territori; educadora social ABSS districte IV; referent Unitat de Joventut; referent del Servei d'Acollida; cap de Negociat de Formació i Qualificació Professional; coordinadora territorial PEE L'H; tècnica de suport educatiu a l'absentisme; tècnica del Programa d'orientació i acompanyament; cap de Negociat d'Educació especial, adults i postobligatori; tècnica de l'Oficina Pla de regeneració urbana integral les Planes - Blocs la Florida



Els indicadors

- Nombre d'alumnes derivats
- Nombre d'alumnes als quals es fa suport d'orientació
- Nombre d'alumnes als quals es fa un seguiment continuat
- Itineraris que han seguit els alumnes atesos (formatiu, no formatiu, laboral, sense itinerari)
- Grau de millora dels resultats acadèmics

16

PEE I CIUTAT EDUCADORA: ACOLLIDA INTEGRAL COMUNITÀRIA

El projecte

El projecte Acollida integral a la comunitat educativa persegueix establir els mecanismes necessaris als centres educatius de la ciutat per incorporar l'acollida de les famílies en els plans d'acollida de cada centre educatiu.

Per arribar-hi es vol crear un pla marc d'acollida dels alumnes i les famílies nouvingudes a la ciutat que reculli les bones pràctiques existents a cada centre. També volem crear vincles i coordinació entre els plans d'acollida als centres i el servei d'acollida municipal de la ciutat.

Aquest projecte està vinculat al Pla educatiu d'entorn

Les accions

- Fer una diagnosi dels actuals plans d'acollida dels centres educatius, els agents que hi intervenen i la vinculació amb el Pla d'acollida municipal.
- Crear una taula temàtica en el PEE 0-20 la Florida per a la redacció del pla marc d'acollida i el seu pla de treball amb la participació dels agents educatius de la zona, especialment de les AMPA i AFA.
- Proposar dues persones com a agents d'acollida que dinamitzin el procés inicial de diagnosi i el desplegament del pla marc d'acollida, la coordinació amb el pla de cada centre i el de ciutat i la seva avaluació periòdica. També hauran de motivar les direccions dels centres a incorporar les AMPA i AFA com a agents d'acollida.
- Realitzar accions d'acompanyament i formació a les AMPA i AFA per desenvolupar el seu rol d'acollida a les famílies nouvingudes.

Cada centre educatiu ha d'aprovar el pla d'acollida al Consell Escolar de Centre.

Els destinataris

Alumnes i famílies nouvingudes al sistema escolar de Catalunya que arriben als centres de la zona educativa de la Florida - les Planes.



**L'Hospitalet
de Llobregat**
CIUTAT EDUCADORA

On som?

Al carrer Girona, 10
(Regidoria d'Educació)

16

PEE I CIUTAT EDUCADORA: ACOLLIDA INTEGRAL COMUNITÀRIA

Els serveis

És un projecte que està en fase de construcció i preveu la dotació de dues persones com a agents d'acollida per dinamitzar el procés inicial de diagnosi i el desplegament del pla marc d'acollida, la coordinació amb el pla de cada centre i el de ciutat, i la seva avaluació periòdica.



Els horitzons (2023-2030)

- Oferir tant a les famílies com als alumnes nous eines d'acompanyament des del sistema educatiu per a la seva integració positiva.
- Facilitar de manera coordinada entre els centres educatius i serveis municipals, una estratègia col·laborativa per donar suport a les persones novingudes al barri en els processos d'escolarització del nou alumnat.



Els indicadors

- Nombre de famílies acollides
- Nombre d'alumnes atesos
- Nombres de centres participants
- Serveis implicats
- Grau de satisfacció de les famílies en el procés d'acollida
- Grau de coordinació de l'acollida als centres amb el procés d'acollida general de la ciutat

El projecte

L'aprenentatge servei (ApS) és una metodologia que lliga l'aprenentatge del currículum amb un servei a la comunitat. Té una llarga presència prèvia al barri i els centres educatius mostren un gran interès per aplicar aquesta metodologia, ja que fomenta la participació real de l'alumnat en el territori i converteix en funcionals els aprenentatges, els coneixements i les habilitats treballades des dels centres educatius. El barri presenta una xarxa d'entitats interessades a engegar accions ApS en el marc d'aquest projecte amb l'objectiu d'augmentar el seu impacte en la participació juvenil. Volem que:

- L'alumnat i els centres educatius de la zona s'impliquin en la millora de l'entorn.
- Les entitats se sentin capacitades i encoratjades per treballar i col·laborar amb centres i alumnes per augmentar la seva capacitat d'acció.
- Els docents dels centres de primària i secundària es formin en la metodologia de forma pràctica i funcional, perquè impulsin més projectes d'aprenentatge servei, amb més qualitat i valor educatiu.
- Les entitats i els centres educatius es coneguin millor i generin al màxim de sinergies per posar en marxa més i millors projectes d'aprenentatge servei.

Aquest projecte està vinculat al programa Ciutat Educadora i al Pla educatiu d'entorn

Les accions

Potenciar la metodologia aprenentatge servei en els centres educatius del barri: centres, docents i alumnat d'educació primària i secundària i escoles d'adults, entitats del barri i resta de col·lectius implicats.

Els destinataris

Alumnat dels centres educatius tant de l'educació formal com no formal
Agents educatius presents al territori o que estan vinculats al territori



**L'Hospitalet
de Llobregat**
CIUTAT EDUCADORA



On som?

Al carrer Girona, 10
(Regidoria d'Educació)

17

CIUTAT EDUCADORA: PARTICIPACIÓ DELS JOVES AL BARRI I APRENTATGE SERVEI (ApS)

Els serveis

- Formació generalista sobre els projectes d'aprenentatge servei a tots els docents interessats en la metodologia per augmentar el nombre de centres i docents que treballen projectes d'ApS.
- Formació específica als centres i docents que vulguin aprofundir en les possibilitats competencials i en la perspectiva d'educació pels objectius sostenibles a través dels projectes d'ApS.
- Formar i assessorar les entitats del territori perquè coneguin el potencial de la metodologia i posin en marxa projectes participatius en què els i les joves tinguin un paper destacat.
- Facilitar contactes i coneixença entre els centres educatius i les entitats perquè sorgeixin possibilitats de col·laboració i projectes de participació al barri.

Els horitzons (2008-2030)

Augmentar els projectes amb metodologia ApS als centres educatius per aprofitar les potencialitats del barri i per enfortir la comunitat educativa

Els indicadors

- Nombre de participants en el curs de formació generalista sobre la metodologia
- Nombre de participants en el seminari d'aprofundiment sobre la metodologia
- Nombre d'entitats contactades i interessades en els projectes participatius amb infants i joves
- Nombre de projectes d'ApS desenvolupats al barri
- Accions de comunicació de les diferents accions dutes a terme a través de projectes d'ApS
- Nombre de joves implicats en els projectes d'ApS del barri



18

ESCOLA DE VIDA LES PLANES - LA FLORIDA

El projecte

El projecte Escola de Vida (EdV) neix el 2019 per **donar resposta a les necessitats educatives i socials de joves i adults** dels barris de les Planes i la Florida **amb la creació d'un espai de formació permanent**. L'Escola de Vida és una **escola d'adults comunitària, participativa i oberta a tothom**, enfocada a oferir una oferta formativa de qualitat i gratuïta per facilitar l'accés a l'educació i/o al món laboral. Afavoreix la millora de les condicions de vida de les persones que hi habiten i contribueix així a pal·liar les desigualtats existents. Aspira a transformar les persones, la comunitat i l'entorn.

El projecte s'emmarca dins de la Comunitat d'Aprenentatge de l'Escola d'Educació Infantil i Primària Joaquim Ruyra. L'AMPA de l'**Escola Joaquim Ruyra n'és l'entitat gestora** i l'encarregada de posar en marxa el projecte. L'AMPA, amb el suport de l'equip directiu de l'Escola Joaquim Ruyra, ofereix les condicions perquè el projecte de l'Escola de Vida sigui avui una realitat al barri. **En conveni amb l'Ajuntament de l'Hospitalet.**

Les accions

Es proposa una oferta formativa inicial que respon a les principals necessitats detectades en la població: castellà, català, alfabetització i neolectura, conversa en castellà i català, i diverses activitats adreçades a famílies. L'aposta del **CNL** per incrementar l'oferta de formació en català es coordina amb l'Escola de Vida i té un punt d'atenció presencial a l'Oficina del Pla integral.

Cal destacar que membres de la comunitat educativa local, entitats del barri, veïns i veïnes, i assessors externs, col·laboren com a xarxa de suport al projecte, aportant-hi el seu coneixement i experiència. El disseny i la posada en marxa de l'Escola de Vida, són fruit d'aquest procés col·lectiu. Adaptem l'oferta formativa d'acord amb les demandes expressades pels veïns i veïnes del barri i tenim en compte les noves necessitats.

Som un espai de trobada entre persones i cultures, tot generant una xarxa veïnal d'intercanvi de coneixements. Per tant, promovem, juntament amb altres entitats i serveis, la participació social, la convivència i l'empoderament del veïnat, com a condicions necessàries per al desenvolupament comunitari del barri.

Els destinataris

Població més gran de 16 anys del districte la Florida - les Planes.



En col·laboració amb el Centre de Normalització Lingüística de L'H



On som?

A l'Escola Joaquim Ruyra, carrer Llorer, s/n

Tel. 622 825 953

Matí i tarda, de dilluns a divendres

escoladevida.planesflorida@gmail.com

18

ESCOLA DE VIDA LES PLANES - FLORIDA

Els serveis

La principal demanda ha estat l'aprenentatge de les llengües vehiculars (castellà i català), l'acollida i l'alfabetització, ja que la majoria de l'alumnat és d'origen extracomunitari, amb poc temps de residència a Catalunya.

Oferim formació en competències digitals i activitats i xerrades adreçades a famílies.

L'orientació formativa i la inserció laboral esdevé un altre dels nostres eixos d'actuació. Oferim tallers de costura i patronatge, i de cuina (manipulació d'aliments).

La nostra oferta formativa també es nodreix de les propostes d'altres entitats i serveis de l'administració pública presents al barri, potenciant el treball en xarxa i la col·laboració comunitària.

Les activitats de l'EdV tenen lloc principalment a l'Escola Joaquim Ruyra, però també en altres espais del barri.



En col·laboració amb el Centre de Normalització Lingüística de L'H



Els horitzons (2019-2030)

Estabilitzar i ampliar la nostra programació de cursos i tallers. Reforçar el treball en xarxa amb les entitats del barri. Consolidar l'estructura organitzativa i participativa, i vetllar per la sostenibilitat del projecte.

Els indicadors

- Nombre de participants (per gènere, edat, país d'origen, barri de procedència), total de persones en seguiment socioeducatiu, i de persones derivades d'altres recursos formatius.
- Nombre de formacions i activitats ofertes i total d'activitats realitzades a nivell comunitari, on participa l'EdV i el nostre alumnat.
- Registre i índex d'assistència de les persones inscrites als cursos i en llista d'espera.
- Índex de satisfacció de l'alumnat amb relació a la formació rebuda.
- Nombre de reunions amb els agents d'atenció socioeducativa, amb el CROZN, amb l'equip pedagògic, amb entitats i/o serveis del barri i de la ciutat, amb l'oficina del Pla integral, de coordinació amb agents de la xarxa, de coordinació tècnica i internes de coordinació, i amb la Junta Directiva de l'AMPA.
- Nombre de formacions oferides a l'equip pedagògic i al voluntariat.
- Nombre d'entitats i/o serveis amb els quals ens coordinem.
- Total de material de difusió per a les formacions i activitats de l'EdV, índex de publicacions a les xarxes socials i al web.

19

AVANÇA TASTAOFICIS

El projecte

El nostre projecte es defineix com un projecte de nova oportunitat educativa que ofereix formació i acompanyament a noies i nois de 16 a 18 anys desconnectats del sistema educatiu.

Es treballa de forma integral per a la formació i la capacitació dels joves orientant-los i acompanyant-los per afavorir el retorn al sistema educatiu i/o la inserció laboral. Les accions per assolir aquest objectiu es concreten en l'aprenentatge de diferents oficis (cuina, audiovisuals, jardineria i dinamització d'activitats esportives i de lleure) a través dels quals es treballen competències transversals i tècniques.

Aquest projecte és **gestionat per l'Associació Japi**, entitat sense ànim de lucre del barri de la Florida, que desenvolupa accions formatives i d'orientació i seguiment socioeducatiu per a joves de 14 a 29 anys.

En conveni amb l'Ajuntament de l'Hospitalet

Les accions

El projecte Tastaoficis promou la descoberta de diferents oficis perquè els joves puguin explorar interessos i inquietuds a partir de l'experiència pràctica.

Aquesta praxi connecta els joves amb la possibilitat de formar-se, de buscar una feina i de reconnectar-se positivament amb el sistema educatiu o laboral.

Els destinataris

Joves de 16 a 18 anys desconnectats del sistema educatiu.



On és l'Avança Tastaoficis?

Carrer Pedraforca, 29
Carrer Llorer, 41

Matins, de dilluns a divendres

Tel. 93 551 49 73

www.japi.cat

19

AVANÇA TASTAOFICIS

Els serveis

Es treballa amb grups reduïts (màxim 15 joves), que tenen un seguiment individualitzat per part de la seva educadora referent i suport de tècnics especialistes en diferents oficis.

Es treballen les competències bàsiques en llengua catalana, llengua castellana, matemàtiques i digitals, competències transversals i coneixement d'oficis (cuina, jardineria, audiovisuals i dinamització d'activitats de lleure i esport) a partir d'activitats teoricopràctiques aplicades a l'ofici i la realització de projectes d'aprenentatge servei.

També es treballa l'orientació acadèmica i professional.

Els horitzons (2018-30)

Estabilitzar i ampliar la nostra programació formativa.
Reforçar el treball en xarxa amb les entitats del barri.

Els indicadors

Nombre de participants (per gènere, edat, país d'origen, barri de procedència).
Nombre de persones en seguiment socioeducatiu i de persones derivades d'altres recursos formatius.



Eix 3. Cultura i art comunitari

Cultura i art comunitari

Entenem la promoció de la cultura i de l'art comunitari com una eina estratègica que permet fomentar la participació ciutadana perquè genera connexions veïnals, hàbits saludables dins la comunitat i fomenta orgull de pertinença al barri.

EIX 3. CULTURA I ART COMUNITARI

- 20 Memòria històrica del barri
- 21 Agenda comunitària, artística i cultural
- 22 Posem “guapo” el barri
- 23 Festival internacional de curtmetratges Filmserè
- 24 Florida Circus Time
- 25 L'orquestra del meu barri
- 26 Rock'in

Vinculació a ODS



Cultura i art comunitari

20

MEMÒRIA HISTÒRICA DEL BARRI

Objectiu

Fomentar el sentiment de pertinença i orgull de barri, l'autoestima dels veïns i veïnes i la cohesió social. Valorar les vivències i el treball de les persones que s'esforcen a diari a transformar en positiu el barri i les que destaquen en diversos camps: acadèmic, esportiu, artístic... Donar a conèixer la història del barri des del seu origen fins a l'actualitat, incorporant les històries de vida de totes les persones que hi han arribat, els seus processos migratoris i la seva resiliència. Vetllar per potenciar la mirada de les dones en aquest recull històric.

Celebrar els esdeveniments històrics del barri que es produiran en aquesta dècada: el centenari de la creació del barri (2022) i el 75è aniversari de la construcció dels Blocs la Florida (2029).

Descripció

El projecte vol programar un conjunt d'accions al voltant de les dues celebracions històriques del barri: el curs 2022/23 i el curs 2029/30:

Projecte Pintant Històries: recull de testimonis vius de la gent gran del barri que seran il·lustrats pels infants de les escoles. Impulsa Torre Barrina

Recullir fotos, cartells, i publicacions del barri, des del seu origen fins a l'actualitat, per digitalitzar-los i publicar-los en un blog o altres formats digitals.

Editar un llibre sobre la història dels barris de la Florida i les Planes. Fer un recull bibliogràfic del barri: tenir en compte llibre *Els barris* d'Adigsa, la col·lecció de *rollers* produïts per l'Institut Eduard Fontserè, les publicacions anteriors del CELH, etc.

Editar un còmic sobre la història del barri amb la col·laboració dels alumnes de l'assignatura optativa Visual i Plàstica de l'Institut Eduard Fontserè.

Fer un projecte de recerca amb els alumnes de 4t d'ESO de l'Institut Eduard Fontserè sobre la memòria històrica de les Planes.

Elaborar una ruta de la memòria històrica de les Planes amb fotos i textos explicatius amb suports resistents instal·lats a la via pública

Crear podcasts de ràdio, elements audiovisuals per nodrir un canal propi i construir una entrada sobre les Planes a la plataforma Viquipèdia.

Produir un curtmetratge audiovisual que il·lustri la vida dels joves del barri i en visibilitzi els talents emergents (esportius i acadèmics).

Participar en el projecte de memòria de la pandèmia que impulsa el Museu d'Història de l'Hospitalet.

Construir una maqueta interactiva del barri amb els principals serveis i entitats.

Jornades de celebració del centenari del barri el curs 2022/23 amb conferències, xerrades, exposicions. Jornades de celebració del 75è aniversari de la construcció dels Blocs la Florida al 2028/29 amb conferències, xerrades, exposicions i presentació pública d'algunes de les accions anteriors.

Població destinatària

Tota la població

Recursos humans

--

Pressupost

DIBA, Municipal i AMB.

Cronograma

2021 - 2030

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet: Torre Barrina, Biblioteca Municipal de la Florida i Museu d'Història Regidoria de Districte, CELH, Institut Eduard Fontserè, altres entitats i centres educatius de la ciutat

Vinculació a altres plans i projectes

Pla integral les Planes - Blocs la Florida, Entreveïnes, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA), L'Hospitalet, ciutat amigable amb les persones grans

Cultura i art comunitari

21

AGENDA COMUNITÀRIA, ARTÍSTICA I CULTURAL

Objectiu

Generar una agenda comunitària que inclogui la programació d'actes, activitats de participació, formació i esdeveniments artístics i culturals al barri de les Planes.

Descripció

Es proposa crear una agenda comunitària accessible a tot el veïnat de les Planes – Blocs la Florida on s'especifiquin les activitats artísticoculturals programades al barri amb especial atenció a la programació d'actes de cultura popular que organitza la Comissió de Festes de la Florida i els diables i capgrossos del barri, el festival Válvulas y Ritmos que organitza la Regidoria de Joventut al parc comunitari de Matacavalls, els actes al carrer programats pel festival internacional de curtmetratges Filmserè i altres accions culturals que programin les diverses entitats i col·lectius del barri.

A través del projecte CPLAN es crearà i mantindrà un web amb el recull de tota l'agenda cultural que es programi al barri.

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet
Entitats del barri
Regidoria de Districte

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2022 - 2030

Recursos humans

1 professional

Pressupost

DIBA, Municipal i AMB.

Vinculació a altres plans i projectes

Pla integral les Planes - Blocs la Florida, projecte d'alfabetització digital, Àrea Metropolitana de Barcelona i projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA)

Cultura i art comunitari

22

POSEM "GUAPO" EL BARRI

Objectiu

Vetllar per la millora, la protecció i la conservació del paisatge urbanístic del barri.

Descripció

Es proposa una sèrie d'accions per millorar el paisatge urbanístic del barri, dirigides principalment a fomentar la cura dels edificis, incorporar l'art comunitari com a estratègia per augmentar el sentiment de pertinença al barri i revisar la proposta d'intervencions de gran format. En concret:

1. Cura d'edificis i arranjaments (canviar les sensacions dels habitants del barri)
2. Art comunitari (empoderar el veïnat mitjançant la transformació del barri)
3. Democratització de les intervencions de gran format



Indicadors

Nombre d'accions artístiques al barri
Nombre de participants en els processos artístics comunitaris

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2018 - 2030

Recursos humans

--

Pressupost

Municipal.

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet. Regidoria de Cultura. EPHUS. Regidoria de Districte

Vinculació a altres plans i projectes

Pla Integral les Planes - Blocs la Florida, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA) i Pla local d'habitatge

23

FESTIVAL INTERNACIONAL DE CURTMETRATGES FILMSERÈ

El projecte

El Projecte Filmserè és un festival internacional de curtmétratges d'organització social que es porta a terme al districte de la Florida - les Planes durant la primera setmana del mes de juny. Es tracta d'un esdeveniment impulsat per gent del barri per a gent del barri, on també es reben espectadors d'arreu i curtmétratges de tot el món. És un projecte que apropa la cultura audiovisual a la població de les Planes - la Florida.

Aquest projecte és possible gràcies al finançament del Pla integra i la col·laboració d'Amigues i Amics del Fontserè, Centre Ana Díaz Rico, Auditori Barradas, Televisió de l'Hospitalet. L'H digital, Centre la Bòbila, Biblioteca la Florida i l'Institut Eduard Fontserè.

En conveni amb l'Ajuntament de l'Hospitalet

Les accions

Durant el Festival projectem curts d'arreu de món amb un sol criteri: que siguin de qualitat. Atorguem diferents premis per categories i un premi especial al millor curtmétratge de temàtica social.

Durant el curs escolar, l'alumnat de l'Institut Eduard Fontserè que fa l'assignatura optativa de cinema de 4t d'ESO du a terme totes les funcions i tasques que calen per organitzar el Festival Internacional de Curtmétratges de la Florida, en el marc d'un projecte aprenentatge servei.

Veïns i estudiants esdevenen part fonamental de la composició del jurat.

Els destinataris

Alumnes de 4t d'ESO de l'Institut Eduard Fontserè que estudien l'assignatura optativa de cinema, si bé tot el barri en surt beneficiat.



On és l'Institut Eduard Fontserè?

Al carrer de les Mimoses, 31

a8051264@xtec.cat

23

FESTIVAL INTERNACIONAL DE CURTMETRATGES FILMSERÉ

Els serveis

El projecte té la durada del curs escolar i es clou amb l'organització del Festival durant la primera setmana del mes de juny, amb projeccions a l'aire lliure i als llocs programats, com ara el Centre Municipal Ana Díaz Rico i la Televisió de l'Hospitalet.

Els horitzons (2019-2030)

La nostra ambició és créixer cada any amb la nostra organització social i amb els alumnes de l'institut. Que els joves aprenguin a fer totes les tasques organitzatives d'un festival i de qualsevol altre esdeveniment cultural en col·laboració amb el veïnat i les associacions i entitats del barri.

Més endavant volem sol·licitar a la Regidoria de Cultura la difusió de l'activitat a tota la ciutat.

La primera edició del festival es va portar a terme l'any 2019, i el juny de l'any 2022 se'n farà la quarta edició.

Els indicadors

- Nombre de curtmètrages presentats
- Nombre de sessions i públic assistent
- Nombre d'alumnes organitzadors



24

FLORIDA CIRCUS TIME

El projecte

El projecte Florida Circus Time entén el circ com una eina transformadora que permet treballar valors tals com el respecte, la solidaritat o la inclusió. Les arts circenses són utilitzades com el vehicle d'expressió a través d'un conjunt de tècniques que tenen en comú el treball corporal, la superació individual i col·lectiva, la necessitat de concentrar-se i de ser constants per guanyar confiança en els exercicis que es fan, així com per afrontar el repte d'actuar davant un públic.

La vessant de "sorpresa" en la descoberta d'aquest àmbit cultural i la seva naturalesa lúdica i superadora permet aprofundir en les capacitats personals i obrir la porta a una transformació personal. El nostre projecte crea espais grupals d'acompanyament socioeducatiu per als nois i noies mitjançant l'aprenentatge de tècniques de circ. Afavorim el compromís amb la comunitat compartint els aprenentatges assolits en els tallers i/o les actuacions obertes.

Projecte gestionat per Kanaya Circ amb finançament de l'Ajuntament

Les accions

Fem tallers setmanals de circ dirigits als joves del barri, amb intervenció directa d'un equip professional combinat en què participen una educadora social dels serveis socials i el tallerista de Kanaya Circ.

Promovem i facilitem l'accés a la cultura des d'un vessant creatiu i lúdic.
També tenim com a objectiu diversificar l'oferta de lleure accessible al barri.

La gestió del projecte se centra a assegurar els espais i el material, gestionar la sala on es fa el taller (habitualment l'Institut Eduard Fontserè) i cercar espectacles o esdeveniments en què puguin participar els joves. També es fa un casal intensiu d'una setmana al juliol.

La tasca de seguiment dels participants consisteix en la coordinació amb les tècniques de les ABSS i les comissions socioeducatives dels instituts de la zona, tant per a noves derivacions com per al seguiment dels noies i noies que ja hi participen.

Els destinataris

Joves 12 - 16 anys



On és l'Institut Eduard Fontserè?

Carrer de les Mimoses, 31

Dilluns de 17.30 a 19 h

kanayacirc@hotmail.com

24

FLORIDA CIRCUS TIME

Els serveis

El taller es fa un cop per setmana amb una durada d'una hora i mitja.

Entre sessió i sessió, es manté contacte via xarxes socials amb els participants. Cada sis setmanes es fa una activitat fora de l'entorn habitual, ja sigui com a espectadors o com a participants.

Durant el mes de juliol hi ha una setmana intensiva de circ (cinc matins), en què el grup s'obre a noves incorporacions que es mantenen durant el curs següent i es consoliden els participants.

Els horitzons (2019-2030)

Consolidar el projecte al barri i ampliar l'oferta.

Fixar un espai on poder desenvolupar de manera òptima els tallers (tant setmanal com l'intensiu d'estiu).

Fer xarxa amb la resta d'entitats. Seguir treballant de manera coordinada amb AEMA, l'esplai la Florida, Contorno Urbano i la resta d'entitats amb projectes de joves al barri.

Crear una escola de circ al barri.

Els indicadors

1. Impacte en el barri: realització de propostes pensades pels joves amb impacte directe al barri, com per exemple, el voluntariat amb tallers familiars o les petites mostres per als infants del districte.
2. Grau de satisfacció dels joves, a partir d'enquestes.
3. Circulació de joves a altres recursos i formacions relacionades amb el circ o amb les arts escèniques en general.
4. Traspàs d'informació entre els referents del projecte i els tècnics referents dels serveis socials.



25

L'ORQUESTRA DEL MEU BARRI

El projecte

El projecte fomenta l'aprenentatge artístic d'alumnes i exalumnes del Pau Vila, incrementant el nombre d'activitats artístiques musicals al barri a través de la creació d'una orquestra.

L'alumnat de l'escola Pau Vila ho és alhora de l'Escola Municipal de Música Centre de les Arts (EMMCA). L'alumnat que finalitza l'educació primària al Pau Vila i ja no té la possibilitat de tenir classe d'instrument i d'orquestra cada setmana, pot continuar l'aprenentatge a la seu central de l'EMMCA o els últims anys a l'orquestra del barri.

La infraestructura de l'EMMCA permet donar cabuda a tot l'alumnat que finalitza cada any sisè a l'escola Pau Vila, perquè pugui formar part d'alguna de les orquestres de l'EMMCA segons el nivell. També permet assistir a classes d'instrument amb alumnes de diferents edats i procedències, i participar al conjunt vocal per millorar l'aprenentatge.

L'EMMCA és un servei municipal

Les accions

L'objectiu principal de l'EMMCA és garantir que tot l'alumnat que finalitza la primària i vol continuar l'aprenentatge artístic, ho faci amb el mateix criteri pedagògic i artístic que la resta d'alumnes de la ciutat. En el cas del Pau Vila, els nois i noies de 6è ja tenen una formació d'orquestra de corda, perquè han participat a l'orquestra de l'escola i, alhora, del barri de les Planes.

És per aquest motiu que inicialment l'orquestra del barri de les Planes es mantindrà al barri (en aquest cas a l'Institut Pedraforca), amb el propòsit que els alumnes puguin fer aquestes classes d'instrument i d'orquestra a la seu central de l'EMMCA.

El propòsit de l'EMMCA és fer un retorn al barri en forma de concerts i activitats a les places, i també als instituts de la Florida i les Planes.

Els destinataris

Alumnes que finalitzen la primària a l'escola Pau Vila, passen a ser alumnes dels instituts de la zona i volen continuar tocant un instrument de corda.



On és l'Institut Pedraforca?

Al carrer de l'Enginyer Moncunill, 2

Seu central EMMCA
Av. Vilanova, 32

www.centredelesartsl-h.cat

emusica.arts@l-h.cat

Cultura i art comunitari

25

L'ORQUESTRA DEL MEU BARRI

Els serveis

L'alumnat provinent de l'escola Pau Vila que ha treballat instruments de corda a primària pot formar conjunts instrumentals de corda fregada en els dos instituts de la zona: Eduard Fontserè i Pedraforca. Sota la coordinació i direcció del mateix professorat de l'Escola Pau Vila.

Els horitzons
(2018-2030)

Els anys vinents l'orquestra serà un pont cap a la seu central de l'EMMCA, on podran trobar-se amb alumnes que provenen d'altres tàndems i alumnes que si no fos per l'EMMCA no coneixerien mai.

Els indicadors

Nombre d'alumnes que assisteixen regularment als assaigs
Nombre d'audicions públiques anuals. Col·laboració amb altres projectes de l'Institut Eduard Fontserè



Cultura i art comunitari

26

ROCK'IN

El projecte

El nostre projecte persegueix motivar i fer possible la creació de grups d'interpretació de música moderna entre els alumnes de l'Institut Eduard Fontserè, per oferir actuacions al barri i a la ciutat.

Les accions

Oferim una activitat extraescolar al llarg del curs per recollir els alumnes que no poden fer l'activitat en la franja d'optatives o que s'hi volen dedicar més amb un casal de *rock'in* a finals de juny i juliol.

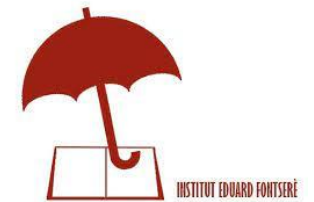
L'institut té instruments (guitarres elèctriques, baixos elèctrics, teclats i bateries electròniques) a disposició dels nois i noies del centre. A partir de les classes comunes i optatives de música a l'ESO, es desperten interessos i vocacions.

També es fomenta el cant, de manera que es poden presentar a recitals, en un principi al mateix centre i, a poc a poc, al barri i a la ciutat.

També es faran trobades amb grups dels altres instituts de la ciutat i de Catalunya que duen a terme l'activitat de *rock'in*.

Els destinataris

Alumnes de l'Institut Eduard Fontserè



On és l'Institut Eduard Fontserè?

Carrer de les Mimoses, 31

a8051264@xtec.cat

Cultura i art comunitari

26

ROCK'IN

Els serveis

Oferim una activitat extraescolar al llarg del curs per recollir els nois i noies que no poden fer l'activitat en la franja d'optatives o que volen dedicar-s'hi més amb un casal de *rock'in* a finals de juny i juliol.

Els horitzons (2020-2030)

Vincular els alumnes del projecte *rock'in* de forma gradual a l'EMMCA perquè s'incorporin a la dinàmica general i als serveis que ofereix el Centre Municipal de les Arts.

Organitzar activitats conjuntes i trobades amb la resta d'instituts que participen al programa *rock'in*.

Organitzar actuacions dels joves *rock'in* a les sales de concerts de la ciutat.

Els indicadors

- Nombre d'alumnes participants.
- Nombre d'actuacions internes.
- Nombre d'actuacions externes.



Eix 4. Salut comunitària i esport

Salut comunitària i esport

Entenem la salut com “un estat complet de benestar físic, mental i social i no només d’absència de malaltia” (OMS). La promoció i facilitació de la pràctica esportiva esdevé un factor clau en el desenvolupament saludable de la població tant per millorar la seva condició física, com la salut mental i les relacions socials. Cal empoderar la comunitat perquè es responsabilitzi de la seva salut i es generin entorns comunitaris saludables que afavoreixin el benestar físic, mental i relacional.

EIX 4. SALUT COMUNITÀRIA I ESPORT

- 27 Compartim salut
- 28 Teixim espais de cures
- 29 Cruyff Court Jordi Alba i patis oberts
- 30 Estimulació cognitiva per a la gent gran

Vinculació a ODS



Salut comunitària i esport

27

COMPARTIM SALUT

Objectiu

Revertir factors de vulnerabilitat emocional, mental i física dels veïns i veïnes del barri.
Valorar la comunitat com a capital humà de salut. Potenciar l'esport escolar dels infants i joves.

Descripció

Oferim el suport d'una xarxa de salut mental i emocional forta amb una oferta de tallers, xerrades, espais i formacions estables i adaptades a les necessitats de la població, i coordinades per entitats i professionals del barri. Ens adreçem a la població en general i principalment als joves, per atendre casos de vulnerabilitat emocional i mental, especialment arran de la covid-19. Comptem amb el nou servei de psicòlogues comunitàries de l'ABS la Florida Sud.

Aprofitem la xarxa d'entitats i serveis per crear espais on compartir bones pràctiques, així com per reforçar la dimensió integral de la persona (més enllà de la salut física) incloent-hi la comprensió de la salut des d'altres perspectives culturals. Fomentar la participació del veïnat i les entitats en la redacció del pla local de salut.

Potenciem el programa d'iniciació esportiva que organitza el Consell Esportiu de l'Hospitalet amb els infants i joves dels centres escolars.
Noves accions: Instants de vida, Punt lila, Recepta social, Pla pilot de prevenció del consum de drogues al barri.

Indicadors

Nombre de places ofertes.
Assistència. Grau de satisfacció dels destinataris/participants
Nombre de tallers/activitats/formacions que oferim
Coordinacions amb altres serveis i entitats per al seguiment socioemocional dels participants

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2023-2030

Recursos humans

1 coordinador/a

Pressupost

Municipal

Agents implicats

Àrees municipals de l'Ajuntament de l'Hospitalet (salut comunitària, convivència i civisme, joventut, CAID), Cat Salut (ABS la Florida Sud), salut mental i entitats del barri/ciutat.

Vinculació a altres plans i projectes

Pla integral les Planes - Blocs la Florida, Pla educatiu d'entorn, Pla integral de salut i projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA)

El projecte

El projecte Teixim espais de cures és una iniciativa feminista que vetlla per la millora del benestar i la salut de les persones que vivim al barri mitjançant la generació de xarxes comunitàries que facilitin la interconnexió d'iniciatives al voltant de tres eixos principals: cura de persones, cura de l'entorn i alimentació conscient i saludable.

És un projecte que pretén donar resposta als interessos de les dones en cadascun dels eixos abans esmentats, mitjançant l'acompanyament i la creació de condicions per a la implicació de les dones en l'organització d'activitats que responguin a les seves necessitats.

El nostre projecte aposta pel treball en xarxa amb la resta d'iniciatives i serveis presents al territori, subratllant el paper actiu de les dones en l'espai comunitari.

Aquest projecte està gestionat per la cooperativa Brotes en conveni amb l'Ajuntament de l'Hospitalet

Les accions

Teixim espais de cures inclou diferents línies d'acció lligades a la salut comunitària. Genera espais de trobada i connexió entre dones, per una banda, i experiències de cures, per l'altra:

- ENS CUIDEM DONES: Grups d'autocura i acompanyament individuals, amb tècniques de treball corporal per millorar el benestar físic i emocional.
- ENS CUIDEM EN FAMÍLIA: Espai experimental per a famílies per compartir coneixements i experiències mentre juguem i creem juntes.
- TEIXIM BARRI: Espai obert on compartir i crear juntes.
- ENTRE VEÏNES: Espai obert a totes les veïnes amb interès a aprendre conjuntament i fer accions i activitats per transformar i millorar la vida de les dones del barri.

Els destinataris

Dones principalment, tot i que tot el barri se'n pot beneficiar.

BROTÉS
cures cooperatives



On és Brotes (Cures Cooperatives)?

Viver Cooperatiu l'Espora, carrer Llobregat, 66

L'activitat principalment té lloc al Centre Municipal Ana Díaz Rico

Ens podeu contactar a:
611468216
hola@brotes.coop

28

TEIXIM ESPAIS DE CURES

Els serveis

Oferim espais de trobada i diferents tallers i formacions, per facilitar la creació de vincles i xarxes comunitàries entre les veïnes, compartint experiències i projectes del barri.

Els horitzons (2019-2030)

Per desenvolupar les nostres línies d'accions de manera òptima, és imprescindible poder comptar amb un espai físic adequat per desenvolupar les nostres activitats. El fet de comptar amb un equipament facilitarà molt la consolidació, el desenvolupament de projectes i la capacitat d'acollir més persones i iniciatives així com la generació de comunitat al voltant del projecte.

Per tant, els nostres objectius de futur se centren a multiplicar el nombre de beneficiàries a què podem arribar, així com a millorar els espais on podem desenvolupar les nostres accions.

Entenem el nostre projecte com un espai obert a noves propostes i objectius que s'han d'anar adaptant i reconfigurant d'acord a les situacions que es van detectant al voltant de les veïnes del barri i de les sinergies que es produeixen dins dels grups.

Tenim la voluntat de treballar per afavorir la creació de vincles i xarxa entre les dones del barri i entre les experiències de cures, fomentant al mateix temps l'autoorganització de les dones.

La coordinació amb la resta de serveis i entitats del barri és un altre pilar del nostre projecte. Continuar articulant xarxes veïnals és un altre dels objectius a llarg termini del nostre projecte.

Els indicadors

- Nombre anual d'usuàries de projectes i serveis (per línies d'actuació)
- Nombre anual de tallers, formacions, activitats i xerrades impulsades des del projecte

BROTÉS
cures cooperatives



El projecte

L'estiu del 2021 neix un nou camp de futbol a la plaça Granada. La seva finalitat és treballar per aconseguir una societat millor i més sostenible mitjançant el llançament de projectes per a nens i nenes amb diversitat funcional o sense.

El projecte Cruyff Court considera l'esport i el joc com una part important del desenvolupament saludable dels infants i joves. La pràctica de l'esport millora la condició física, els ensenya a interactuar i contribueix al desenvolupament personal.

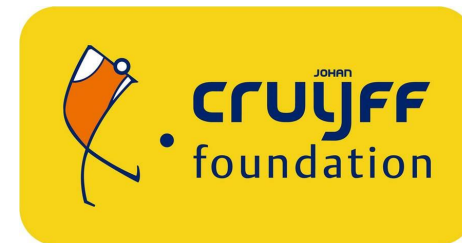
La Cruyff Court ofereix un espai facilitador per a la pràctica de l'esport i l'exercici físic, obert a les entitats i veïns del barri, amb la finalitat de revertir les corbes de sedentarisme a la zona on s'implementa el projecte. Són espais per promoure els valors inherents a l'esport (convivència, esforç positiu, treball en equip, autoconfiança, participació...), gràcies al seu llenguatge universal independentment de l'origen, la cultura, les creences o les habilitats.

Treballem en xarxa amb la resta d'entitats i serveis que ja són al barri, per millorar el nostre impacte en quatre aspectes: salut, viabilitat, desenvolupament personal i participació.

La tendència cap al sedentarisme, l'obesitat i l'individualisme són obstacles perquè els infants treguin el millor de si mateixos. Amb el nostre projecte, volem que l'esport sigui una eina transformadora i de canvi, així com una motivació per practicar-lo.

Els destinataris

Infants i joves, entitats del territori, serveis educatius



On som?

Plaça Granada

De dilluns a diumenge,
de 8 a 21 h

info@fundacioncruyff.org

29

CRUYFF COURT JORDI ALBA I PATIS OBERTS

Els serveis

Oferim un espai de trobada per als joves i infants del barri, així com un espai per als centres educatius de la zona que disposaran d'una zona addicional de jocs.

La Cruyff Court Jordi Alba acollirà, en horari lectiu, l'activitat diària de la dinamització de l'esport de les escoles Balaguer, Pau Casal i Joaquim Ruyra. La resta del temps funcionarà com un camp obert per a la pràctica esportiva lliure i serà utilitzat per l'esplai la Florida - les Planes i l'Espai Jove Sidecar.

També oferim un projecte de mentoria de formació de persones del barri perquè siguin monitors d'esport que puguin reproduir aquesta formació a altres joves.

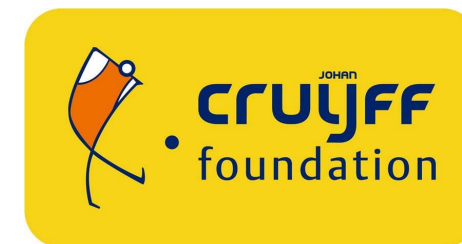
Els horitzons (2021-2030)

Els objectius de futur passen per observar una millora en els indicadors de sedentarisme de la població. Volem incloure el màxim d'agents del territori i treballar amb el teixit d'entitats. Volem incloure el màxim possible de col·lectius en la pràctica de l'esport, com ara persones amb diversitat funcional.

La nostra ambició és generar un efecte "d'ona expansiva" gràcies al nostre projecte de mentoria. Consisteix en una formació en dinamització esportiva portada a terme a la Universitat de Girona, a partir de la qual capacitem joves del barri com a nous formadors de la pràctica esportiva.

Els indicadors

- Reversió de les corbes de sedentarisme
- Increment i diversificació de les activitats dutes a terme a la pista
- Col·laboracions amb altres entitats
- Nombre de joves formats en dinamització esportiva



Salut comunitària i esport

30

ESTIMULACIÓ COGNITIVA PER A LA GENT GRAN

Objectiu

Oferir suport a les persones que volen treballar de manera preventiva les funcions cognitives i les que comencen a detectar pèrdues de memòria o dificultats en el dia a dia. Detecció de necessitats de les persones participants.

Descripció

El projecte programa tallers de memòria relacionats amb la salut cognitiva i també tallers d'informació, capacitació i sensibilització per adquirir competències tècniques i personals per millorar l'estat de salut.

El projecte preveu crear activitats de participació i relació personal entre iguals i amb altres col·lectius, i activitats d'informació, sensibilització i capacitació dirigides a la població en general. També preveu la intervenció individual i grupal mitjançant els diferents programes de la Creu Roja que ajudin a millorar la qualitat de vida de les persones grans, potenciant-ne l'autonomia mitjançant la coordinació amb els diferents agents que treballen amb les persones grans.

El projecte va més enllà de l'atenció a la salut cognitiva. Acompanya i dona suport a les persones que se senten soles perquè no tenen una xarxa social d'acord amb les seves necessitats o pateixen una situació d'aïllament involuntari. Ajuda a mantenir i augmentar la xarxa social en l'entorn més proper i comunitari.



Indicadors

Nombre de places ofertes
Assistència. Grau de satisfacció dels destinataris/participants
Nombre de tallers/activitats/formacions que oferim
Coordinacions amb altres serveis, entitats per al seguiment socioemocional dels participants

Població destinatària

Persones més grans de 65 anys i persones amb necessitats cognitives especials

Recursos humans

1 tècnic/a de suport i 10 voluntaris

Cronograma

2019-2030

Pressupost

Municipal i Creu Roja

Agents implicats

Creu Roja amb els programes dirigits a persones grans i altres agents: serveis socials, CAP la Florida Sud

Vinculació a altres plans i projectes

Pla Integral les Planes - Blocs la Florida i projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA), L'Hospitalet, ciutat amigable amb les persones grans

Eix 5. Medi ambient i lluita contra el canvi climàtic

Medi ambient i lluita contra el canvi climàtic

Lliguem el respecte al medi ambient i la lluita contra el canvi climàtic a la responsabilitat social i mediambiental, a partir d'una presa de consciència col·lectiva. El desequilibri en la relació entre les persones i la natura en la sobreutilització de recursos disponibles sense possible reposició genera crisis ambientals; la més evident, el canvi climàtic. Si no es corregeixen aquests desequilibris, les conseqüències poden esdevenir crítiques per a la humanitat.

EIX 5. MEDI AMBIENT I LLUITA CONTRA EL CANVI CLIMÀTIC

- 31 Eduquem per millorar el medi ambient al barri
- 32 Horts socials i solidaris
- 33 Naturalització del pati de l'Escola Pau Vila
- 34 Illes escolars saludables i illes verdes
- 35 Pacificació del trànsit i millora de la mobilitat al barri
- 36 Espai comunitari de Matacavalls: projecte Mòdul

Vinculació a ODS



Medi ambient i lluita contra el canvi climàtic

31

EDUQUEM EN LA MILLORA MEDIAMBIENTAL DEL BARRI

Objectiu

Conscienciar la ciutadania de la situació mediambiental i mobilitzar-la perquè faci accions per pal·liar el canvi climàtic. Fer participar els veïns a la Taula d'emergència climàtica de la ciutat.

Descripció

Accions d'educació mediambiental: Implicar a les escoles i instituts del barri a incorporar-se al moviment d'escoles sostenibles i treballar conjuntament amb la resta de centres educatius de la ciutat. Promoure la participació dels i les alumnes en moviments i accions contra el canvi climàtic. Capacitació dels joves dels instituts com agents mediambientals, a través de la metodologia d'ApS, per fer un servei als veïns i veïnes de les seves pròpies comunitats. Realització de tallers mediambientals de reutilització, reciclatge, estalvi energètic i alimentació saludable. Promoure l'agroecologia i evitar el malbaratament en els menjadors escolars. Promoure la figura de l'agent cívic com agent mediambiental que informa al veïnat sobre el bon ús dels diversos contenidors, la cura del medi ambient i la neteja de l'espai públic. Apropar al barri totes les activitats que es realitzen al voltant de la preservació de la flora i la fauna del riu Llobregat.

Accions promogudes per entitats i veïnat.: Promoure un concurs anual de jardineria en els parterres del barri. Fer sensibilització ambiental a les festes del barri, evitant l'ús de plàstics i donant suport al comerç de proximitat. Promoure visites al riu i a la deixalleria municipal. Recuperació de Matacavalls com a espai natural referent en temes d'educació mediambiental i reserva de flora i fauna. Creació d'un banc de llavors.

Accions institucionals: Crear un punt d'assessorament energètic al barri que promogui l'estalvi i la instal·lació d'energia solar a les comunitats de veïns i veïnes. Campanya informativa adreçada al veïnat amb telèfon de recollida de mobles, el reciclatge als diversos contenidors i la promoció de l'app municipal L'H ben fet. Cartells i enganxines. Promoure les accions d'economia circular, el punt Reparar millor que nou de l'AMB i les xerrades informatives sobre l'estalvi d'aigua i energia. Potenciar el servei de Jugateca al Parc de les Planes promogut per l'AMB.

Reducció del sòl destinat a habitatge, increment de zones verdes. Reserva de sòl sense edificar i sense pavimentar per tenir cura de la capa freàtica. Destinar una de les parades del mercat municipal a la reparació, la reutilització i el préstec de diversos estris. Netejar més sovint del clavegueram per evitar males olors i proliferació d'insectes. Incrementar la inspecció tècnica dels negocis que produeixen fums: revisió de filtres dels extractors.

Indicadors

Nombre d'accions específiques vinculades a cadascun dels eixos proposats.
Coordinacions amb altres serveis i entitats per al seguiment socioeducatiu dels participants.

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2022 - 2030

Recursos humans

2 professionals 1 coordinador/a

Pressupost

Municipal.

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet, Regidoria d'Educació, EPHUS i entitats del barri/ciutat, Regidoria de Districte

Vinculació a altres plans i projectes

Pla integral les Planes - Blocs la Florida, Agenda 21 escolar, Consell de Nois i Noies i projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA)

Medi ambient i lluita contra el canvi climàtic

32

HORTS SOCIALS I SOLIDARIS

Objectiu

Fomentar la participació del veïnat a través d'activitats comunitàries i ecològiques com són els horts urbans i solidaris.

Descripció

La iniciativa horts socials i solidaris sorgeix de la necessitat d'aprofitar els espais públics o privats en desús que hi ha al barri amb la intenció de crear comunitat entre persones del barri de diferents edats, crear sinergies i compartir aprenentatges de tot tipus. En aquest sentit, tenim dues línies de treball: a) una d'educativa; b) una de comunitària. Per tal de poder implementar els horts urbans i solidaris es proposen un seguit d'accions:

- Crear un grup motor per fer difusió del projecte d'horts urbans i solidaris.
- Estudiar les condicions i espais necessaris per crear un hort urbà i solidari.
- Generar petites illes verdes al barri que operin com a refugis climàtics de proximitat, amb participació del veïnat.
- Promoure el cultiu de petits horts perquè la gent es faci seu el barri.
- Organitzar sortides per conèixer altres iniciatives relacionades amb els horts urbans com a manera d'incentivar bones pràctiques.
- Disposar d'una persona que dinamitzi els horts urbans i solidaris.

Indicadors

Nombre de m2 d'horts creats
Nombre de persones i entitats implicades en la cura dels horts
Nombre d'activitats i visites generades

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2021 - 2030

Recursos humans

1 dinamitzador/a

Pressupost

Municipal.

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet: EPHUS. Regidoria de Districte. Entitats del barri. Contorno Urbano

Vinculació a altres plans i projectes

Pla integral les Planes-Blocs la Florida, projecte Mòdul de Matacavalls, A21 escolar i projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA), projecte horts socials de la Creu Roja

Medi ambient i lluita contra el canvi climàtic

33

NATURALITZACIÓ DEL PATI DE L'ESCOLA PAU VILA

Objectiu

Reforma integral del pati de l'Escola Pau Vila per convertir-lo en un espai natural i educatiu al servei de tota la comunitat educativa i un refugi climàtic de proximitat per al veïnat en cas d'onades de calor.

Descripció

Reforma integral de l'actual pista esportiva per eliminar tot el paviment actual i crear diversos espais verds amb horts escolars i altres elements que ajudin els alumnes a fer-se responsables de l'entorn: espais de treball pedagògic a l'aire lliure, espais de convivència amb taules de pícnic i espais de joc per als més petits. Es mantindrà una zona esportiva, més reduïda que l'actual, per evitar que el futbol monopolitzi l'activitat d'esbarjo com passa en l'actualitat i que els alumnes que no practiquen aquest esport, bàsicament noies, quedin en un segon pla fent altres activitats al voltant de la pista que avui ocupa tot el pati. També es construiran espais d'ombra, noves fonts i altres elements.

Serveis implicats

La Regidoria d'Educació i EPHUS, amb l'assessorament de l'entitat Marinva, van dur a terme un procés participatiu el 2020 amb els alumnes, mestres i representants de les famílies per conèixer els desitjos de la comunitat educativa i dissenyar les transformacions necessàries de l'espai del pati.

Indicadors

M2 de pati reconvertit en espai verd i refugi climàtic. Nombre d'usos del pati amb activitats docents i mediambientals.

Població destinatària

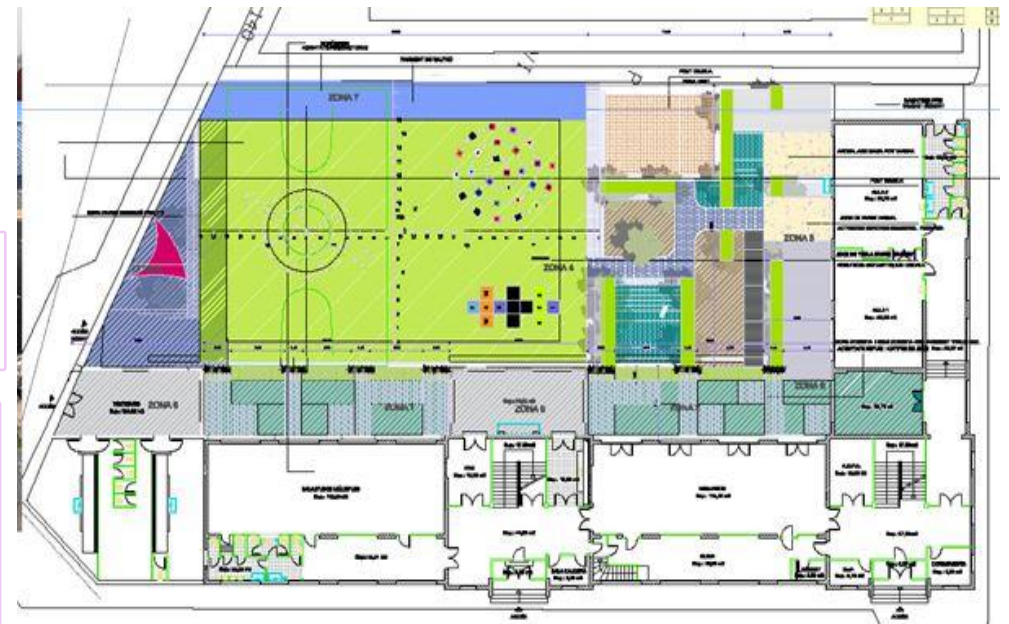
Comunitat educativa, i alumnes de l'escola

Cronograma

2020 procés participatiu de la comunitat educativa.
2021 redacció del projecte tècnic.
2022-2024 execució.

Per saber més

Marinva va fer un informe <https://www.l-h.cat/gdocs/d6475879.pdf> i l'arquitecte municipal va fer una proposta inicial de remodelació del pati <https://www.l-h.cat/gdocs/d4707588.pdf>; EPHUS encarrega a un equip d'arquitectes la redacció del projecte definitiu i la seva execució



Medi ambient i lluita contra el canvi climàtic

34

ILLES ESCOLARS SALUDABLES

Objectiu

Alliberar els carrers dels voltants dels centres educatius de fums contaminants i de sorolls produïts pels vehicles de motor per convertir-los en zones de vianants i entorns amables per a infants, joves i adults. Creació de nous espais d'estada per al veïnat.

Descripció

Entre els mesos de juny i setembre de 2020, arran de l'imminent retorn de l'activitat escolar als centres educatius de l'Hospitalet després de l'etapa més dura de la Covid-19, es va fer una consulta a les escoles i instituts per recollir propostes de millora dels carrers del voltant en clau de mobilitat sostenible.

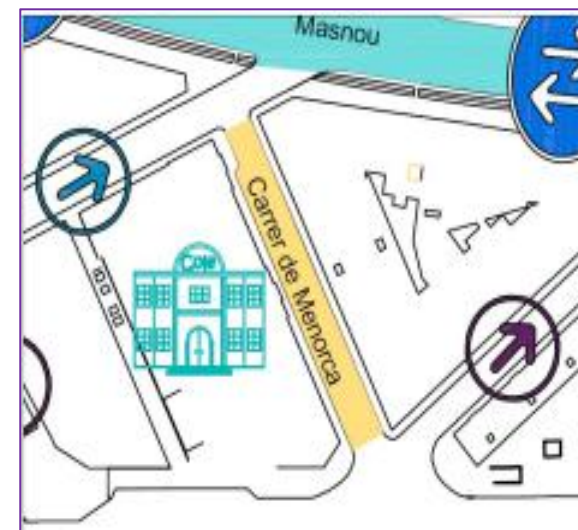
Les regidories d'Educació, EPHUS i el Servei Municipal de Mobilitat amb els centres educatius de les Planes van arribar als següents acords d'execució d'obres o d'urbanisme tàctic:

La Casa de les Flors i Escola Pau Casals: conversió en zona de vianants del carrer Alegria i connexió amb el carrer Cortada. Restricció del trànsit al carrer Alegria (només accés pels guals).

Escola Joaquim Ruyra i Institut Eduard Fontserè: conversió en zona de vianants dels trams dels carrers Llorer i Mimoses que els envolten.

Escola Balaguer: ampliació vorera i col·locada tanca de camí escolar segur.

Escola Pau Vila: conversió en zona de vianants del carrer Menorca.



Indicadors

Disminució dels nivells de contaminació atmosfèrica i acústica.
Noves zones de vianants.
M2 de noves zones d'estada veïnal.

Serveis implicats

Servei Municipal de Mobilitat, EPHUS, Regidoria de Districte, Consell de Nois i Noies i Pla integral les Planes - Blocs la Florida

Població destinatària

Comunitats educatives de la bressol, les escoles i l'institut del barri de les Planes

Cronograma

2020-2024

Medi ambient i lluita contra el canvi climàtic

34 bis

ILLES VERDES

Objectiu

Actuar davant de l'augment dels episodis de calor extrema i del perjudici que ocasionen a la salut de la població, i oferir una cobertura territorial equitativa i socialment justa.

Descripció

Obrir illes verdes, com ara a l'avinguda Catalunya i l'espai de Matacavalls, per acostar el verd a la ciutadania i dissenyar itineraris de frescor. És molt important establir aliances amb les entitats socials del territori i identificar els canals informatius a l'abast de la població vulnerable. Cal un pla de comunicació que permeti identificar les illes verdes amb elements gràfics i que difongui de manera constant missatges preventius. S'ha fer una prova pilot al parc de les Planes.

Indicadors

m2 d'espais creats,
nombre d'arbres,
CO2 absorbit, % reflexió solar

**Serveis
implicats**

EPHUS, Regidoria de Districte i Pla integral les Planes - Blocs la Florida

**Població
destinatària**

Col·lectius més vulnerables en termes de salut, com ara gent gran o infants

Cronograma

2020-2024

Medi ambient i lluita contra el canvi climàtic

35

PACIFICACIÓ DEL TRÀNSIT I MILLORA DE LA MOBILITAT DEL BARRI

Objectiu

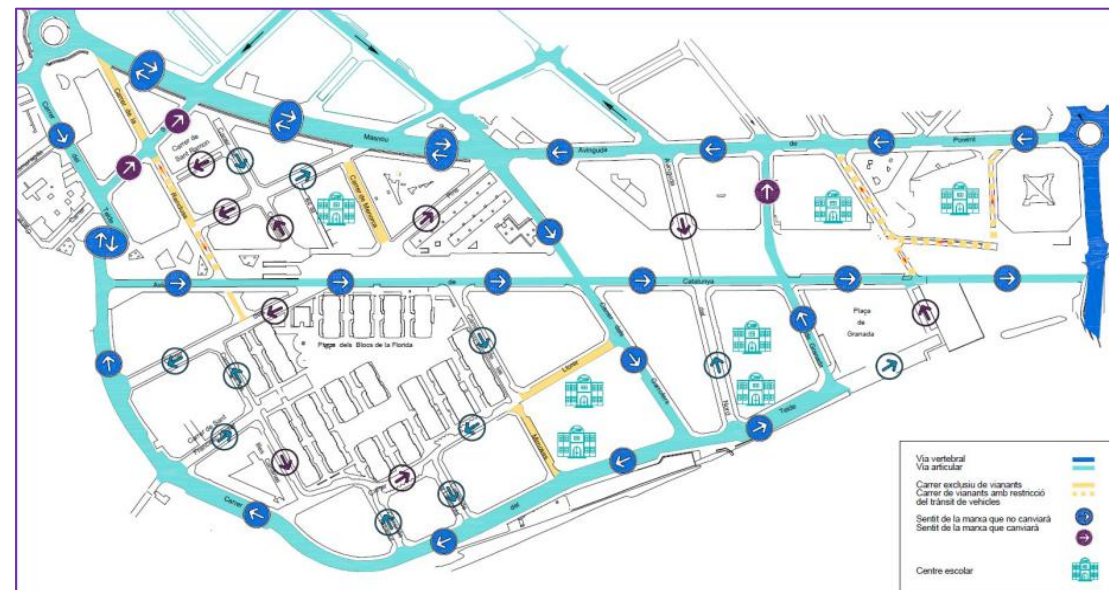
Aconseguir més zones d'ús ciutadà per als vianants i pacificar el trànsit de vehicles al barri de les Planes.

Descripció

Volem fer una campanya informativa a les Planes sobre la proposta tècnica de pacificació del trànsit i de recuperació d'espais per als vianants.

La proposta hauria de respondre als següents criteris:

- Augment de zones d'esbarjo, de carrers per a vianants i ampliació de voreres.
- Reducció de la presència de vehicles privats al carrer, tant en aparcament com en circulació. Creació de zones AIRE d'aparcament gratuït per a residents.
- Reducció de la velocitat dels vehicles de motor en els carrers del barri.
- Reducció de la circulació de vehicles de motor al voltant dels centres educatius i altres equipaments amb infants i joves.
- Mobilitat de bicicletes i patinets a través de vies ciclables i carrils bici. Execució de la xarxa planificada.



Indicadors

Nombre de sessions i de participants en el procés informatiu
Grau d'execució del projecte d'obres
Enquesta de satisfacció al veïnat participant

Serveis implicats

Servei de mobilitat, EPHUS, regidoria de Districte i Pla Integral Les Planes-Blocs Florida

Població destinatària

Població general

Cronograma

2022-2030

36

ESPAI COMUNITARI MATACAVALLS: PROJECTE MÒDUL

El projecte

Som un **centre ecològic i cultural** construït al voltant d'un **espai en desús i degradat** (solar del pont de Matacavalls) per regenerar-lo i fer-ne un referent **en els àmbits de la cultura i l'educació, de manera sostenible i comunitària**. Perseguim els **objectius** següents:

- Guanyar un nou parc per al barri.
- Executar projectes d'aprenentatge servei amb entitats o centres educatius i culturals.
- Potenciar l'oferta cultural al barri.
- Posicionar-nos com un agent multiplicador i capacitador al territori per millorar qualitativament les oportunitats de tothom.

Per facilitar l'activació i consolidació d'aquests objectius s'ha creat un **mòdul on poder executar activitats i projectes** (tant veïnals com professionals).

Aquest projecte està gestionat per la Fundación Contorno Urbano

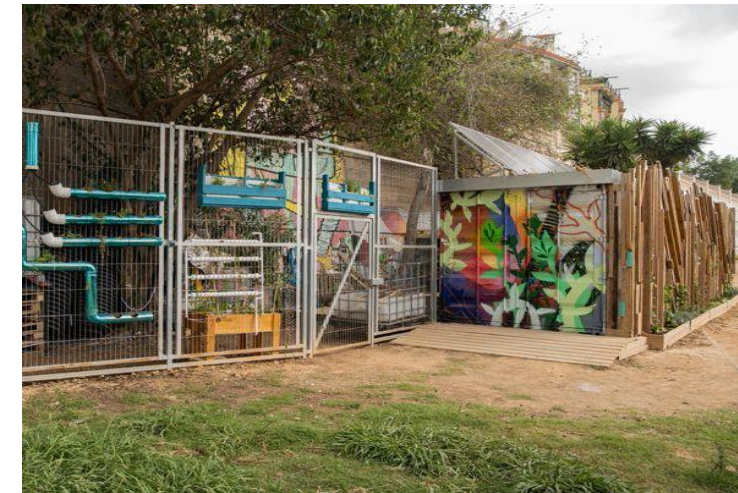
Les accions

Gestionem de manera comunitària i en xarxa amb altres agents del territori, el centre ecològic i cultural i les activitats que s'hi duen a terme.

Un cop enllestides les millores "físiques" de l'esplanada de Matacavalls, el projecte vol ser un agent transformador del barri amb capacitat d'aconseguir un canvi urbanístic que millori l'habitabilitat, la sostenibilitat, la seguretat, el manteniment i la qualitat dels espais urbans. Es treballa de manera participativa i amb perspectiva de gènere.

Els destinataris

Tota la població del barri



On és l'Espai Comunitari Matacavalls?

Esplanada del pont de Matacavalls

info@contornourbano.com

36

ESPAI COMUNITARI MATACAVALLS: PROJECTE MÒDUL

Els horitzons
(2019-2030)

Esdevenir un equipament referent al barri en cultura, innovació i medi ambient, acció comunitària i promoció del voluntariat. Volem ser un refugi climàtic de proximitat.

Ser testimonis i agents actius de la transformació del parc per ampliar els usos actuals i acollir-ne de nous amb un esperit de transformació de tot el barri i amb capacitat de liderar un canvi urbanístic que millori l'habitabilitat, la sostenibilitat, la seguretat, el manteniment i la qualitat dels nostres espais urbans. Es treballa de manera participativa i amb perspectiva de gènere.

Tenir més capacitat per donar resposta a les demandes dels serveis, departaments i entitats que volen impulsar activitats des del centre, a fi de sumar aliances, veïnatge i nous agents.

Liderar l'oferta cultural del barri fent formació i amb una programació estable que aculli activitats, tallers i residències artístiques.

El projecte ha demostrat una gran capacitat d'adaptació i de creixement en els últims anys, cosa que ens anima a impulsar projectes potents i de més envergadura al barri fins al 2030.

Ampliar el parc comunitari fins a connectar amb el parc de les Planes.

Els
indicadors

- Nombre anual d'usuaris de projectes i serveis.
 - Alumnes de centres educatius o educació no reglada acompanyats anualment
 - Artistes que utilitzen l'espai o participen en projectes al parc o al centre
 - Usuaris d'altres serveis
- Nombre anual de tallers, activitats i actuacions mediambientals realitzades al parc o impulsades des del centre
- Nombre anual d'actuacions, festivals, formacions o projectes artístics realitzats



Eix 6. Accés a l'habitatge

Accés a l'habitatge

L'accés a un habitatge digne és un dret constitucional. Cal destinar recursos per facilitar l'accessibilitat i la millora entre els col·lectius amb més dificultats: joves, gent gran i les famílies més vulnerables. Cal activar la participació social i la dinamització comunitària per garantir aquest dret.

EIX 6. ACCÉS A L'HABITATGE

- 37 Plataforma d'acompanyament a joves que pateixen desnonaments
- 38 Habitatge social amb espais i serveis comuns per a la gent gran
- 39 Punt d'informació d'habitatge, acollida i estalvi energètic
- 40 Participació en la redacció del Pla local d'habitatge de la ciutat
- 41 Cura dels edificis

Vinculació a ODS



Accés a l'habitatge

37

PLATAFORMA D'ACOMPANYAMENT A JOVES QUE PATEIXEN DESNONAMENTS

Objectiu

Donar suport i acompanyament a joves i adolescents en procés de desnonament o en condicions d'infrahabitatge, amuntegament o itinerància.

Descripció

Treball en xarxa amb dues línies prioritàries:

- 1. Visibilització i sensibilització.** Mostrar la **humanització dels desnonaments i de les condicions d'infrahabitatge**, amb dades objectives.
- 2. Intervenció directa** amb els afectats en diferents àmbits, amb diferents agents i mirades.

Volem crear un catàleg viu de serveis de suport d'entitats i agents de la ciutat creat de forma comunitària. Es promouran APS amb diferents nivells de concreció i servei atenent a diferents necessitats:

Formació en el dret a l'habitatge

Servei a la comunitat per atendre diferents necessitats; com ara, la visibilització i sensibilització de la població (xarxes, accions al carrer...); el servei d'investigació i recollida de dades; el servei de prospecció i actualització del catàleg de serveis de suport; el servei de mentoria i acompanyament entre iguals; el servei de creació de xarxa d'ajuda o d'acompanyament de joves.

Indicadors

Joves atesos; grau de satisfacció dels joves atesos; nombre d'ApS realitzats i valoració quantitativa i qualitativa; nombre de participants i valoració que en fan; nombre d'entitats i agents participants al catàleg de suport; nombre d'entitats i agents implicats a ApS.

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet
Oficina de l'Habitatge i Educació
(Ciutat Educadora)
Regidoria de Districte

Població destinatària

Infants, joves i famílies que pateixen processos de desnonament, sobreocupació, aglomeració i/o itinerància.

Cronograma

2022-2030

Recursos humans

2 professionals

Pressupost

Municipal

Vinculació a altres plans i projectes

Pla integral les Planes - Blocs la Florida, Entreveïnes, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA), Pla educatiu d'entorn, Ciutat Educadora (ApS), futur Pla local d'habitatge

Accés a l'habitatge

38

HABITATGE SOCIAL AMB ESPAIS I SERVEIS COMUNS PER A LA GENT GRAN

Objectiu

Fer realitat dues promocions d'habitatge social amb espais i serveis comuns on convisqui gent gran i joves del barri.

Descripció

Es proposa crear una promoció d'habitatges que responguin a aquestes característiques amb la reforma integral d'un dels actuals edificis grans dels Blocs la Florida, on ara hi ha 64 habitatges de 40 m² i passadissos molt amples. Amb aquesta reforma es milloraria l'accessibilitat de l'edifici i s'hi aplicarien mesures d'eficiència energètica i sostenibilitat (energia solar, aïllament tèrmic i acústic). L'edifici es podria reconvertir en 64 espais privatsius de 24 m² i destinar la resta de la superfície, més de 1.200 m², a espais comuns adaptats a les necessitats dels veïns i veïnes que hi visquin (especialment gent gran).

La segona promoció d'habitatges d'aquestes característiques seria en un edifici d'habitatge públic de l'INCASOL ja existent a l'av. Catalunya. Aquest edifici té 108 habitatges d'uns 25 m², està qualificat de 10hj (habitatge per a joves), té dues entrades independents, no té superfície d'espai comuns i caldria crear-ne. Donada la dificultat d'assignació dels habitatges buits a joves s'ha començat a assignar-ne alguns a gent gran. Aquesta experiència intergeneracional està funcionant molt bé i s'estan creant moltes complicitats entre el veïnat gran i el jove. Els joves podrien dinamitzar les activitats i els espais comuns a canvi de condicions favorables de lloguer dels habitatges.

Indicadors

Nombre d'habitatges socials creats, nombre de persones que hi viuen, m² d'espais comuns, nombre de serveis i activitats organitzades

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet
Regidoria de Districte i Oficina d'Habitatge

Població destinatària

Gent gran del barri i joves

Cronograma

2024-2030

Recursos humans

--

Pressupost

Generalitat

Vinculació a altres plans i projectes

Pla integral les Planes - Blocs la Florida, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA) i Pla local d'habitatge, L'Hospitalet, ciutat amigable amb les persones grans

Accés a l'habitatge

39

PUNT D'INFORMACIÓ D'HABITATGE, ACOLLIDA I ESTALVI ENERGÈTIC

Objectiu

Crear un punt d'informació de proximitat adreçat als veïns i veïnes de les Planes sobre ajuts a l'accés a l'habitatge i a l'estalvi energètic i sobre els processos d'acollida i d'inclusió social.

Descripció

Es proposa crear un punt informatiu a l'oficina del Pla amb dos tècnics d'integració social que faran atenció personalitzada als veïns i veïnes i faran el seguiment de cada cas. El punt assessorarà sobre habitatge, estalvi energètic i acollida. Tindrà funcions de primera consulta, atenció personalitzada, orientació cap als serveis especialitzats, ajut a la tramitació d'expedients, punt telemàtic de seguiment de notificacions, traducció a altres idiomes, desmentiment d'informacions incorrectes, creació de càpsules formatives de divulgació i gestions per evitar que les situacions de desnonament arribin a ser irreversibles.

Pel que fa a l'assessorament energètic es vetllarà pels drets bàsics de les persones per accedir a llum, aigua i gas. La llei prohibeix a les companyies tallar els subministraments a les llars vulnerables i els obliga a mantenir el servei mentre duri la situació. També podrà tenir altres funcions com ara la formació en estalvi energètic, petites càpsules sobre la interpretació de les factures dels subministraments, reducció del consum de llum, aigua i gas, etc.

Pels temes d'acollida aquest punt d'informació es coordinarà amb el programa de mentoria social per a persones en situació irregular que impulsa el Servei Municipal d'Acollida.

Indicadors

Nombre de persones ateses
Nombre de gestions tramitades

Agents implicats

Oficina Municipal d'Habitatge
Serveis Socials
Servei Municipal d'Acollida
OMIC

Població destinatària

Persones en situació de vulnerabilitat econòmica

Cronograma

2023-2030

Recursos humans

--

Pressupost

Municipal.

Vinculació a altres plans i projectes

Servei Municipal d'Acollida, Pla integral les Planes - Blocs la Florida, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA) i Pla local d'habitatge

Accés a l'habitatge

40

PARTICIPACIÓ EN LA REDACCIÓ DEL PLA LOCAL D'HABITATGE DE LA CIUTAT

Objectiu

Contribuir al procés participatiu de redacció del Pla local d'habitatge de l'Hospitalet amb les aportacions del grup de redacció del Pla d'acció 2021-2030 i del Pla integral.

Descripció

Dels diversos debats participatius sobre la redacció del Pla d'acció 2021-30 del Pla integral de les Planes-Blocs la Florida, se n'extreuen un seguit d'idees per aportar al futur Pla local d'habitatge:

1. Incorporar l'obligació de reservar com habitatge social un mínim del 30% de totes les promocions.
2. Augmentar el patrimoni municipal d'habitatge social a través de compra per tempteig i retracte a propietats de grans tenedors.
3. Elaborar un cens d'habitatges buits.
4. Modificar la normativa per facilitar el canvi d'usos dels locals baixos com a habitatges per a persones en risc d'exclusió social.
5. Incentivar la construcció d'habitatge dotacionals amb espais i serveis compartits per a gent gran i joves.
6. Elaborar una normativa clara i objectiva en l'accés als habitatges socials.
7. Crear una bossa econòmica d'ajuts per a l'accés del primer habitatge.

Nou servei de suport legal i atenció a les comunitats amb problemes de morositat:

1. Augmentar la plantilla de serveis socials per agilitar la tramitació dels certificats d'exclusió residencial.
2. Limitar els preus del lloguer.
3. Limitar la densitat de població i l'alçada dels nous edificis del barri.
4. Augmentar els espais verds al barri.

Indicadors

Aprovació del Pla local, nombre de sessions participatives i nombre de participants a les mateixes

Agents implicats

Ajuntament de L'Hospitalet: Àrea de Participació i EPHUS, Oficina Local d'Habitatge

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2022-2030

Recursos humans

--

Pressupost

Municipal.

Vinculació a altres plans i projectes

Pla Integral les Planes - Blocs la Florida, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA), i Pla local d'habitatge

Accés a l'habitatge

41

CURA DELS EDIFICIS

Objectiu

Fomentar la rehabilitació dels edificis del barri, les zones comunes i l'espai públic que els envolta, així com millorar-ne l'eficiència energètica.

Descripció

Per activar aquesta iniciativa es considera necessari dur a terme les següents accions:

- Millorar la il·luminació del barri i soterrar tant els cables com els pals d'alta tensió per tal de renovar el sistema elèctric.
- Endreçar el cablejat de tots els edificis.
- Retirar els murets perimetrals i la urbanitzar els carrers interiors dels Blocs.
- Promoure ajudes per invertir en la reparació de façanes, en l'aïllament de sorolls i en les reparacions greus i obligatòries dels informes ITE.
- Retirar les antenes de les teulades comunitàries.
- Incrementar els tractaments de les plagues d'insectes i ratolins a l'interior dels edificis, a càrrec dels propietaris, i a l'exterior, a càrrec de l'Ajuntament.
- Netejar mensualment el clavegueram públic.
- Podar l'arbrat perquè no entrin branques per les finestres
- Incorporar agents cívics amb habilitats comunicatives per vetllar per la neteja del barri.
- Organitzar un punt d'informació i gestió sobre tràmits burocràtics relacionats amb gestions bàsiques i necessàries per als veïns.

Indicadors

--

Agents implicats

Ajuntament: EPHUS, salut pública, Regidoria de Districte

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2022-2030

Recursos humans

--

Pressupost

Municipal i altres administracions.

Vinculació a altres plans i projectes

Pla integral les Planes - Blocs la Florida, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA)

Eix 7. Ocupació i dinamització econòmica

Ocupació i dinamització econòmica

Entenem l'ocupació i la dinamització econòmica com l'impuls municipal a les mesures necessàries per facilitar i enfortir l'activitat econòmica al barri l'ocupació laboral dels veïns i veïnes i el comerç de proximitat. Cal posar més serveis i programes a l'abast de les persones amb més dificultats per trobar una feina, proporcionant experiència laboral i qualificació professional. El teixit comercial local és un agent vertebrador del dinamisme social i el desenvolupament de la cohesió social del barri.

EIX 7. OCUPACIÓ I DINAMITZACIÓ ECONÒMICA

- 42 Impulsar una associació de comerciants
- 43 Reactivar el teixit comercial del barri de les Planes
- 44 Impulsar l'economia social i solidària el *coworking*
- 45 Treball als barris

Vinculació a ODS



Ocupació i dinamització econòmica

42

IMPULSAR UNA ASSOCIACIÓ DE COMERCIANTS

Objectiu

Consolidar i impulsar l'Associació de Comerciants del Barri la Florida – les Planes a fi d'enfortir el comerç del barri i la diversitat comercial des d'una mirada comunitària.

Descripció

L'associació de comerciants del barri s'ha creat l'any 2021 amb la voluntat d'actuar com a entitat representativa i dinamitzadora del comerç al barri de la Florida i les Planes, i es planteja com a espai de participació comunitària dels petits comerços i empreses del districte. L'associació es proposa dos objectius fonamentals:

Crear i consolidar un teixit comercial obert, dinàmic i atractiu per als habitants del barri de manera que els veïns no hagi de marxar-ne fora a comprar.

Tenir més representativitat perquè reverteixi en benefici dels diferents comerciants vinculats a l'associació i la ciutadania.

En aquest sentit, l'associació de comerciants esdevé un catalitzador de propostes que estimulen i reforcen el comerç de proximitat i integra valors tals com la solidaritat, la cocreació i la col·laboració entre els comerços, l'Administració local i la ciutadania, reforçant tant la identitat com la singularitat de la Florida i les Planes.



Població destinatària

Comerciants del barri
Tota la població

Recursos humans

--

Pressupost

--

Cronograma

2021-2030

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet: Promoció Econòmica, Comerç i Regidoria de Districte

Vinculació a altres plans i projectes

Pla integral les Planes - Blocs la Florida, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA)

Ocupació i dinamització econòmica

43

REACTIVAR EL TEIXIT COMERCIAL DEL BARRI DE LES PLANES

Objectiu

Impulsar un eix comercial que reactivi i doni visibilitat als comerços de les Planes - Blocs la Florida

Descripció

L'impuls d'un eix comercial al barri respon a una estratègia per potenciar el petit comerç, minimitzar el mal que fan les grans plataformes de venda en línia, evitar el gran nombre de locals buits i lluitar contra diferents pràctiques comercials irregulars i insalubres detectades al barri. Aquest eix comercial es planteja diferents fites:

- Fomentar un comerç sostenible i respectuós amb el medi ambient que respongui a les regles de control sanitari i on es respecti la normativa sobre el control dels residus i els horaris comercials.
- Donar suport a iniciatives innovadores que vulguin promoure el comerç, com és el cas de serveis de petits arranjaments que tenen alta demanda i són necessitats del barri. Promoure l'economia circular.
- Fomentar fires i dinamitzar l'espai públic per atreure gent d'altres barris a comprar al comerç de les Planes.

Per assolir aquestes fites cal articular diferents accions:

- Fomentar i impulsar ajudes per part de l'administració per potenciar la recuperació comercial. Partir de les referències existents, com el model de comerç que fins fa poc hi havia a l'avinguda Miraflores o l'avinguda Masnou.
- Impulsar iniciatives per promoure la recollida de residus, fer pedagogia amb el comerços existents en aquest àmbit.
- Fer un estudi dels actuals espais buits.
- Impulsar promocions de descomptes o de vals de compra i cupons de fidelitat, així com també oferir servei a domicili.

Població destinatària

Comerciants del barri
Tota la població

Recursos humans

--

Pressupost

Privat i municipal

Cronograma

2023-2030

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet, mercats, comerç i consum, Mercat Municipal de la Florida, Regidoria de Districte i nova associació de comerciants

Vinculació a altres plans i projectes

Pla integral les Planes - Blocs la Florida, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA)

Ocupació i dinamització econòmica

44

IMPULSAR L'ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA I EL COWORKING

Objectiu

Crear un recurs que promogui, acompanyi i ajudi a convertir les idees d'emprenedoria de joves i dones del barri en projectes d'economia social i solidària; que creï ocupació i estigui al servei de les necessitats del veïnat de les Planes, amb especial atenció a les persones més vulnerables.

Descripció

Creació d'una incubadora d'idees d'autoocupació o d'emprenedoria col·lectiva amb un servei d'acompanyament, formació i connexió amb els recursos de suport a l'economia social i solidària ja existents, tant institucionals com comunitaris. Habilitació d'un espai amb la dotació de les infraestructures i el personal suficient. Diagnosi de les necessitats del veïnat que puguin ser ateses per empreses d'economia social i solidària, estudi de mercat de mancances de serveis al barri i recull de projectes cooperatius desenvolupats a l'Hospitalet i altres ciutats que ens serveixin com a model d'èxit.

En una segona fase, creació d'un espai de *coworking* on les idees exitoses sorgides de la incubadora es converteixin en projectes empresarials d'economia social i solidària, protagonitzats per dones amb famílies a càrrec i joves del barri atents a les necessitats del veïnat en el camp de la salut, la suficiència alimentària, l'acompanyament a la gent gran, la dinamització de la participació ciutadana, etc. A més de l'espai físic, aquests projectes podran compartir infraestructures, serveis, recursos humans i crear sinergies entre les diverses cooperatives, associacions o societats laborals que s'hi hagin establert.

Tant la incubadora com el *coworking* podrien ocupar la planta baixa d'alguns edificis dels Blocs per donar servei als veïns i crear espais d'ús comunitari.

Indicadors

--

Agents implicats

Àrea d'Ocupació, Empresa, Turisme i Economia Social
Àrea d'Educació, Innovació i Cultura
Serveis Socials
Departament de Treball

Població destinatària

Joves i dones en atur

Cronograma

2024-2030

Recursos humans

--

Pressupost

Municipal i altres administracions

Vinculació a altres plans i Projectes

Pla Integral les Planes - Blocs la Florida, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA)

45

TREBALL ALS BARRIS

El projecte

El projecte Treball als Barris és una iniciativa d'orientació, formació, acompanyament i inserció laboral, amb l'objectiu de millorar la capacitat professional de les persones que cerquen feina. S'adreça als barris amb més necessitats de reequilibri territorial i social.

Disposa un conjunt d'accions en l'àmbit de l'ocupació i el desenvolupament local a mida de les necessitats del territori. S'adreça a persones en edat laboral, en procés de cerca de feina o de millora d'ocupació, inscrites a les oficines de treball de la Generalitat de Catalunya, residents als barris de Collblanc, la Torrassa, la Florida - les Planes i Pubilla Cases.

El projecte es vol ajustar a les necessitats del barri per garantir el bon funcionament i desenvolupament de les actuacions que s'hi activin, mitjançant la interlocució amb els seus actors (teixit empresarial, associatiu, agents socials i la xarxa comunitària dels barris). Cerca aconseguir-ne la implicació amb un treball transversal amb el Pla integral i els projectes que es generin a la zona nord de la ciutat.

Els destinataris

Persones en edat laboral, en procés de cerca de feina o de millora d'ocupació, inscrites a l'Oficina de Treball de la Generalitat de Catalunya, residents als barris de Collblanc, la Torrassa, la Florida - les Planes i Pubilla Cases.



SOC

Servei d'Ocupació
de Catalunya



Generalitat
de Catalunya



Unió Europea
Fons social europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

On som?

Carrer París, 73

http://www.dinamitzaciocalh.cat/766109_2.aspx?id=2

45

TREBALL ALS BARRIS

Els serveis

Aquest projecte inclou diferents programes d'intervenció a la zona nord de la ciutat.

DISPOSITIU D'INSERCIÓ LABORAL: Equipament al carrer París, 71-73 (la Torrassa), que té com a objectiu millorar l'ocupabilitat de les persones mitjançant el disseny i la implementació de projectes a mida per desenvolupar-ne competències i fomentar-ne l'autonomia en el procés de cerca de feina. Una figura tècnica socioeducativa té permanència a l'Oficina del carrer de la Libèl·lula, 8, per tal de donar suport a l'equip de l'Oficina del Pla Integral en el desenvolupament d'actuacions a mida que apropin les persones dels Blocs de la Florida, al dispositiu d'inserció laboral (l'Espai Jove Sidecar, l'espai Matacavalls, l'Escola de Vida, l'espai Teixim espais de cura, l'Espai Les Planes, el projecte Avança + Tastaoficis, el projecte Cruyff Cour Jordi Alba o l'Entreveïnes del CAID).

APRENTATGE INTEGRAT NETEJA D'EDIFICIS I LOCALS I PROGRAMA D'EXPERIÈNCIA LABORAL (CIVISME A LA ZONA NORD): Itinerari formatiu de 265 hores i 20 hores de tutorització, per un total de 8 persones, i està vinculat al programa d'experiència laboral (Civisme a la zona nord, amb una durada de 6 mesos) amb una previsió del 100% d'incorporació laboral.

CASES OFICIS: Projecte de formació ocupació dividit en dues fases, la primera formativa de caire teoricopràctic i la segona amb un contracte laboral de 6 mesos. Dirigit a joves menors de 30 anys inscrites com a demandants d'ocupació no ocupades o (DONO). Amb un nivell mínim de qualificació assolit (ESO, batxillerat o cicle formatiu de grau mitjà o similar).

CASA D'OFICIS HOTEL ZONA NORD: projecte de formació-ocupació en l'àmbit de l'hostaleria i serveis afins, que possibiliti la qualificació professional i afavoreixi la inclusió laboral en aquest sector laboral i altres sectors amb serveis afins.

CASES D'OFICIS INSTAL·LACIONS I EFICIÈNCIA ENERGÈTICA: Projecte de formació-ocupació per qualificar professionalment i afavorir la inclusió laboral a joves en aquest sector laboral. Els coneixements adquirits s'adapten a la realitat de la demanda del mercat de treball de les empreses del territori.

PROGRAMA DE DESENVOLUPAMENT LOCAL: Contractació d'un tècnic de novembre 2021 a octubre 2022 per dinamitzar la xarxa de col·laboracions entre agents socials, econòmics i culturals que operen en els barris per impulsar actuacions coordinades que millorin la qualificació i capacitació TIC de les persones que resideixen als barris que integren el projecte. Pretenem trencar la fractura digital que cada cop està més estesa. Garantir el bon funcionament i desenvolupament de les actuacions que s'activin als barris, mitjançant la interlocució amb els seus actors (teixit empresarial, associatiu, agents socials i la xarxa comunitària dels barris), per tal d'aconseguir-ne la implicació en les accions TIC que es portaran a terme dins el Pla integral i els projectes que es generin a la zona nord de la ciutat.



Eix 8. Urbanisme i mobilitat

Urbanisme i mobilitat

La millora urbanística ha de facilitar les accions socials, educatives, culturals, esportives, saludables i de millora de la seguretat, la mobilitat i la convivència que es plantegen al barri. Cal repensar l'urbanisme amb mirada de dona i d'infant i donar resposta a la demandes per tenir un barri més verd, segur, amable i cohesionat. Cal també revertir la manca de civisme i de cura de l'espai públic que protagonitza una part de la població i que preocupa la majoria del veïnat.

EIX 8. URBANISME I MOBILITAT

- 46 Gènere i urbanisme
- 47 Anomenar les places i els nous espais del barri
- 48 Transformació de l'avinguda Catalunya en una rambla verda connectada amb els parcs de les Planes, de la Pau i la Torrassa
- 49 Accessibilitat al Parc de les Planes
- 50 Remodelació del carrer Teide i el pont de Matacavalls
- 51 Remodelació de les places interiors dels Blocs la Florida
- 52 Connectivitat del barri de les Planes amb Sant Josep
- 53 Nou mirador de les Planes
- 54 Nova urbanització dels carrers dels Blocs la Florida

Vinculació a ODS



Urbanisme i mobilitat

46

GÈNERE I URBANISME

Objectiu

Repensar els espais públics, comunitaris i privats des de una mirada feminista, més inclusiva, incorporant la heterogeneïtat de sensibilitats, de col·lectius, de condicions socials, d'identitats múltiples, i vetllant perquè les dones participin en el disseny previ de les millores urbanístiques.

Descripció

Es proposa crear un grup motor que es comprometi a construir col·lectivament criteris amb mirada de gènere a l'espai públic o comunitari. Es proposa fer una relació d'elements que garanteixin la millora urbanística des d'una mirada àmplia i femenina, identificar els espais de millora o reforç que necessitin afegir elements urbanístics que en potenciïn l'ús, i vetllar per la incorporació de la multiplicitat de veus, generacions i sensibilitats en aquest procés de reformulació.

La primera concreció d'aquesta acció és l'estudi d'espais públics sense resoldre i amb perspectiva de gènere, que ha tingut lloc l'últim trimestre de 2021 a càrrec d'EPHUS i la Fundació Contorno Urbano.

Indicadors

Nombre de sessions fetes, grup motor, nombre de participants

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet: CAID, EPHUS, Regidoria de Districte
Fundació Contorno Urbano

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2021-2030

Recursos humans

--

Pressupost

Municipal i DIBA

Vinculació a altres plans i Projectes

Pla Integral les Planes - Blocs la Florida, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA) i Pla local d'habitatge

47

ANOMENAR LES PLACES I ELS NOUS ESPAIS DEL BARRI

Objectiu

A partir d'un procés participatiu acordar un nom per a les quatre places dels Blocs i l'espai recuperat com a parc al costat del pont de Matacavalls.

Descripció

Organitzar un procés participatiu obert als veïns i veïnes que viuen a les 20 comunitats dels Blocs la Florida que faci arribar a la Comissió del Nomenclàtor una proposta per posar nom a les quatre places interiors dels Blocs: la placeta situada a la cruïlla del carrer Mimoses amb avinguda Catalunya, la placeta que hi ha davant del Centre Municipal Ana Díaz Rico, la placeta situada entre els blocs 2, 4, 5 i 9, i la placeta situada entre els blocs 5, 6, 7 i 8. Aquest procés es farà un cop s'aprovi el nou disseny urbanístic de les places consensuat amb el veïnat.

Els noms poden sortir de la llista de reserva que gestiona la Comissió del Nomenclàtor, de les propostes individuals dels veïns o veïnes o de la proposta del col·lectiu de veïns i entitats del barri de les Planes.

També es farà un procés participatiu amb les entitats i voluntaris implicats en la recuperació de la zona limitada entre el pont de Matacavalls, les vies del tren de Vilanova i el cementiri municipal, per consensuar un nom per a aquest nou espai comunitari. Aquesta proposta també es farà arribar a la Comissió del Nomenclàtor perquè pugui ser aprovada. Tots els noms proposats han d'anar acompanyats d'un argumentari que els justifiqui i d'una memòria participativa que hi doni suport. Es rebutja fer propostes de noms per als carrers que travessen els blocs (1, 2, 3, 4 / 5, 6, 7, 8...), ja que els nous noms implicarien canvis en el registre de propietat dels immobles i maldecaps per als propietaris.

Un treball complementari que es proposa fer en col·laboració amb la Comissió del Nomenclàtor és un inventari de tots els noms de carrers del barri de les Planes ordenats per la data de construcció, des de 1922 fins a l'actualitat. Aquesta feina serà molt útil per preparar la celebració del centenari dels quatre primers carrers del barri: Ceravalls, Renclusa, la Florida i Sant Ramon.

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet
Regidoria de Districte
Presidents de les 20 comunitats de propietaris dels Blocs la Florida

Indicadors

Població destinatària

Tota la població

Recursos humans

Recursos Humans de la Regidoria de Participació i de l'Oficina del Pla integral

Cronograma

2024-2030

Pressupost

Municipal

Vinculació a altres plans i Projectes

Pla Integral les Planes - Blocs la Florida, Entreveïnes, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA), Pacte local per la convivència, inclusió i cohesió social, espai comunitari Matacavalls

48

TRANSFORMACIÓ DE L'AVINGUDA CATALUNYA EN UNA RAMBLA VERDA CONNECTADA AMB ELS PARCS DE LES PLANES, LA PAU I LA TORRASSA

Objectiu

Transformar l'avinguda de Catalunya en una gran rambla verda que connecti els parcs de les Planes i la Torrassa i doni continuïtat a l'eix cívic Tomás Giménez - avinguda de la Primavera a través de la remodelació i ampliació del parc de la Pau.

Descripció

El desembre de 2018 es va organitzar un procés participatiu en què un centenar de veïns i veïnes i un centenar d'alumnes de les escoles i instituts de les Planes van fer les seves propostes de transformació de l'avinguda Catalunya i el parc de la Pau.

Les conclusions del procés participatiu i les propostes de millora de l'entorn es concreten al plànol de la dreta i ja s'han incorporat en l'avantprojecte d'obres.

Indicadors

M2 de nova zona verda, grau d'accessibilitat de la zona, ampliació parcs infantils, nous equipaments esportius i zona per a gossos. Renovació de mobiliari urbà, millora de l'enllumenat, retirada dels murs que envolten els edificis dels Blocs, reducció dels vehicles de motor en circulació i aparcament, metres de nou carril bici i increment de l'arbrat. Nous indicadors ambientals creats per l'EPHUS.



Serveis implicats

EPHUS, Mobilitat, ADU, Regidoria de Districte i Pla integral les Planes - Blocs la Florida

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2023-2030

Vinculació a altres plans /entitats

Per conèixer amb més detall tot el procés participatiu, : <https://www.lhon-participa.cat/processes/avingudacatalunyablocs?locale=es>

49

ACCESSIBILITAT AL PARC DE LES PLANES

Objectiu

Millorar l'accessibilitat del parc de les Planes en la seva connexió amb el carrer Teide per mitjà d'escapes mecàniques i/o ascensors.

Descripció

A la primavera de 2018 es va organitzar un procés participatiu en què prop de 400 veïns i veïnes, i gairebé 300 alumnes de les escoles i instituts de les Planes van fer propostes de millora de l'accessibilitat del parc de les Planes amb el carrer Teide. El resum de les propostes es concreta al plànol de la dreta.

Indicadors

Grau d'accessibilitat entre els diversos espais del parc de les Planes i el carrer Teide
Nombre de nous elements d'accessibilitat mecànica instal·lats (escapes mecàniques i ascensors)

Serveis implicats

AMB, EPHUS, ADU, Regidoria de Districte i Pla integral les Planes - Blocs la Florida

Població destinatària

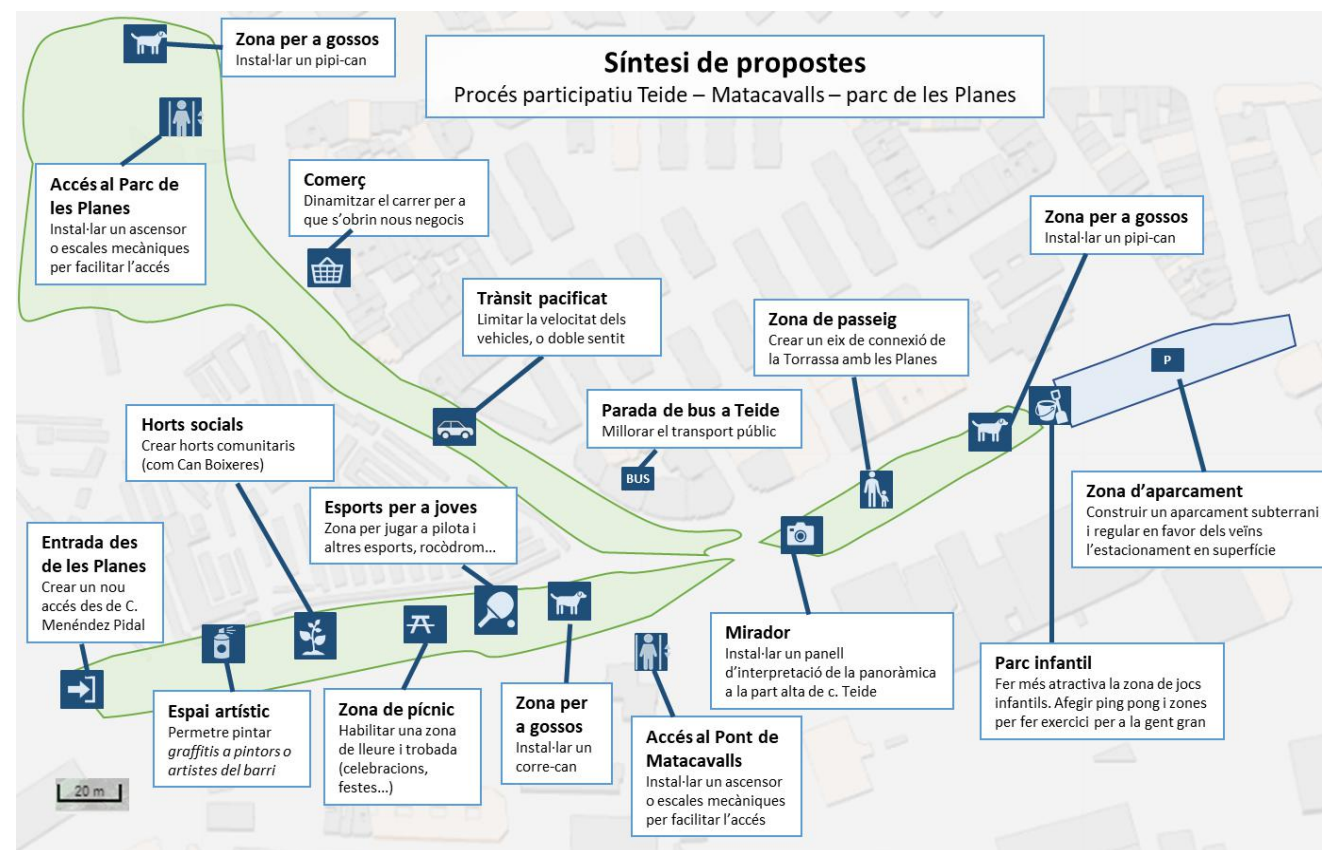
Tota la població

Cronograma

2024-2030

Per saber més

Per conèixer amb més detall tot el procés participatiu, les actes de les trobades i les conclusions podeu consultar aquest enllaç: <https://www.lhon-participa.cat/processes/Teide>



50

REMODELACIÓ DEL CARRER TEIDE I EL PONT DE MATACAVALLS

Objectiu

Transformar el carrer Teide en un espai ciutadà amb pacificació del trànsit i amb instal·lacions públiques pel gaudi del veïnat i la convivència. Recuperació de l'espai de Matacavalls com a parc comunitari dedicat al lleure, l'art i el medi ambient, accessible des del Parc de les Planes i el carrer Menéndez Pidal.

Descripció

A la primavera de 2018 es va organitzar un procés participatiu en què prop de 400 veïns i veïnes i gairebé 300 d'alumnes de les escoles i instituts de les Planes van fer les seves propostes de transformació del carrer Teide i del pont de Matacavalls. Aquestes propostes es concreten a la imatge adjunta.

Indicadors

M2 de nova zona verda. Grau d'accessibilitat de la zona. Ampliació parcs infantils. Nous equipaments i zona per a gossos. Renovació de mobiliari urbà. Millora de l'enllumenat. Reducció dels vehicles de motor en circulació i aparcament. Metres de nou carril bici. Increment de l'arbrat. Foment del comerç a la zona. Connectivitat del parc de Matacavalls amb el parc de les Planes.

Serveis implicats

EPHUS, Mobilitat, ADU, regidoria de Districte i Pla integral les Planes - Blocs la Florida. Fundació Contorno Urbano

Per saber més

Per conèixer amb més detall tot el procés participatiu, les actes de les trobades i les conclusions podeu consultar aquest enllaç: <https://www.lhon-participa.cat/processes/Teide>



Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2019-2030

Urbanisme i mobilitat

51

REMODELACIÓ DE LES PLACES INTERIORS DELS BLOCS

Objectiu

Transformar urbanísticament les quatre places interiors dels Blocs la Florida

Descripció

Tirar endavant un procés participatiu amb el veïnat dels Blocs la Florida per tal de definir el projecte de remodelació de les quatre places interiors dels Blocs situades al darrera del bloc 13, davant del CADR, entre els blocs 1, 3, 5, 7, 9 i 10 i entre els blocs 4, 5, 6, 7, 8 i 14).

La remodelació haurà de tenir en compte els següents objectius:

1. Millora de la qualitat de l'espai físic
2. Millora de la convivència i de la seguretat al barri
3. Incorporació de la mirada de gènere i de criteris mediambientals
4. Incorporació d'espais de jocs pels infants i de gimnàstica per a adults
5. Resolució dels problemes actuals de mobilitat interior dels vehicles pels blocs
6. Creació de connectivitat entre les diverses places
7. Possible incorporació d'un nou equipament en una de les places (sala intergeneracional)

Indicadors

Nombre de sessions i de participants en el procés participatiu
Grau d'execució del projecte d'obres
Enquesta de satisfacció al veïnat participant del procés de disseny

Serveis implicats

EPHUS, Mobilitat, Regidoria de Districte i Pla integral les Planes - Blocs la Florida

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2024-2030

52

CONNECTIVITAT DEL BARRI DE LES PLANES AMB SANT JOSEP

Objectiu

Aconseguir una connexió accessible a través de zones verdes entre els barris de les Planes i Sant Josep.

Descripció

Motivar el veïnat de les Planes a implicar-se activament en el procés participatiu de ciutat que es convocarà els anys vinents per definir el futur parc lineal que es construirà un cop se soterrin les línies de tren de Vilanova i de Vilafranca, quan travessen la ciutat de l'Hospitalet.

Proposar una connexió accessible amb rampes, ascensor i/o escales mecàniques, amb espais públics d'ús ciutadà i en clau de gran zona verda entre el carrer Teide i l'avinguda Vilafranca a través del recuperat parc comunitari de Matacavalls i del nou parc lineal que sorgeixi a l'actual plataforma de vies. Ampliar l'actual parc de Matacavalls per connectar-lo al parc de les Planes i el carrer de Menéndez Pidal.

Indicadors

Nombre de veïns i veïnes de les Planes implicats en el procés participatiu.
Nombre de nous m2 de zona verda.
Accessibilitat del 100% entre els carrers Teide, Menéndez Pidal i l'avinguda Vilanova.

Serveis implicats

ADU, Mobilitat, EPHUS, ADIF, Regidoria de Districte i Pla integral les Planes - Blocs la Florida

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2026-2030

53

NOU MIRADOR DE LES PLANES

Objectiu

Recuperar i millorar l'espai del carrer Teide situat entre l'entrada del cementiri i el balcó del Mirador a través d'un procés participatiu.

Descripció

Procés participatiu per dissenyar una remodelació de l'espai que inclogui el conjunt de propostes i reformes que es detallen a continuació:

- Eliminar les pistes de petanca.
- Ampliar i actualitzar la zona de jocs infantils i afegir-hi un espai esportiu amb estructura de cal·listènia i màquines de càrdio, terra de suro i enfocat al mirador per aprofitar les vistes.
- Dinamitzar l'espai amb la instal·lació d'un bar i lavabos públics. També es preveu comptar amb un espai destinat a activitats d'oci. La gestió podria vincular-se a un projecte d'inserció sociolaboral; una proposta és instal·lar-hi una furgoteka (*food truck*).
- Pintar les parets del cementiri.
- Instal·lar-hi més bancs per seure amb vistes al mirador i més papereres.

El mirador és un espai agradable per la seva ubicació i perquè és una zona ombrejada tot l'any. Es planteja ampliar-lo i instal·lar-hi un plafó amb informació topogràfica i uns prismàtics. També es recull el desig d'incloure fotos de recuperació de la memòria històrica popular del barri.

Indicadors

Nombre de veïns i veïnes de les Planes implicats en el procés participatiu
Increment del nombre de m2 de zona verda
Grau de satisfacció del veïnat de les noves instal·lacions i serveis de l'espai

Serveis implicats

Regidoria de Districte i Pla integral les Planes - Blocs la Florida

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2023-2030

54

NOVA URBANITZACIÓ DELS CARRER DELS BLOCS DE LA FLORIDA

Objectiu

Remodelar els carrers interiors del Blocs de la Florida per tal de millorar la qualitat urbanística i la convivència ciutadana

Descripció

D'octubre a desembre de 2018 es va organitzar un procés participatiu amb el veïnat de les comunitats dels 16 blocs situats entre l'avinguda Catalunya i el carrer Llorer. Es van fer reunions amb cada comunitat per debatre sobre la urbanització dels voltants de cada edifici. Hi van participar 270 veïns i veïnes i els serveis municipals de mediació, suport a les comunitats, Guàrdia Urbana i Pla integral.

Les conclusions d'aquest procés van ser la proposta de remodelació dels carrers interiors dels Blocs, mantenint-los com a zona de vianants però renovant-ne la urbanització. Una opció és enderrocar els murets que envolten els blocs i l'altra és instal·lar-hi baranes. L'Ajuntament va presentar un projecte d'obres que va ser consensuat pels assistents. Aquest projecte consisteix en l'enderroc dels murs, la remodelació dels carrers, la renovació de l'arbrat i la col·locació d'una protecció per preservar les finestres de la planta baixa.

Indicadors

Grau de compliment de les conclusions del procés participatiu, grau de satisfacció del veïnat, nova urbanització dels carrers, millora de l'arbrat, millora de les incidències de convivència.

Serveis implicats

EPHUS, Regidoria de Districte i Pla integral les Planes - Blocs la Florida

Població destinatària

Població que viu als Blocs de la Florida 1-16

Cronograma

2019-2030

Vinculació a altres plans /entitats

Per a conèixer amb més detall tot el procés participatiu, les actes de les trobades i les seves conclusions podeu consultar aquest enllaç: <https://www.l-h.cat/gdocs/d7513221.pdf>



Eix 9. Nous equipaments municipals

Nous equipaments municipals

La concreció de moltes de les propostes i dels programes desenvolupats en el marc d'aquest Pla han d'anar de la mà de la creació dels nous espais necessaris. Amb l'horitzó del 2030, el Pla vol incloure la projecció dels nous equipaments que resoldran en part les mancances acumulades en els darrers anys posant al barri al nivell de serveis de la resta de barris del municipi.

EIX 9. NOUS EQUIPAMENTS MUNICIPALS

- 55 Equipament d'atenció integral per a la gent gran
- 56 Espai de Dones
- 57 LH 6.0 al Mercat de la Florida
- 58 Ampliació de la Biblioteca de la Florida
- 59 Nou pla urbanístic als Blocs la Florida (Generalitat de Catalunya)
- 60 Nova escola d'infantil i primària i nou CAP la Florida Sud (Generalitat de Catalunya)

Vinculació a ODS



Nous equipaments municipals

55

EQUIPAMENT D'ATENCIÓ INTEGRAL PER A LA GENT GRAN

Objectiu

Crear un nou equipament per atendre les necessitats de la gent gran de les Planes, amb especial atenció a les persones més vulnerables

Descripció

Estudi diagnòstic per detectar les necessitats actualment no cobertes de la població més gran de 75 anys del barri, que podrien ser cobertes des del nou centre integral d'atenció de gent gran que s'instal·larà al nou local que ha comprat l'Ajuntament a l'avinguda Catalunya, 140. Programació d'activitats periòdiques que connectin aquest nou equipament amb la resta d'espais del barri per tal de fomentar les relacions intergeneracionals, la convivència i la cohesió social.

A partir dels coneixements dels tècnics municipals i de la participació del veïnat s'identifiquen les necessitats que podria atendre: servei de menjador al migdia i a les tardes (dinars i sopars), servei de dutxa assistida, punt de recollida d'un servei de bugaderia, etc. També hi cal un espai d'oci amb programació de teràpies de manteniment físic i mental, activitats de prevenció, tallers d'estimulació cognitiva, actes de sensibilització o formació i una antena de serveis socials del districte, com a punt d'atenció i informació sobre els recursos adreçats a la gent gran i de derivacions detectats pel projecte Radars.

També es preveuen altres iniciatives d'atenció, com ara engegar un servei d'acompanyament periòdic a la gent gran que viu sola, fer petites obres d'adequació dels habitatges de la gent gran, etc.

Indicadors

Nombre d'usuaris/participants
Tipologia de propostes (atenció, participació, derivació de serveis, informació...)

Serveis implicats

Ajuntament de l'Hospitalet (secció dependència i atenció a la discapacitat),
Envel·liment actiu
Regidoria de Districte

Població destinatària

Persones més grans de 65 anys, i més grans de 55 amb discapacitat

Cronograma

2020-2030

Recursos humans

Contractació externa per a l'estudi i professionals de l'equipament municipal

Pressupost

Municipal

Vinculació a altres plans /entitats

Pla integral les Planes - Blocs la Florida, Entreveïnes, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA), Pla director per la gent gran, L'Hospitalet, ciutat amigable amb les persones grans

Nous equipaments municipals

56

ESPAI DE DONES

Objectiu

Crear un espai físic que funcioni com a generador de xarxa i d'espai de trobada de dones, a partir del qual e reforcin els projectes ja existents i se'n generin de nous (viver de noves propostes). Aquest espai donaria cabuda a altres serveis específicament dirigits a la dona (assessorament, mediació familiar, altaveu de recursos, antena del CAI, suport, formació, orientació, tallers, etc.). La reivindicació feminista també hi ha d'estar present, així com el decàleg de valors que defineixen l'ADN de les línies de treball proposades (intergeneracional, intercultural, valors cívics)

Descripció

Aquest equipament s'ha concebut com un espai polivalent que pugui acollir més d'una activitat. Almenys hauria de tenir una sala gran perquè s'hi pogués fer activitat física amb capacitat fins a 25 persones, i altres sales més petites de reunió per treballar amb més intimitat. L'espai ha de ser acollidor, amable i lluminós. És important que sigui accessible.

Aquest espai hauria de tenir una recepció i un espai de ludoteca per facilitar la participació de les dones que tenen criatures al seu càrrec. També seria bo que hi hagués una cuina.

L'horari hauria de ser prou ampli per garantir l'atenció a les dones en diferents moments i sense dificultat.

Indicadors

Nombre d'usuàries/participants
Tipologia de propostes (atenció, participació, derivació de serveis, informació)
Nivell de satisfacció de les propostes

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet: CAID. Regidoria de Districte

Població destinatària

Dones

Cronograma

2023-2030

Recursos humans

1 professional

Pressupost

Municipal

Vinculació a altres plans i projectes

Pla integral les Planes - Blocs la Florida. Entreveïnes, Espai de cures "Ens cuidem", "Teixim espais de cura", entitats del barri i projectes vinculats a les cures, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA).

Nous equipaments municipals

57

LH 6.0 AL MERCAT DE LA FLORIDA

Objectiu

Crear un nou equipament municipal a la segona planta del Mercat de la Florida que lideri l'estratègia de ciutat per complir el compromís de l'Hospitalet amb la Carta dels Drets Digitals i la voluntat de transformació digital dels sis districtes de la ciutat, prioritzant la lluita contra la fractura digital d'una bona part de la població, el foment del talent digital, el reciclatge professional i la transformació digital dels serveis municipals. Aquest espai també inclourà la nova regidoria del districte i alguns espais de formació digital per a l'ús de les entitats i institucions del territori.

Descripció

El projecte es desenvoluparà a partir de quatre eixos de treball:

Emergència digital i inclusió: reduir la bretxa digital i garantir l'accés de la població a la tecnologia, la formació en habilitats digitals i la democratització de les eines 2.0. Inclusió social digital de les persones grans i dependents. Projecte la Florida 6.0 com a node de les principals activitats desenvolupades al districte dins l'estratègia digital (Fablab, tàndems educatius, punts TIC, programes d'alfabetització digital...). Creació d'espais de relació i reunió amb connexió d'alta capacitat (WiFi i 5G).

Experiència digital i serveis públics: digitalització i personalització dels serveis públics, utilització de l'Open Data com a infraestructura urbana "Alexa, l'Ajuntament a casa". Nova regidoria de districte amb serveis digitals.

Connectivitat i tecnologia: desenvolupar el 5G i garantir la connexió universal del veïnat. Millorar la connectivitat dels equipaments municipals. Promoure la millora de la qualitat de vida i l'autonomia personal dels col·lectius més vulnerables a través de la tecnologia. Donar suport a l'adquisició de dispositius i de connectivitat per a famílies més vulnerables.

Indústria i talent: connectar el talent tecnològic i empresarial per crear un motor econòmic a la ciutat. Programa de formació digital per a joves de la ciutat. Impuls d'un *hub* d'innovació digital, de programes de suport a la digitalització del teixit productiu i impuls de la indústria 4.0

Indicadors

Població atesa, joves en formació, nombre de sessions de treball i de formació realitzades a l'espai, nombre d'empreses assessorades, nombre de dispositius i connectivitats distribuïdes entre la població

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet, Ministeri d'Indústria, Comerç i Turisme, AMB i Mobile Word Capital

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2023-2030

Recursos humans

--

Pressupost

Municipal, govern de l'Estat, AMB i MWC

Vinculació a altres plans i Projectes

--

Nous equipaments municipals

58

AMPLIACIÓ DE LA BIBLIOTECA DE LA FLORIDA

Objectiu

Ampliar el servei de Biblioteca per cobrir les necessitats actuals del districte

Descripció

El servei de biblioteca pública és molt apreciat i demandat per la població i per les entitats del districte de la Florida-les Planes. En els últims anys la població ha crescut substancialment en aquest districte. Al voltant de la biblioteca s'hi articulen moltes activitats i les entitats preveuen oferir nous serveis en aquest espai tan central.

La proposta suposa ampliar el servei actual de la biblioteca, en diversos sentits:

- ampliar l'espai físic al mateix edifici fent ús d'algunes aules polivalents del casal de gent gran
- ampliar l'espai físic en altres punts del barri amb l'objecte d'estendre i descentralitzar el servei amb activitats permanents o puntuals com a punt de lectura o de dinamització: centres educatius, Centre Municipal Ana Díaz Rico, mercats municipals (bibliomercat), futur projecte LH 6.0 (biblioteca digital), etc.

Indicadors

Nombre de m2 guanyats com a servei de biblioteca, increment d'activitats i nombre de participants en els punts de lectura i activitats d'animació, creació de nous serveis

Agents implicats

Ajuntament de l'Hospitalet: Regidoria de Cultura i Regidoria de Districte

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2023-2030

Recursos humans

2 bibliotecaris/
bibliotecàries

Pressupost

Municipal i Diputació de Barcelona

Vinculació a altres plans i Projectes

Pla Integral les Planes- Blocs la Florida, Entreveïnes, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA)

Nous equipaments municipals

59 NOU PLA URBANÍSTIC ALS BLOCS DE LA FLORIDA (GENERALITAT DE CATALUNYA)

Objectiu Redactar un nou pla urbanístic de transformació dels Blocs la Florida que sigui sotmès a un procés participatiu amb el veïnat.

Descripció

Elaboració d'un estudi arquitectònic de l'estat actual de l'estructura dels edificis dels Blocs la Florida i d'una diagnosi censal de la població que hi viu amb indicadors socials, de drets adquirits i de voluntat de residència per tal de tenir les dades necessàries abans de redactar un nou pla urbanístic dels Blocs. Aquest pla hauria de preveure propostes diferents per transformar i millorar les condicions dels habitatges i la qualitat de vida del veïnat: reforma parcial o integral dels edificis actuals, transformació dels usos d'alguns blocs en habitatges dotacionals o substitució de tots o d'una part dels edificis dels Blocs per nous habitatges. Aquest pla també hauria de tenir en compte la necessitat de nous serveis i equipaments, amb especial èmfasi en la reactivació del comerç, l'ocupació laboral i la creació de nous espais que millorin la convivència.

Les diferents propostes urbanístiques se sotmetrien a un procés participatiu amb els habitants dels Blocs. Tot això implica crear una oficina urbanística al barri per poder garantir la interlocució directa amb cadascun dels propietaris del 914 habitatges.

Aquesta acció requereix la implicació d'institucions supramunicipals, principalment de la Generalitat de Catalunya i del Govern de l'Estat.

Indicadors Elaboració estudi i cens. Redacció d'un pla urbanístic amb diferents propostes. Execució del pla urbanístics. Participació del veïnat i acords aconseguits

Agents implicats

Generalitat de Catalunya, Ministeri de Transports, Mobilitat i Agenda Urbana, Diputació de Barcelona, AMB i Ajuntament de l'Hospitalet

Població destinatària

Veïnat dels Blocs la Florida

Cronograma

2023-2030

Recursos humans

Pressupost

Govern local, autonòmic i estatal

Vinculació a altres plans i Projectes

Pla integral les Planes - Blocs la Florida, Entreveïnes, projecte Teixim vincles comunitaris (DIBA)

Nous equipaments municipals

60

NOVA ESCOLA D'INFANTIL I PRIMÀRIA I I NOU CAP LA FLORIDA SUD (Generalitat de Catalunya)

Objectiu

Aconseguir que el barri de les Planes tingui els equipaments i serveis públics educatius i sanitaris necessaris per aconseguir que la població hi tingui una atenció de qualitat.

Descripció

La població del barri de les Planes ha crescut considerablement en les últimes dècades a causa dels moviments migratoris procedents d'arreu del món i de l'alta ocupació dels habitatges. Aquest creixement poblacional no ha estat compensat amb un augment de serveis, equipaments i recursos humans destinats per la Generalitat de Catalunya a la salut i a l'educació al barri.

Pel que fa a la salut, un mateix equipament acull el CAP la Florida Nord, que atén la població de la Florida, i el CAP Florida Sud, que atén la població de les Planes. Fa molts anys l'Ajuntament va cedir l'espai situat als baixos de l'edifici d'habitatges socials de l'avinguda de Catalunya per situar-hi els serveis del CAP de la Florida Sud i descongestionar l'actual edifici. El veïnat reclama la posada en marxa d'aquest nou CAP amb celeritat i amb tots els serveis i recursos humans necessaris.

Pel que fa a l'escolarització, la zona educativa la Florida-les Planes té una altíssima ocupació de places escolars i moltes aules dels centres públics i concertats del districte superen la ràtio. A més, molts dels alumnes nouvinguts arribats els darrers cursos han estat desplaçats a escoles d'altres zones educatives, especialment al barri de Sant Josep. Per aquesta raó es reclama el compliment del compromís del Departament d'Educació de construir una nova escola d'infantil i primària al districte, concretament a la plaça Cadí.

També es reclama recuperar el finançament de la Generalitat per a les dues noves bressols municipals projectades en el límit geogràfic del districte i que han d'atendre les necessitats creixents de les famílies dels infants de 0-3 anys.

Indicadors

Nombre de m2 nous serveis i nous recursos humans destinats al CAP la Florida Sud
Nombre de noves places escolars a la zona educativa

Agents implicats

Departament d'Educació i Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya

Població destinatària

Tota la població

Cronograma

2022-2030

Recursos humans

--

Pressupost

Generalitat de Catalunya

Vinculació a altres plans i Projectes

Oficina Municipal d'Escolarització, Pla local de salut

1. COM S'HA ELABORAT EL PLA D'ACCIÓ 60:30 LES PLANES – BLOCS LA FLORIDA 2017-2030?

=> Què és el Pla d'acció 60:30

=> Els principis rectors

=> El procés d'elaboració

2. QUINA ÉS LA SITUACIÓ DE PARTIDA? (DIAGNOSI COMUNITÀRIA)

=> El context demogràfic, econòmic, social, educatiu i urbanístic

=> Els reptes de la diagnosi comunitària

3. COM ES DESENVOLUPARÀ EL PLA?

=> Els eixos de treball

=> Les 60 accions proposades

4. COM ES FARÀ EL SEGUIMENT DEL PLA?

=> Els compromisos per al desplegament, el seguiment i l'avaluació

5. PARTICIPANTS I AGRAÏMENTS

=> Entitats i veïnat que han participat en les comissions de treball 2020-2021

Durant el primer trimestre del 2022, a partir d'un procés participatiu amb el veïnat i les entitats, definirem la nova estructura participativa que farà el seguiment dels projectes del Pla integral i de les 60 accions proposades en aquest Pla d'acció.

Aquesta nova organització donarà continuïtat a les primeres taules de treball del Pla integral, que han estat operatives els anys 2018 i 2019: Educació, Convivència - Espai Públic - Salut, Urbanisme i Habitatge. Els anys 2020 i 2021 aquestes taules han estat substituïdes per les dues comissions de redacció del Pla d'acció 2020-2030 i han donat com a fruit aquest Pla d'acció 60:30.

A partir del 2022 aquesta nova estructura participativa també s'encarregarà d'incorporar les noves propostes que hi pugui haver. Hi tindran un paper rellevant les entitats que impulsen aquests projectes, el veïnat a títol individual, els tècnics municipals, l'Oficina del Pla Integral i els nous actors que s'incorporin al procés. En paral·lel, el govern municipal definirà un nou organ de seguiment intern del Pla d'acció, tant a nivell tècnic com polític.

Per aconseguir el màxim de transparència, es preveu implementar un mecanisme de seguiment obert a la ciutadania, perquè pugui conèixer el grau d'execució d'aquestes 60 accions del Pla d'acció.

1. COM S'HA ELABORAT EL PLA D'ACCIÓ 60:30 LES PLANES – BLOCS LA FLORIDA 2017-2030?

=> Què és el Pla d'acció 60:30

=> Els principis rectors

=> El procés d'elaboració

2. QUINA ÉS LA SITUACIÓ DE PARTIDA? (DIAGNOSI COMUNITÀRIA)

=> El context demogràfic, econòmic, social, educatiu i urbanístic

=> Els reptes de la diagnosi comunitària

3. COM ES DESENVOLUPARÀ EL PLA?

=> Els eixos de treball

=> Les 60 accions proposades

4. COM ES FARÀ EL SEGUIMENT DEL PLA?

=> Els compromisos per al desplegament, el seguiment i l'avaluació

5. PARTICIPANTS I AGRAÏMENTS

=> Entitats i veïnat que han participat en les comissions de treball 2020-2021

GRÀCIES



AEMA
SCCL



Sidecar
ESPAI JOVE



KANAYA
CIRC



L'Hospitalet
de Llobregat
CIUTAT EDUCADORA



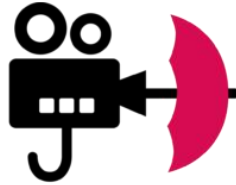
JOHAN
CRUYFF
foundation



Escola
de Vida
LES PLANES-
FLORIDA



INSTITUT EDUARD FONTSERÉ



FILMSERÉ

Festival Internacional de
Curtmetratges de La Florida



ASSOCIACIÓ DE
COMERCIANTS I EMPRESARIS
DE LA FLORIDA - LES PLANES
D'E L'HOSPITALET



DISTRICTE IV
L'HOSPITALET



CPNL



ESCOLA JOAQUIM RUIXÀ
Comunitat d'aprenentatge



LaFlorida
Acció Socioeducativa i
d'Esplai

BROTÉS
cures cooperatives



CONTORNO
URBANO
FUNDACIÓN



plaeducatiud'entorn



Japi
Joves i Projectes
per a la Inclusió Social



Escola
Balaguer
50 anys



ESCOLA
PAU VILA
L'H
QUE APREN



ellmca
CENTRE DE LES ARTS
L'HOSPITALET



ESCOLA
PAU CASALS



Creu Roja

L'Hospitalet de Llobregat



Associació
Amigues i Amics
del Fontseré



i pedraforca

FUNDACIÓ PRIVADA
Pere Closa
PER A LA FORMACIÓ I LA PROMOCIÓ DELS GITANOS A CATALUNYA

MOLTES GRÀCIES ALS PARTICIPANTS A LES COMISSIONS DE TREBALL 2020-2021

Abdelali Aabid, Moulouda Ait El Kabir, Eva Alba, Isabel Alberca, Rosa Albina, Pablo Alvarado, Maria Luisa Álvarez, Lucía Alcalà, Antonio Alcántara, Josep Maria Almasellas, Conxi Almecija, Elena Álvarez, Cristina Amatriain, Maria Estrella Amrojo, Mohammad Amjed, Anna Anguita, Jesús Antequera, Salvadora Antimo, Juan Antunez, Javier Aparicio, Rebeca Arguedas, Estrella Arranz, Alejandro Asensio, Khadija Assaghir, Blanca Atienza, Vanessa Balada, Jordi Ballart, Jennifer Baños, Jesus Bautista, Marga Baviano, Natalia Bejarano, Hanan Ben Cheikh, Ernesto Carrión, Consuelo Bagaza, Fatima Belakhal, Abdellatif Ben Abdessalam, Rachida Benaisni, Ouassima Benamar, Alba Benavent, Marc Botella, Tatiana Burduja, Concepción Calderón, Sebas Calero, Mercedes Cano, Verónica Cano, Anna Cardona, Amparo Carpio, Mercè Carreras, Debora Cartaña, Tomás Castillo, Ricardo Castro, Amaya Cazorla, José Luis Cazorla, Bintou Ceesay, Gloria Celma, Khadija Chabane, Miquel Charneco, José Antonio Contreras, Dami Contreras, Ivan Cortés, Sergi Crespi, Laura Crespo, Agustín Cutillas, Ramón Cutillas, Maite de la Concha, Emma de la Haba, Francisca Del Valle, Anna Descalzi, Teodosia Díaz, Antonio Dieguez, José Doménech, Alex Egea, Naima El Haddadi, Fatiha El Hamdaoui, Asia El Harrak, Lluís Esteve, Cristina Extremera, Henry Farreres, Francisca Fernández, José Luis Fernández, Luis Fernández, Manuel Ferrer, Montse Ferrer, Oriol Loureiro, Laia Forensa, Carmen Fructuoso, Raquel García, Purificación García, Cristina García, Maria José García, Rosa García, Pepa Gasquez, Carmen Gauchia, Fátima Ghani, Lola Gella, Jerri Nay Gómez, Alba Gómez, José González, Pere González, M.Dolores Goya, Núria Grifuls, Sapana Ghimuzé, Carmen Guisado, Hasmik Hakobian, Francisco Hurtado, David Jaume, David Jerez, Bernat Joan, Ninoska Juan, Neus Juvillà, Avjot Kaur, Paula Lafuente, Natalia López, Hilda Iorena, Pedro Lozano, Pedro Luna, Beatriz Luque, Brisa Luque, Abdul Malik, Alfonso Marín, Pilar Marín, Esteban Martín, José Luis Martínez, Maite Martínez, Toni Martínez, Nemesio Martínez, Antonia Martínez, María Martínez, Sarai Martínez, Manuela Martínez, Núria Martínez, Lola Martos, Sandra Mas, Martí Maspons, Catalina Mathei, Marta Mayoral, Ana María Medina, Fátima Memdouh, Yoursa Memdouh, Manuel Menllou, Brahim Menzou, Rodrigo Merino, Inma Mesa, Miquel Miralles, Alfons Molons, Lorenzo Monja, Ricard Montalban, Karla Montenegro, Rosa María Montes, Sergio Montse, Amparo Morales, Victoria Morales, Marta Morancho, José Luis Moreno, Jesús Moreno, Annabel Morera, Esther Mosteirín, Alexandra Muentes, Rosa Muentes, Rosa Mari Muga, Ascensión Muñoz, Montse Muñoz, Najat Najmi, Nordin Naï, Oscar Negrodo, Cristobal Núñez, Manuel Ortiz, Juan Padilla, Oscar Pardo, Amparo Parrés, Josefina Pascual, Nevenka Pavic, Paulina Pavon, Amparo Peláez, Olaf Peña, Cristina Propios, Soledad Pérez, Soraya Pérez, José Pi, Susana Pinto, Josefa Pons, Marta Pons, Albert Porras, Cristina Propios, Maite Puig, Aitana Rafika, Carmen Ramos, Laia Ramos, Núria Ramos, Maite Rascón, Amaru Rayen, Izbah Razaf, José Manuel Reinoso, Mariem Retbi, Yolanda Riera, Asmaa Riffi, Marta Roda, Emilio Rodríguez, Filomena Rodríguez, Francisco J. Rodríguez, Manuela Rodríguez, Maria Dolores Rodríguez, Rosario Rodríguez, Enric Roldán, Mireia Roselló, Raúl Rubio, Dolores Ruiz, Gustavo Ruiz, Sadia Saquib, Ana Isabel Sánchez, Montse Santolino, Anna Santarrosa, Angel Sanz, Miguela Sariñena, Pedro Serra, Ana Serrano, Marc Segura, Pilar Selles, Saima Shariff, Neeyati Sheresta, Mercè Simó, Jaswinder Sing, Lola Sirre, Blanca Solana, Dolores Soler, Lourdes Soler, Jesús Solores, Mirien Solsona, Pedro Marco Suarez, Azddin Tahouach, Alba Teodoro, Reena Thapa, Laura Torras, Antonio Torres, José Antonio Tovar, Lluís Traveria, Teresa Trias, Maria Vaello, Purificació Valladolid, Txell Valls, Cecilia Vidal, Lidia Vidella, Anna Villegas, Walaã, Mari Carmen Zafra, Andrés Zamora, Sander Waare, (246)

I moltes gràcies per la coordinació a

lazzum

i a

LA PERIFÈRICA
Solucions socials i educatives

AL NOSTRE BARRI

A NUESTRO BARRIO





Ajuntament de L'Hospitalet